



# **Формирование воспитательного пространства Красносельского района Санкт- Петербурга: командный подход**

**проектировочный семинар для заместителей директора  
по ВР**

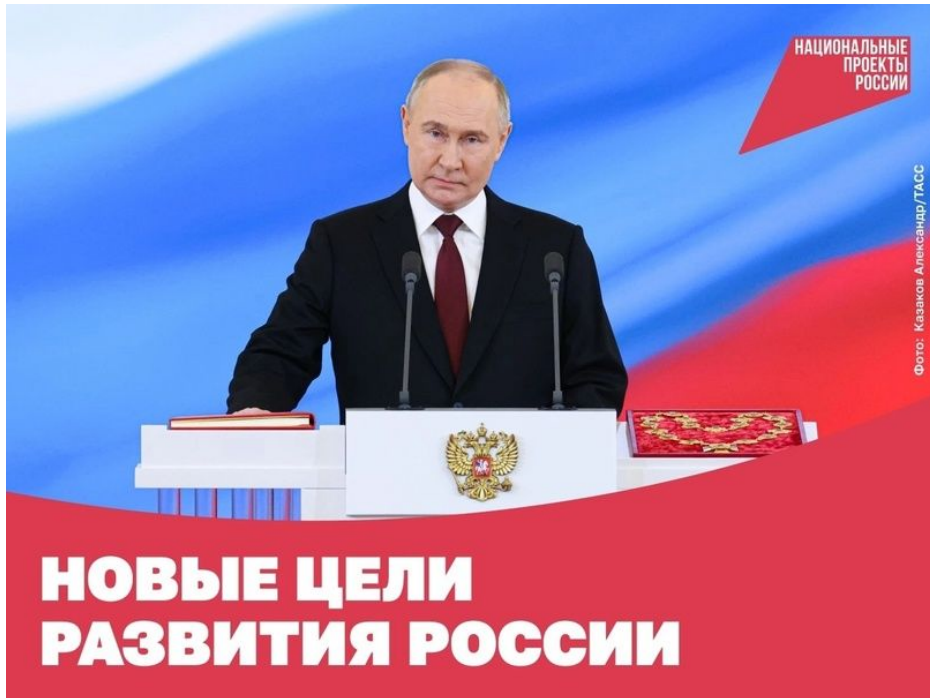
**30 мая 2024**

## **Цитата дня:**

**Если хочешь идти быстро  
- иди один.**

**Если хочешь идти далеко  
- идите вместе.**

# Новые цели развития России



## Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

Президент подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

7 мая 2024 года 18:40

# Новые цели развития России

Обеспечение устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности.

# Новые цели развития России

Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года:

- а) сохранение населения, **укрепление здоровья** и повышение благополучия людей, **поддержка семьи**;
- б) **реализация потенциала** каждого человека, **развитие его талантов**, **воспитание патриотичной и социально ответственной личности**;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) **экологическое благополучие**;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) **цифровая трансформация** государственного и муниципального управления, экономики и **социальной сферы**.

# Новые цели развития России

целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45

# Новые цели развития России

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;
- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

# Национальные проекты:

«Продолжительная  
и активная жизнь»

«Семья»

«Молодежь и дети»

«Кадры»

«Инфраструктура для  
жизни»

«Эффективная транспортная  
система»

«Экологическое  
благополучие»

«Эффективная и конкурентная  
экономика»

«Туризм и гостеприимство»

«Международная кооперация  
и экспорт»

«Экономика данных  
и цифровая трансформация  
государства»



# Проект «Школа Минпросвещения»

Целью Проекта является: содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через

- формирование благоприятного школьного климата,
- развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации,
- активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся,
- формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей,
- сохранение образовательного суверенитета страны.

# Магистральные направления и ключевые условия реализации Проекта

## Направление «Воспитание» предусматривает

- развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе,
- формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- бережного отношения к природе и окружающей среде.

