

ЗАЯВКА

на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска
(районная базовая площадка)»
на 2024-2025 учебный год

по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Государственное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦППМСП Красносельского района)
Юридический адрес организации-заявителя
Петергофское шоссе, д. 3, корп.1, литера Д, Санкт-Петербург, 198330
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Директор – Седунова Ирина Сергеевна
Номер телефона организации-заявителя
Телефон/факс (812) 646-75-20
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Е-mail: cpmss@obr.gov.spb.ru , pms32@yandex.ru . Сайт http://cpmss.edu.ru
Адрес страницы (раздела, цифрового ресурса), на которой планируется размещать информацию о работе базовой площадки.
http://cpmss.edu.ru/инновационная-деятельность/
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера базовой площадки
Методист - Афанасьева Татьяна МаксUTOвна. Е-mail: tatmak310358@yandex.ru . Контактный телефон - 8-931-233-05-64

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы базовой площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты
«Мастерская психологической безопасности»	2023-2024 учебный год	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска (районной базовой площадки) в рамках реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации «От Поколения к Поколению» (кластер «Профилактика и безопасность»). В соответствии с дорожной картой на основе актуализированных дополнительных общеразвивающих программ и разработанных методических материалов (положений о воспитательных

		<p>мероприятиях, презентаций, видеоматериалов и т.д.) проведены мероприятия для всех участников образовательных отношений. В том числе проведены 25 мероприятий для работников системы образования как основа комплекса организационно-педагогических мер и методических условий, направленных на предупреждение кризисных ситуаций в образовательной среде и профилактику различных видов деструктивного поведения обучающихся. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты профилактики суицидального поведения». Рабочая программа воспитания ЦППМСП Красносельского района в 2024 году стала призером Всероссийского конкурса программ воспитания для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением, учрежденного Министерством просвещения Российской Федерации.</p>
«Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ»	2022-2023 учебный год	<p>Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска (районной стажировочной площадки) по развитию психолого-педагогической компетентности классных руководителей образовательных организаций района в вопросах профилактики кризисных состояний у детей и подростков. В мероприятиях стажировочной площадки: семинаре-погружении, семинарах-практикумах, практикумах, рефлексивном семинаре – приняли участие классные руководители из 25 образовательных организаций района. Разработан Навигатор полезных материалов по профилактике кризисных состояний.</p>
«Успешный учитель успешного ученика»	2019-2021	<p>Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска. Разработан Онлайн-справочник современного классного руководителя, содержащий в том числе разработки по вопросам воспитания и социализации, профилактики деструктивного поведения обучающихся во всех его проявлениях. Разработана и реализована Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций</p>

		Красносельского района, значительная часть которых направлена на формирование безопасной образовательной среды и профилактику негативных явлений среди обучающихся.
--	--	---

3. Сведения о программе работы районной базовой площадки:

Наименование районной программы или инициативного сетевого проекта
Программа воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению» Красносельского района Санкт-Петербурга. Направление «Профилактика и безопасность»
Наименование темы базовой площадки
«Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков
Краткое обоснование актуальности темы
<p>Специфика современных социально-экономических и культурологических условий жизнедеятельности человека: крайне динамичный ритм жизни, значительный поток информации, необходимость оперативно реагировать на различные изменения жизненных обстоятельств - во многом определила рост психологической травматизации людей, что отражается на эмоциональном благополучии и психическом здоровье человека. Нахождение в кризисной ситуации провоцирует повышение уровня общей тревожности, нервно-психические и психосоматические расстройства, возрастают такие переживания, как одиночество, ощущение своей ненужности, бессмысленность существования, страх за будущее. Высока вероятность завершения кризиса максимально выраженной социально-психологической дезадаптацией, ведущей к десоциализации, маргинальности, радикализму, фанатизму, тоталитаризму, деструктивности. В сознании находящегося в кризисной ситуации субъекта возможно возникновение суицидальных представлений. Наиболее уязвимыми в кризисных ситуациях, в силу специфики возрастного развития, оказываются дети и подростки.</p> <p>Социализация современных детей, подростков и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Происходит стремительная примитивизация ценностно-смысловой сферы, в сознании детей и подростков выявляются оправдательные установки относительно аддиктивного поведения, насилия, суицидов, сексуальных патологий. Дети, подростки, молодые люди не только не считают нужным вести борьбу с деструктивными явлениями, но и даже не осуждают их.</p> <p>Основными агентами социализации детей и подростков являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, а медийно-информационная среда с девиантогенными посылами и стимулами.</p> <p>Отмечается отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемого как основная сфера жизнедеятельности. Получили тотальное распространение ценности потребительского общества. Развлекательно-досуговые и потребительские устремления детей, подростков и молодежи, подкрепляемые медийно-информационной средой, при одновременном пренебрежении к труду и образованию формируют основу для деструктивного поведения.</p> <p>В этих условиях перед системой образования и воспитания ставится задача реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный</p>

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809).

