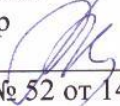


**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)**

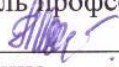
Принято

Общее собрание работников
Протокол № 1 от 14.09.2015 г.

Утверждено

Директор  В.А. Косицкая
Приказ № 52 от 14.09.2015 года

Согласовано

Представитель трудового коллектива-
Председатель профсоюзного
комитета 
Н.И. Истомина

**Положение
о Коррекционно-развивающем отделе**

1. Общие положения

1.1. Коррекционно-развивающий отдел (далее - КРО) является структурным подразделением ЦПМСС Красносельского района, не является юридическим лицом. на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Письма Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", нормам и правил СанПиН 2.4.4.31.72-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и СанПиН 2.4.2.2821-10, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", Профессионального стандарта педагога-психолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н, Устава ЦПМСС, данного Положения и локальных актов, регламентирующих работу центра.

1.2. Основные задачи КРО:

- Диагностика состояния развития ребенка с целью определения содержания, методов и форм обучения и воспитания в соответствии с выявленными психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями.
- Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организации (при необходимости) их специального обучения и воспитания в семье, учреждениях системы образования и здравоохранения.
- Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, пережившим травматические и экстремальные ситуации.
- Обеспечение связей и взаимодействия со специализированными психологическими службами.
- Своевременная коррекция выявленных нарушений в развитии ребенка.
- Организация и проведение коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных занятий.
- Профилактика возникновения проблем развития ребенка, трудностей в обучении, социальной адаптации.
- Психолого-педагогическое обеспечение образовательных программ.

- Повышение психологической компетентности субъектов образовательной системы (учащихся, учителей, родителей); информирование населения о возможности обращения за помощью.

Оптимизация процесса сопровождения путем тесного взаимодействия с другими службами, ответственными за улучшение развития детей в образовательном процессе и активно влияющими на этот процесс (ТПМПК, городские и районные центры абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями).

1.3. Цель деятельности - оказание комплексной (психолого-педагогической и медико-социальной) помощи детям и подросткам образовательных учреждений (далее – ОУ) Красносельского района по следующим направлениям работы:

- Комплексная индивидуальная и групповая психолого-педагогическая диагностика особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Развитие эмоциональной сферы детей и подростков.
- Развитие произвольной регуляции поведения и деятельности у младших школьников.
- Развитие познавательных функций (памяти, внимания, мышления) детей и подростков.
- Сопровождение личностного роста детей и подростков (обучение коммуникативным навыкам и социальным умениям).
- Помощь детям и подросткам, оказавшимся в сложной жизненной (кризисной) ситуации.
- Коррекция семейных отношений.
- Психологическое просвещение детей и взрослых.
- Предупреждение и коррекция нарушений развития речи.

1.4. Работа с ОУ по психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в соответствии с договорами по направлениям работы ЦПМСС Красносельского района:

1.5. Оказание помощи педагогам ОУ и специальным (коррекционным) ОУ

в организации адекватных условий обучения и воспитания для детей с особыми образовательными потребностями; разработка рекомендаций в отношении учебной нагрузки, параметров и форм оценки результатов обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, предложений по отбору детей в классы компенсирующего обучения.

1.6. Просветительская работа со специалистами службы сопровождения (учителями, классными руководителями, педагогами-психологами, учителями-логопедами ОУ района).

1.7. Организация школьных, районных семинаров и «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов для специалистов ОУ по работе школьной службе сопровождения.

1.8. Организация и проведение психолого-педагогических групповых и индивидуальных занятий.

1.9. Оказание индивидуальной консультативной помощи участникам процесса сопровождения по вопросам эффективного взаимодействия с детьми и содействия развитию ребенка.

1.10. Координация взаимодействия ОУ района по вопросам сопровождения детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (создание банка данных по результатам мониторингов, диагностик, проведение совместных психолого-педагогических консилиумов, совместных педсоветов и т.д.).

1.11. Специалисты КРО (педагоги-психологи и учителя-логопеды) участвуют в проведении комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении и представляют документы с предварительными заключениями и рекомендациями на заседания ТПМПК.

1.12. Работа с детьми и подростками:

- Организация и проведение индивидуальных и семейных психологических консультаций, групповых коррекционно - развивающих занятий в соответствии с учебным планом ЦПМСС.
- Организация и проведение диагностических исследований по запросу ОУ, детей и/ или их родителей.
- Своевременное комплексное обследование детей дошкольного и школьного возраста с целью оказания им коррекционной помощи в случае выявления нарушений в интеллектуальном и эмоциональном развитии.

- Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью диагностики их готовности к обучению и определения содержания, методов и форм обучения и воспитания в соответствии с выявленными психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями.
- Диагностика состояния развития ребенка в связи с переводом его из одного вида образовательного учреждения в другой, а также при переходе на другую ступень обучения.
- Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, организации (при необходимости) их специального обучения и воспитания в семье, учреждениях системы образования и здравоохранения

1.13. Работа с родителями

- Оказание консультативной помощи родителям и лицам, их заменяющим, направленной на формирование грамотного воспитательного подхода к ребенку с проблемами в обучении, улучшение эмоционального контакта с ним, соотнесения возможностей ребенка с требованиями учебного процесса.
- Организация для родителей семинаров, лекций, родительских собраний, конференций.
- Семейное и индивидуальное консультирование по проблемам развития ребенка.
- Организация и проведение тренингов родительской компетенции.

2. Образовательный процесс

Образовательная деятельность КРО ведется на основе учебных программ, разрабатываемых педагогами КРО, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп. Разрабатываемые программы утверждаются педагогическим советом или советом специалистов, согласовываются с Учредителем.

Педагогический коллектив КРО несет ответственность за выбор учебных программ, принятых к реализации.

2.1. КРО имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации учебных программ дополнительного образования детей.

2.2. Учебный год в КРО начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая текущего года. Занятия в КРО начинаются через час после окончания учебного процесса

в ОУ и проводятся в соответствии с расписанием работы отдела. В воскресные и праздничные дни КРО работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ЦПМСС Красносельского района, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы КРО с 25 мая по 31 августа определяется администрацией ЦПМСС Красносельского района.

2.3 Деятельность обучающихся в КРО осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, формируемых на основе данных психолого-педагогической диагностики. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких группах, менять их в течение учебного года по решению психолого-педагогической комиссии (далее – ППК). Комплектование групп производится до 1 июня текущего года.

2.4. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в группах регламентируются учебными программами дополнительного образования детей, учебными планами, журналами учета работы, расписанием занятий. Производственный план разрабатывается КРО самостоятельно, утверждается руководителем ЦПМСС Красносельского района.

2.5. Численный состав (наполняемость) групп определяется учебной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

Наполняемость групп:

- коррекционно-развивающих психологических – не более 9 человек
- коррекционно-развивающих логопедических не более 6 человек
- малые группы не менее 3х человек (на основании Положения о консультативной группе для детей с отклонениями в развитии. Утверждено 15.06.1990г. МО РФ)

2.6. Обучение в КРО осуществляется на русском языке.

2.7. Участниками образовательного процесса в КРО являются обучающиеся, как правило, от 3 до

18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

2.8. Прием в группы КРО проводится в течение учебного года. Принимаются дети с 5 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения определяется образовательной программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом и личностными особенностями обучающихся.

2.10. Зачисление обучающихся в КРО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

2.11. Зачисление проводится с учетом специфики и особенностей программы, в порядке, определяемом соответствующими Правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором. Количество учебных групп, численный состав каждой группы, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ЦПМСС Красносельского района из расчета норм бюджетного финансирования.

2.12. При приеме обучающихся специалисты КРО обязаны ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) с уставом ЦПМСС Красносельского района, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.13. В работе групп совместно с обучающимися могут участвовать родители (законные представители) без включения их в основной состав группы при наличии условий и согласия специалиста.

2.14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность занятий - 30 -45 мин. В зависимости от возрастных, психофизических особенностей обучающихся занятия могут проходить без перерывов.

2.15. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются уставом ЦПМСС Красносельского района и иными предусмотренными уставом актами.

2.16. Группы КРО работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание утверждается администрацией ЦПМСС Красносельского района.

2.17. КРО организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные и выходные дни КРО работает по специальному расписанию и плану.

3. Управление КРО

Управление отделом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга и способствует эффективной деятельности всех работников КРО.

Анализ и контроль деятельности специалистов КРО осуществляется в соответствии с Годовым планом ЦПМСС.

Прекращение деятельности КРО производится на основании приказа директора ЦПМСС Красносельского района.

4. Перечень документов, регламентирующих деятельность КРО

Локальные акты, регламентирующие работу КРО:

- Положение о КРО;
- План работы КРО;
- График работы специалистов;
- Расписание индивидуальной и групповой работы с обучающимися
- Индивидуальный журнал специалиста;
- Образовательные программы и методические разработки проводимых занятий;
- Карты индивидуального сопровождения учащихся
- Отчёты о деятельности
- Протоколы психолого-педагогических консилиумов