# На базе ГБУ ИМЦ

## Научно-методическое обеспечение деятельности заместителей директора по ВР

Обеспечить научно-методическое сопровождение заместителей директора по ВР для качественной организации воспитательной работы в соответствии с федеральными образовательными программами (в частности Федеральной программой воспитания) и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами

- 1 раз в месяц проходят совещания заместителей директора по ВР (проведено 7 совещаний);
- Функционирует практическая лаборатория для заместителей директора со стажем работы до 5-ти лет
- 28 сентября 2023 работа лаборатории проходила на базе региональной стажировочной площадки ГБОУ СОШ № 496 Московского района Санкт-Петербурга.



## Научно-методическое обеспечение деятельности заместителей директора по ВР

3 ноября 2023 в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию академика Игоря Петровича Иванова «Коллективная творческая деятельность в стратегии развития воспитания: авторские идеи, трансформация и перспективы», состоялась работа секции «Коллективная творческая деятельность как основа современных практик воспитания».



**8 февраля 2024 года прошел районный семинар  
«Школьная медиа-среда как одна из составляющих  
успешной реализации программы воспитания в духовно-  
нравственном, гражданско-патриотическом,  
познавательном направлении»**



## 18 апреля 2024 года в Красносельском районе состоялись традиционные педагогические чтения

Тема была посвящена году семьи: «Семья и образовательное учреждение: взаимодействие в условиях реализации программы воспитания».

Мероприятие состоялось в рамках городского семинара при поддержке кафедры социально-педагогического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.



Реализовать систему мер по оптимальному использованию  
работниками районной системы образования ресурсов  
федеральной государственной информационной системы ИКОП  
«Сферум»  
и других цифровых инструментов



работа» в СФЕРУМ;

Проходят совещания он-лайн;

Проходят межрегиональные семинары на платформе Яндекс-  
телемост (19 октября 2023; 11 марта 2024; 25 марта 2024)

На сайте ИМЦ размещен вебинар по теме:  
«Культурно-образовательная среда образовательной  
организации как система влияний и условий формирования  
личности обучающегося»

<https://imc.edu.ru/post/35861>

19 октября 2023 состоялась международная

## семинар

с международным участием

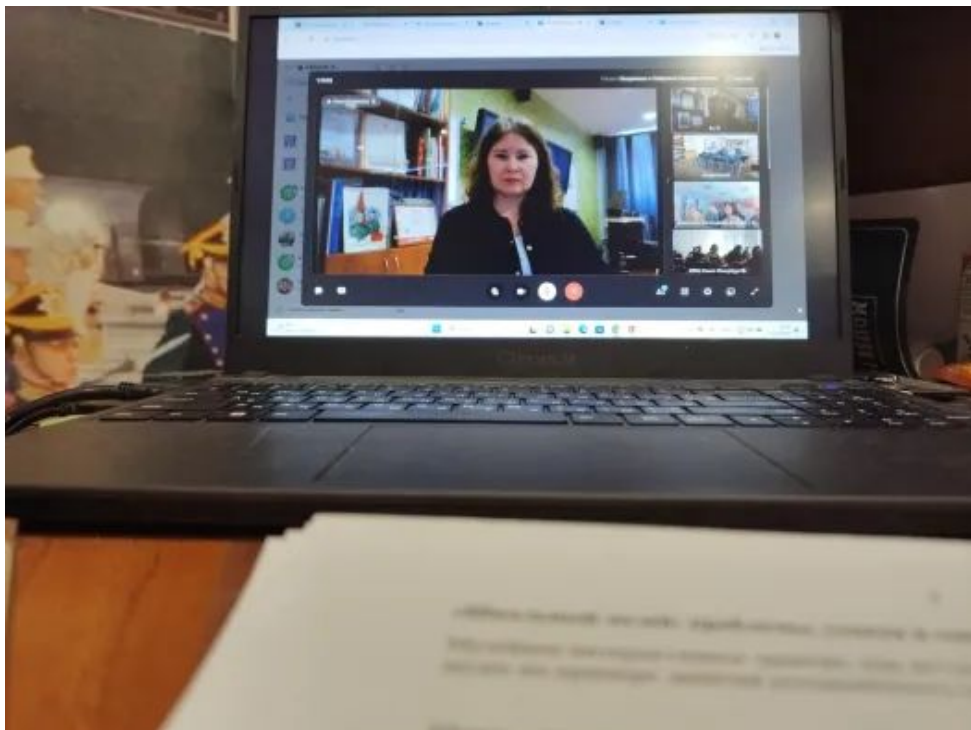
# «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: преемственность содержания и форм работы»

