

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА  
«Проблема сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних как  
аспект профилактики деструктивного поведения»**

**29.03.2024**

**10.00/11.30**

**ЦППМСП Красносельского района**

**1. Электронные ресурсы в помощь педагогу-психологу ОУ и ДОУ Красносельского района:**

Министерство просвещения РФ	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Российское образование. Федеральный образовательный портал	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	<a href="http://k-obr.spb.ru/">http://k-obr.spb.ru/</a>
Уполномоченный при президенте РФ по правам ребенка	<a href="http://www.rfdeti.ru/">http://www.rfdeti.ru/</a>
Уполномоченный по правам ребенка в СПб	<a href="http://www.spbdeti.org/">http://www.spbdeti.org/</a>
СПб АППО	<a href="http://www.spbappo.ru/">http://www.spbappo.ru/</a>
Городской информационно-методический центр «Семья»	<a href="http://www.homekid.ru/">http://www.homekid.ru/</a>
Медиация в образовании	<a href="http://www.mediationinedu.ru/">http://www.mediationinedu.ru/</a>
Фонд поддержки детей в трудной жизненной ситуации	<a href="http://fond-detyam.ru/">http://fond-detyam.ru/</a>
Детский кризисный центр	<a href="http://deticenter.org/">http://deticenter.org/</a>
КЦСОН Красносельского района	<a href="http://kcon.uzcoz.org/">http://kcon.uzcoz.org/</a>
Информационно-консультационный Центр «Психометрика»	<a href="http://psycho-mir.ru">http://psycho-mir.ru</a>
Psyera. Гуманитарно-правовой портал	<a href="http://psyera.ru">http://psyera.ru</a>
Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание	<a href="https://psy.su/">https://psy.su/</a>

**2. Глоссарий и информация по обсуждаемым вопросам**

**Половая (сексуальная) неприкосновенность** лица, не достигшего 16-летнего возраста, — составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных сексуальных посягательств.

Половая неприкосновенность — правовая защищённость от сексуального посягательства, полный запрет на совершение действий сексуального характера в отношении другого лица. Данное понятие применимо только к лицам, не достигшим 16 лет.

Половая неприкосновенность касается, в первую очередь, несовершеннолетних, поскольку недопустимо тлетворное влияние взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на несформировавшееся мировоззрение и психику детей.

**УК РФ** [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

**Глава 18. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

- [Статья 131. Изнасилование](#)
- [Статья 132. Насильственные действия сексуального характера](#)
- [Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера](#)
- [Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста](#)
- [Статья 135. Развратные действия](#)

**Деструктивное поведение** — это разрушительное поведение, отклоняющееся от социальных и психологических норм, приводящее к нарушению качества жизни человека,

снижению критичности к своему поведению, когнитивным искажениям восприятия и понимания происходящего, снижению самооценки и эмоциональным нарушениям, что в итоге, приводит к состоянию социальной дезадаптации личности, вплоть до ее полной изоляции (Девиантное поведение детей и подростков: проблемы и пути их решения / Под ред. В.А. Никитина. - М.: ВЛАДОС, 1996. - 147 с.).

**Деструктивное поведение** – это внутреннее состояние человека, которое проявляется вербальным или практическим методом и приводит к разрушению чего-либо. Первое, что страдает в этой ситуации – это человеческие отношения их взаимоотношения, коммуникация и эмоциональное состояние (<https://psihiatrov.net/blog/emotsionalnye-rasstroystva/osobennosti-destruktivnogo-povedeniya-i-osnovnye-ego-priznaki>).

### **3. Нормативно-правовая база психолого-педагогической деятельности**

*Международные документы:*

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Декларация и план действий «Мир, пригодный для жизни детей», принятые резолюцией специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 г.;
- Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей, принятые Всемирной конференцией по образованию для всех (Джомтхен, Таиланд, март 1990 года);
- «Образование для всех: выполнение наших общих обязательств». Материалы Всемирного форума по образованию (Дакар, Сенегал, 26–28 апреля 2000 г.)

*Нормативные документы Российской Федерации и Санкт-Петербурга:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Приоритетный национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года №1642 (с изменениями на 20 мая 2022 года) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром просвещения Российской Федерации 20 мая 2022 года;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 год, утвержденная заместителем Министра просвещения 15 июня 2021 года;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N P-193 (ред. от 26.09.2023) «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»);
  - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04 июня 2014 года № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
  - Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16 января 2020 года №105-р;
  - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 года № 3/22;
  - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 1 июля 2021 г. № 2/21;
  - Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная ГБУ ДПО СПб АППО (письмо КО от 21 апреля 2021 г. №03-28-3378/21-0-0);
  - Положение о деятельности педагога-психолога в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 01 июля 2022 года №1342-р;
  - Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения, утвержденное Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24 августа 2021 года № 2395-р;
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
  - Профессиональный стандарт педагога-психолога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н;
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.