В связи с этим работники образовательных организаций должны вовремя заметить отклонения в поведении обучающихся, а также правильно организовать профилактику нарушения социализации, деструктивного поведения, отклонения в развитии личности. Этим определяется актуальность темы базовой площадки.

Основные потребители (организации, группы педагогов)

В связи с тем, что профилактика деструктивного поведения и формирование безопасной образовательной среды является одним из основных направлений воспитательной деятельности образовательных организаций, а модуль «Профилактика и безопасность» является инвариантным модулем Рабочих программ воспитания, потребителями районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» могут стать все образовательные организации района. Прежде всего – опорные образовательные организации по реализации направления «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению».

Деятельность районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» представляет профессиональный интерес для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классных руководителей, специалистов службы сопровождения.

Краткое описание планируемых результатов и методических продуктов

В результате работы районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» будет проведен анализ эффективности отдельных практик профилактики деструктивного поведения, способствующих созданию образовательной среды, характеризующейся безопасными условиями для воспитания, социализации и самореализации обучающихся, наработанных в ходе предшествующей инновационной деятельности ЦППМСП Красносельского района, и определены наиболее эффективные из них для дальнейшего совершенствования и широкого внедрения в образовательных организациях района.

Воспитательная работа, организованная на основе этих практик, будет способствовать преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, которые могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье обучающихся как основы личностного развития на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Будет развиваться осознанное ответственное поведение детей и подростков.

Использование эффективных практик профилактики образовательными организациями позволит сократить количество проявлений деструктивного поведения, таких как буллинг и конфликты в образовательной среде, суицидальное и противоправное поведение несовершеннолетних, употребление обучающимися психоактивных веществ и т.д.

Результатом работы базовой площадки будет также укрепление сетевого взаимодействия, прежде всего опорных образовательных организаций по реализации направления «Профилактика и безопасность» районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «От Поколения к Поколению»

Методическим продуктом районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности»: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков» будет сборник нормативных и методических

материалов по организации и проведению профилактической работы для руководителей образовательных организаций.

Способы достижения планируемых результатов

Способ достижения планируемых результатов – организация системной профилактической работы, обеспечивающей минимизацию психологических рисков среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района, на основе сетевого и межведомственного взаимодействия.

Планируемые результаты будут достигнуты в результате реализации системы мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения во всех его проявлениях, включая суицидальное поведение и буллинг, формирование законопослушного поведения, антитеррористическое просвещение обучающихся, в соответствии с Дорожной картой работы районной базовой площадки

Основные подходы к оценке эффективности работы базовой площадки

Оценка эффективности работы районной базовой площадки может быть получена в ходе мониторинга данных образовательных организаций и ЦППМСП Красносельского района об организации профилактической работы, в том числе по количеству проведенных мероприятий, охвату обучающихся мероприятиями профилактической направленности в связи с количеством проявлений деструктивного поведения во всех его видах среди обучающихся.

4. Кадровое обеспечение работы базовой площадки

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.	Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог	Стратегическое управление; организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
2.	Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог	Общая координация реализации программы районной базовой площадки; организация и проведение мероприятий
3.	Щепелькова Анна Сергеевна, заведующий отделом, социальный педагог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
4.	Афанасьева Татьяна Максутовна, методист, педагог-психолог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки, предоставление отчетной документации о работе районной базовой площадки
5.	Машталь Ольга Юрьевна, заведующий отделом, педагог-психолог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
6.	Орлова Марина Владимировна, педагог-психолог, методист	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
7.	Кисмерешкин Олег Викторович, педагог-психолог	Информационно-техническое обеспечение реализации мероприятий районной базовой площадки

Директор ЦППМСП Красносельского района
печать



И.С. Седунова