- В семинаре приняли участие более 80 педагогов из
- Санкт-Петербурга,
- Калининграда,
- Луганска,
- Мурманской и Волгоградской областей,
- Республики Беларусь.





# 11 марта 2024 года состоялся Межрегиональный обучающий семинар «Школьный музей: проблемы, успехи и современные тенденции в развитии».



Площадка 1. ГБУ Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга, руководитель площадки Татаринова Валерия Сергеевна, кандидат педагогических наук, методист по воспитательной работе ГБУ Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга.

Площадка 2. МБОУ ООШ №9 г. Кандалакша, руководитель площадки Коршикова Юлия Фёдоровна, заместитель руководителя МКУ «Информационно — методический центр» г. Кандалакша.

Площадка 3. МБОУ СОШ №4 г. Апатиты, руководитель площадки Никонорова Марина Сергеевна, заместитель директора по УВР

**ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района представила  
Бережная Олеся Александровна, педагог-организатор**

**25 марта 2024 года состоялась международная онлайн -  
конференция  
по теме: «Разработка и внедрение системы  
профориентационной деятельности в ОУ»**

- В ходе мероприятия участники познакомились с практиками профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Беларусь - город Гомель,
- Калининграда,
- Санкт-Петербурга,
- Ленинградской области.

Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки.



Районный этап конкурса педагогических достижений в номинации «Организатор воспитательной работы» ноябрь-декабрь 2023

## 26 марта 2024 года состоялся установочный семинар и публичное обсуждение Концепции воспитания юного петербуржца – 2030

- в рамках Петербургского Международного образовательного Форума в Театрально-концертном комплексе «Карнавал» государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» состоялся установочный семинар.
- Основной темой встречи стали особенности воспитания в Санкт-Петербурге. Особое внимание было уделено образу будущего юного петербуржца — образу школьника 2030 года.



# **Первый образовательный форум для заместителей директоров по воспитательной работе**

## **«Ценности в системе воспитания: семья и школа»**

- Григорьева Наталья Валерьевна – заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 291
- Мизина Елена Михайловна - заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 242
- Копылова Елена Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 546

**Город Пятигорск, образовательный центр «МАСУК»**

# Индивидуальные и групповые консультации (очно и он-лайн)

## Тематика:

- Актуализация рабочей программы воспитания;
- Участие в конкурсе «Организатор воспитательной работы»;
- Разработка проектов в рамках программы воспитания;
- Алгоритм работы заместителя директора по ВР;
- Участие в районном конкурсе воспитательных практик;
- Разработка воспитательных практик для участия в Фестивале воспитательных практик;
- Участие в конкурсе «Воспитать человека».

Проведено более 70 консультаций

## **Курсы повышения квалификации на базе ГБУ ИМЦ**

- Разработана, прошла экспертизу на сайте Федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО и реализована дополнительная профессиональная программа «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания» - 36 часов. Категория слушателей - педагогические и руководящие работники образовательных организаций.
- Разработана, прошла внутреннюю экспертизу и реализована программа дополнительного профессионального образования «Организация работы с родителями в аспекте реализации рабочей программы воспитания образовательного учреждения» - 36 часов. Категория слушателей педагогические работники образовательных организаций.

# На базе ГБОУ ДО ДДТ

Способствовать эффективной реализации районной программы воспитания

«От Поколения к Поколению», проектов программы, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания

кластеров,

- Методические материалы представлены на районном конкурсе

«От Поколения к Поколению»,

- Реализация Дорожной карты программы по направлениям воспитания,
- Представление опыта работы по программе на различных площадках,
- Экспертиза деятельности базовых площадок.



Федеральная рабочая программа воспитания – неотъемлемая часть федеральной основной общеобразовательной программы

## Районная программа воспитания «От Поколения к Поколению»

Цель – совершенствование процессов функционирования и развития воспитательной системы района для достижения личностных результатов развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- ✓ организационно-педагогические и методические условия способствующие формированию ценностных ориентаций личности обучающихся образовательных организаций;
- ✓ модель межведомственной координации воспитательной работы с обучающимися района по направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с ФГОС ОО;
- ✓ формы и методы воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- ✓ преемственность содержания рабочих программ воспитания ОУ района с районной программой воспитания;
- ✓ проекты, направленные на продвижение традиционных ценностей в информационной среде.

***Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания.***

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и физическое воспитание;
- ✓ профилактика и безопасность;
- ✓ трудовое воспитание и профориентация;
- ✓ познавательное направление воспитания.

# **Инновационная деятельность районных базовых площадок в 2023-2024 учебном году**

**Прохорова Лариса Сергеевна,  
заместитель директора ГБОУ ДО ДДТ Красносельского  
района Санкт-Петербурга**

# В 2023-2024 учебном году статус «Районная базовая площадка» получили 8 ОУ Красносельского района

- Базовая площадка по гражданско-патриотическому воспитанию:
- ГБОУ гимназия № 293
- Руководитель проекта: Абрамова Ирина Анатольевна – заместитель директора по ВР ГБОУ гимназия № 293.
- Базовые площадки по духовно-нравственному воспитанию:
- ГБОУ СОШ № 247, ГБОУ СОШ № 262, ГБОУ СОШ № 394
- Руководители проектов:
- Свистунова Елена Владимировна - зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 247
- Денисова Инна Владимировна - зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 394
- Левчук Оксана Васильевна- зам.директора по ВР ГБОУ СОШ № 262

**В 2023-2024 учебном году  
статус «Районная базовая площадка»  
получили 8 ОУ Красносельского района**

- Базовые площадки по познавательному направлению воспитания:
- ГБОУ начальная школа –детский сад № 678
- Руководители проектов:
- Нероева Юлия Сергеевна, заместитель директора по ОР  
ГБОУ начальная школа –детский сад № 678
- Гаврилов Андрей Владимирович, заместитель директора по  
ВР ГБОУ СОШ № 385

# В 2023-2024 учебном году статус «Районная базовая площадка» получили 8 ОУ Красносельского района

- Базовая площадка по направлению «Профилактика и безопасность»
- ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга
- Руководители проекта: Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора ЦПМСС; Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС.
- Базовая площадка по направлению «Трудовое воспитание и профориентация»
- Руководители проекта:
- Квятковская Ольга Станиславовна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 217
- Скуднева Ирина Александровна, заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 252
- Базовая площадка по направлению «Экологическое воспитание»
- Руководитель проекта: Казакова Елена Владимировна

# Представили результаты деятельности

- Районный семинар (декабрь 2023)
- Сетевой межрегиональный семинар в городе Выборг (февраль 2024).
- Петербургский международный образовательный Форум (март 2024).
- III Региональный Фестиваль воспитательных практик (апрель 2024).
- Районная научно-практическая конференция (май 2024).

**16 февраля 2024 состоялся выезд методической команды кураторов кластеров и руководителей проектов районной программы воспитания «От Поколения к Поколению» Красносельского района Санкт-Петербурга в город Выборг Ленинградской области**

Цель поездки:

проведение  
межрегионального  
методического семинара  
«Разработка содержания  
воспитательных практик в  
рамках реализации  
районной программы  
воспитания

«От Поколения к  
Поколению».





# III Региональный Фестиваль воспитательных практик в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

## Лауреаты Фестиваля

ГБОУ гимназия № 293 им. В.С. Гризодубовой.

Представлена воспитательная практика по теме:  
«Путешествие в страну советских мультфильмов».

## Лауреаты Фестиваля

ГБОУ СОШ № 546

ЧОУ «Школа экономики и права».

Представлена совместная воспитательная практика по теме:  
«Преступления нацистов и их пособников против детства на территории Ленинградской области».

## Гран-при Фестиваля

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №678  
Представлена воспитательная практика «Разговоры о Санкт-Петербурге».

## Гран-при Фестиваля

ГБОУ лицей № 395

Представлена воспитательная практика на тему: «Киноурок на театральной сцене».



## 3 мая 2024 года состоялась районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»

- На сессии «Изучение истории и культуры Санкт-Петербурга – вектор развития юного петербуржца» – с работой школы-детского сада № 678
- На сессии «Практики воспитания и развития современных подростков» –  
с работой школ №№ 237, 247, 547 и ЦПМСС.
- На сессии «Новые практики воспитания» – с работой школ № 167, 289, 293, 505 и ЦГПВиБЖ.



## **Результаты деятельности базовых площадок в рамках реализации районной программы воспитания «От Поколения к Поколению»**

- В мае 2024 года, на основании приказа ИМЦ, проведена экспертиза деятельности районных базовых площадок за 2023-2024 учебный год.
- Экспертизу проводили заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ № 219 (региональная инновационная площадка), методисты ГБУ ИМЦ, методисты ГБУ ДДТ, методисты ГБУ ДО ДДТ города Выборга (как социальные партнеры), представители родительской общественности из ОУ 546 и ОУ 395.
- Экспертиза проведена на основании анализа отчетов руководителей проектов за 1 и 2 полугодие 2023-2024 учебного года, а также анализа дорожной карты районной Программы воспитания.

# Результаты деятельности базовых площадок в рамках реализации районной программы воспитания

## «От Поколения к Поколению»

- Экспертиза проводилась по следующим критериям:
- Направленность инновационной практики на решение актуальных задач районной программы воспитания.
- Наличие новых интересных идей и решений.
- Практическая значимость представленных инновационных продуктов.
- Участие в деятельности площадки родительской общности.
- Охват аудитории более 50% школ кластера.
- Соответствие мероприятий комплексному плану воспитательной работы района.
- Прогноз востребованности представленной инновационной практики для ОУ.

# Результаты деятельности базовых площадок в рамках реализации районной программы воспитания

## «От Поколения к Поколению»

- Все площадки получили высокую оценку экспертов.
- Цели и задачи, поставленные в проектах, в основном выполнены.

### Общие рекомендации таковы:

- - в работу площадки необходимо включать только те мероприятия, которые инициированы школой;
- - обязательно включать в деятельность семьи обучающихся, увеличивать долю участия родителей;
- - увеличить долю участия в деятельности по реализации проектов учеников средней и старшей школы;
- - использовать инновационные формы работы (ведение подкастов, конференции блогеров, дискуссионные качели, интеллектуальные аукционы, кворумы и др.);
- - внедрять актуальную деятельность (волонтерская, театрализованная, исследовательская и др).

<b>ОУ</b>	<b>ИТОГОВЫЙ балл</b>	<b>Пожелания и рекомендации руководителям проекта</b>
<b>293</b>	16,8	Рекомендовать идею конференции «В каждой семье-свой герой» к распространению, подавать материал на конкурсы различного уровня.
<b>247</b>	14,6	Увеличить долю вовлечения родителей в события.
<b>678</b>	18,3	Включение видеоматериала в урочную деятельность по петербурговедению. Рекомендовано переходить на уровень стажировочной площадки. Вовлечь в участие учеников средней школы, старшеклассников.

ОУ	итоговый балл	Пожелания и рекомендации руководителям проекта
262	14,1	Рекомендовано продумать инновационные формы работы по проекту, много традиционных форм.
217	16,6	Продукт будет представлен в июне 2024. Рекомендовано переходить на новый уровень – стажировочная площадка.
394	15,1	Рекомендовано продумать инновационные формы работы по проекту, много традиционных форм.

ОУ	итоговый балл	Пожелания и рекомендации руководителям проекта
ЦПМСС	17,3	<p>Объемная системная работа проведена. Рекомендовано включать новые практики, взамен традиционным. Включить работу с родителями по направлению, более 50% мероприятий провели специалисты ЦПМСС, а не участники кластера. Рекомендовано устранить понятие «толерантность» из проекта, так как не соответствует указу президента о сохранении традиционных духовно-нравственных ценностей.</p>
289	18,5	<p>Полезный продукт. Рекомендовано распространение опыта. Внедрять актуальную зоозащитную деятельность. Рекомендовано переходить на уровень стажировочной площадки.</p>



# Конкурс на получение статуса «районная базовая площадка» на 2024-2025 учебный год

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад №678 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр Красносельского района Санкт-Петербурга «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности»
- Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга

# Конкурс на получение статуса «районная базовая площадка» на 2024-2025

## учебный год

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа N 252 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа 203 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углубленным изучением предмета «Физическая культура» Красносельского района Санкт-Петербурга

# Выбор кластера на 2024-2025 учебный год

Выберите направление воспитания по которому в 2024-2025 уч.году Ваша школа будет разрабатывать воспитательные практики и организовывать работу в рамках районной программы воспитания "От Поколения к Поколению".

52 ответа

<u>гражданско-патриотическое воспитание</u>	21	40.4%
<u>познавательное направление воспитания</u>	11	21.2%
<u>духовно-нравственное и эстетическое воспитание</u>	8	15.4%
<u>трудовое воспитание и профориентация</u>	5	9.6%
<u>культура здорового образа жизни и физическое воспитание</u>	3	5.8%
<u>профилактика и безопасность</u>	2	3.8%
<u>экологическое воспитание</u>	2	3.8%

# Задачи для реализации базовыми площадками на 2024-2025 учебный год

1. Разработка воспитательных практик, способствующих формированию ценностных ориентаций личности обучающихся образовательных организаций;
2. Реализация дорожной карты в рамках межведомственной координации воспитательной работы с обучающимися района по направлениям воспитательной деятельности, в соответствии с ФГОС ОО;
3. Актуализация форм и методов воспитания детей и молодежи по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
4. Обеспечение преемственности содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций района с программой совершенствования воспитательной системы Красносельского района на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

# Технология «Мировое кафе»

- Участники объединяются в группы от 3 до 7 человек.
- Цель встречи — создать проект дорожной карты по направлению воспитательной работы.
- В каждой группе выбирается «хозяин стола». В нашем случае – это куратор кластера. Или любой другой педагог.
- Инструкция хозяину стола: «Вы являетесь хранителем знаний вашей группы. Ваша задача — фиксировать информацию и передавать наработанное последующим группам. Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, поощряйте высказывание идей, пишите разборчиво. Все идеи принимаются без критики».

# Технология «Мировое кафе»

- Участники получают время на поиск всех вариантов ответа на вопрос. Хозяин стола без критики фиксирует идеи. Времени на обсуждение 7-10 минут
- По команде ведущего участники меняются столами (по часовой стрелке). Хозяин стола остается, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют список своими идеями.

# Технология «Мировое кафе»

- Команды возвращаются за свои столы (те столы, за которыми они начинали работать) и подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают выводы и представляют их наглядно на листах. Например, можно выделить 5 ключевых идей.
- Хозяин каждого стола презентует результаты всей группе. Обсуждение.

# «Мировое кафе»

