

Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦППМСП Красносельского района)

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2024 № 1

**Утверждаю**

Директор И.С. Седунова

Приказ от 30.08.2024 № 179-09



Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности  
**Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!»**

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Объем: 6 часов

Разработчики: Лаврова Наталья Николаевна,  
педагог-психолог  
Лобанова Наталья Григорьевна  
педагог-психолог  
Логотская Елена Александровна  
педагог-психолог  
Моисеенко Наталья Владимировна  
педагог-психолог

Санкт-Петербург  
2024

## **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Профилактика курения «Курение – нет, здоровье – да!» имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность. Программа направлена на формирование социальной компетенции обучающихся как основы социализации.

**Адресат программы** - обучающиеся образовательных организаций района 12-13 лет (6-7-е классы).

### **Актуальность**

Система дополнительного образования – один из наиболее активных участников процесса профилактики правонарушений и зависимости от психоактивных веществ (пав) в Российской Федерации. Имеющийся у специалистов, работающих в системе дополнительного образования профессиональный опыт, организационный ресурс, а также сфера социального влияния позволяют обеспечивать комплексное, системное воздействие на целый ряд социальных групп, прежде всего, несовершеннолетних, и вносить существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Курение сегодня – одна из самых актуальных проблем нашего времени. Курение получило наибольшее распространение среди вредных привычек (Д.Б Колесов, Москва, 2004), с каждым годом увеличивается количество курящих школьников, все чаще в их ряды попадают дети младшего подросткового возраста. (О.А. Немцева, Красноярск, 2005).

Вред курения для подростка известен и очевиден, но, даже зная о последствиях, школьники продолжают курить. Кроме того, последнее время на смену традиционным табачным изделиям приходят электронные сигареты (айкос, вейп), актуальны среди несовершеннолетних никотинсодержащие товары (снюсы). В основе снюса также находится никотин, но воздействие его непосредственно на организм подростка в такой концентрированной дозе не изучен, а последствия сильнейшего отравления уже зафиксированы.

Школьные годы – это годы как физического, так и умственного развития. В настоящее время исследования ученых, результаты медицинских осмотров и социологических опросов убедительно доказывают ухудшение здоровья детей школьного возраста. Происходит это в том числе и по причине курения. Установлено, что во время курения уменьшается содержание кислорода в крови, что негативно сказывается на функции головного мозга (А.В. Воропай Москва 2004). Количество курящих девушек в подростковом возрасте преобладает над числом курящих юношей, что вызывает особую озабоченность медицинского сообщества т.к. женский организм быстрее попадает в зависимость и труднее из неё выходит.

Курение и подростки – проблема не только медицинская, но и социальная, и она становится год от года все острее. Факторами, подталкивающими подростков взять сигарету, являются давление со стороны сверстников; неблагоприятная социальная обстановка; простое любопытство и подражание, желание казаться взрослым. Подростки не осознают опасностей, связанных с курением, потому что постоянно наблюдают за тем, как это делают взрослые.

Чтобы эффективно бороться с этой проблемой, педагогам и родителям необходимо объединить усилия, направленные на то, чтобы не допустить начала подросткового курения. Информировать подростков о курении следует, применяя дифференцированный подход: доза информации должна соответствовать зрелости восприятия школьников. Необходимо рассматривать курение с позиции отрицательного влияния, предлагая альтернативное поведение, демонстрируя, что человек приобретает при отсутствии курения. Важно использовать современные методы воздействия и предъявления информации.

Этим определяется актуальность дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «Профилактика курения».

**Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон № 3-ФЗ от 8 января 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах» (редакция, действующая с 1 сентября 2023 года);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 303-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 13 июня 2023 года)
- Указ Президента РФ № 400 от 2 июля 2021 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. №520-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Министром просвещения России 18 июня 2024 года №СК-13/07 вн;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
- Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. №МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р;
- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) от 31 марта 2022 № 678-р, распоряжение

- Правительства Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 31 мая 2021 №287, утвержден приказом Минпросвещения России;
  - Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Закон Санкт-Петербурга «Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» от 28 декабря 2022 года № 482-146;
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 г. № 2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
  - Комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1027-р;
  - План проведения информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024/2025 учебном году, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1029-р;
  - План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в государственных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, на 2024/2025 учебный год, утвержденный распоряжением Комитета по образованию от 21 августа 2024 года №1028-р;
  - Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, среднего профессионального образования, на период до 2025 года от 20.06.22 (с изменениями на 15.08.2024);
  - Комплексный план мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году, утвержденный председателем Комитета по образованию 23 августа 2024 года.

**Методологические принципы.** Технология подготовки и реализации программы опирается на методологические принципы, изложенные в Концепции Минпросвещения России по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

1. Принцип информационной безопасности.

Этот принцип включен на основании Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Согласно этому закону информационная безопасность детей определяется как состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, признаётся информация,

распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом № 436-ФЗ. Согласно статье 5 данного закона запрещённой для распространения среди детей относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

## 2. Принцип ситуационной адекватности.

Определяет соответствие содержания и организации профилактических мероприятий и программ реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением психоактивных веществ и другими проявлениями девиантного поведения, социокультурной среде конкретной образовательной организации.

## 3. Принцип научной достоверности.

Вся предлагаемая учащимся информация научно достоверна и излагается с использованием научной терминологии.

**Особенностью программы** является возможность ее применения в сочетании с другими программами ЦППМСП Красносельского района.

**Уровень освоения** – общекультурный.

**Объем и срок освоения программы** - программа реализуется в течение одного учебного года. Общее количество часов реализации программы – 2 часа коррекционно-развивающих занятий.

**Цель** - повышение уровня информированности о пагубном воздействии табака и никотинсодержащих средств, приводящем к возникновению зависимости и ряда серьёзных заболеваний.

### **Задачи программы:**

**обучающие** – предоставление объективной информации о последствиях курения и формирование представления о негативном влиянии курения на различные сферы жизни человека; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, личностное развитие учащихся.

**развивающие** – развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; развитие основ самоконтроля, самооценки, принятия решений и умения делать осознанный выбор

**воспитательные** – воспитание культуры поведения в обществе, формирование навыков конструктивного общения в среде сверстников.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

**Личностные** - сформировавшиеся и формирующиеся качества осознанной и ответственной личности по отношению к собственным поступкам и вопросам личного здоровья на основе распознавания и оценки вредных факторов воздействия, сопротивления социальному давлению.

**Метапредметные результаты** - освоенные учащимися общие способы коммуникации: готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умение признавать возможность существования различных точек зрения; умение оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий.

**Предметные результаты** - расширение представлений о влиянии употребления табака на организм подростка; умение аргументированно вести диалог на заданную тему; умение выслушивать собеседника и доходчиво доводить до него свои мысли и доводы; умение аргументированно отказать.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации** - русский.

**Форма обучения** - очная.

**Особенности реализации дополнительной общеразвивающей программы** - программа носит модульный характер.

**Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий.** В целях обеспечения безопасных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ ЦППМСПС Красносельского района в ситуации осложнения эпидемической обстановки возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения регулируется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт Петербурга.

**Особенности организации образовательного процесса** - сферы ответственности, основные права и обязанности специалистов ЦППМСП Красносельского района и образовательной организации, на базе которой реализуется программа, определяются договором между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией.

Перед началом реализации программы рекомендуется беседа с классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом образовательной организации.

**Условия набора в группы** - групповые интерактивные занятия с учащимися проводятся в соответствии с Соглашениями о совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ на учебный год между ЦППМСП Красносельского района и образовательной организацией на базе образовательной организации.

Состав профилактической группы определяется образовательной организацией.

**Условия формирования групп** - участниками группы могут быть учащиеся одного или нескольких классов, близкие по возрасту.

**Количество детей в группе** - работа ведется в группах не более 15 человек.

**Формы проведения занятий** - занятия проводятся в лекционно-презентативной форме с применением игр и упражнений интерактивного характера.

**Форма организации деятельности учащихся на занятии:**

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, объяснение);
- *коллективная*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (диспут, отработка социального навыка сопротивления);
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности).

**Материально-техническое оснащение** - классные помещения образовательной организации, доска, мел, цветные карандаши, бумага формата А3, А4, письменные принадлежности., клей, журналы.

**Кадровое обеспечение** – реализация программы осуществляется педагогом-психологом ЦППМСП Красносельского района.

**Учебный план**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Профилактика курения»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Влияние курения на организм человека	1	0,5	0,5	Наблюдение Рефлексия,
2.	Мифы о курении	1	0,5	0,5	Наблюдение Рефлексия,
3.	Причины употребления табака	1	0,5	0,5	Наблюдение Рефлексия,
4.	Как сказать «нет»	1		1	Наблюдение Рефлексия,
5.	Здоровый стиль жизни	1		1	Наблюдение Рефлексия,
6.	Итоговое занятие. Коллаж «Наш здоровый образ жизни»	1		1	Рефлексия Заполнение анкеты
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	

**Календарный учебный график**  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Профилактика курения»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Кол-во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2024-2025 учебный год	По согласованию с образовательной организацией	По согласованию с образовательной организацией	6	6	По согласованию с образовательной организацией