

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ЦППМСП КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА)**

РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ НА ОСНОВАНИИ ПЛАНА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

**Методист ЦППМСП Красносельского района
Григорьева А.С**

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ ДО НАЧАЛА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СРОКОМ НА ОДИН ГОД (УЧЕБНЫЙ).

В ЕЕ ОСНОВЕ ЛЕЖИТ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА УТВЕРЖДАЕТСЯ ДИРЕКТОРОМ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ, ПРИНЯТЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ОФОРМЛЯЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ, ПРИНЯТЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

1.2. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В КОНКРЕТНОМ ОУ.

1.3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ.

2.1. РАСКРЫТИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА.

2.2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ (АВТОРЫ И ИДЕИ).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

3.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

3.2. ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД (СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВАНИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА И ПЛАНА РАБОТЫ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД)

ИЛИ 3.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ.

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

3.4. ТОЧКИ РИСКА ПРИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В КАЖДОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЕСТЬ СВОИ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (