

Государственное бюджетное учреждение  
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦППМСП Красносельского района)

Принято

на Педагогическом совете № 1  
ЦППМСП Красносельского района  
«30» августа 2024 г.

Утверждаю

Директор ЦППМСП  
Красносельского района

И.С. Седунова  
Приказ от 30.08.2024 № 179-09



Годовой календарный учебный график  
Государственного бюджетного учреждения  
центра психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

Календарный учебный график Государственного бюджетного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП Красносельского района) является локальным нормативным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса. Календарный учебный график учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график разработан в целях организации работы ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831)

– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)

– Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 № 42388)

### **Организация образовательного процесса в ЦППМСП Красносельского района**

#### **Регламент учебного процесса на 2023 – 2024 учебный год по четвертям:**

- первая четверть начнется 2 сентября 2024 г. и продлится по 31 октября 2024 г.,
- вторая – с 11 ноября 2024 г. по 24 декабря 2024 г.,
- третья – с 8 января 2025 г. по 22 марта 2025 г.,
- четвертая – с 31 марта 2025 г. по 30 мая 2025 г.

#### **Продолжительность каникул в течение 2023 – 2024 учебного года:**

Каникулы:

- осенние – с 1 по 10 ноября 2024 г. включительно (10 дней),
- зимние – с 25 декабря 2024 г. по 7 января 2025 г. включительно (14 дней),
- весенние – с 23 марта по 30 марта 2025 г. включительно (8 дней),
- летние – с 1 июня по 31 августа 2025 г. (92 дня).

Также для учащихся 1-2 классов (и 3 классов – для учащихся с особенностями психофизического развития с пятилетним сроком обучения на I ступени общего среднего образования) устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней – с 17 по 23 февраля 2025 г. В каникулярное время ЦППМСП Красносельского района проводит диагностические обследования и консультативные приемы детей, родителей (законных представителей) и педагогов, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с организационно-педагогическими условиями их реализации.

#### **Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 08 марта – Международный женский день
- 01 мая – Праздник весны и труда
- 09 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 04 ноября – День народного единства

#### **Режим занятий:**

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детей дошкольного возраста установлена следующая продолжительность групповых занятий:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

– для детей 7-го года жизни - не более 30 минут;  
для детей школьного возраста продолжительность групповых занятий – до 45 мин.

В середине занятия предусмотрена динамическая пауза. Продолжительность индивидуальных занятий и консультаций - 15 мин - 1,5 часа. Продолжительность диагностических исследований - 20 мин - 3 часа. При проведении занятий с элементами тренинга устанавливается продолжительность занятия в соответствии с его целями и задачами (аналогично определяется продолжительность игры).

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе ЦППМСП Красносельского района и образовательных организаций Красносельского района в течение учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием по рабочим программам, в соответствии с соглашениями к договорам с образовательными организациями, графиками работы специалистов. Индивидуальные и групповые занятия проводятся по расписанию, утверждаемому на каждое полугодие текущего года. Продолжительность обучения определяется образовательной программой с учетом проблем развития и обучения ребенка. Нормативный срок обучения – 1 учебный год.

В годовой календарный учебный график ЦППМСП Красносельского района могут вноситься изменения в связи с распространением новой коронавирусной инфекции и актуальной эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге. Изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются директором ЦППМСП Красносельского района и доводятся до всех участников образовательного процесса.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

В ЦППМСП Красносельского района установлена 5-дневная учебная неделя.

<b>Продолжительность рабочего времени</b>	
Педагог-психолог	36 часов в неделю
Учитель-логопед	20 часов в неделю
Учитель-дефектолог	20 часов в неделю
Социальный педагог	36 часов в неделю
Методист	36 часов в неделю

#### **Виды работ:**

- Диагностическое обследование детей в возрасте от 3 до 18 лет с целью выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- Работа территориальной психолого-педагогической комиссии;
- Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей;
- Оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования в составлении перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на основании ИПРА;
- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением;
- Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам обследования детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся: по семейным проблемам; по проблемам связанных с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам, в кризисных ситуациях;
- Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме);
- Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их родителями (законными представителями) (консультирование и коррекционная работа);
- Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и консультирования учащихся по проблемам профориентации;

- Консультационная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся;
- Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности, методическая работа с педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами ОУ;
- Реализация индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (групповая работа).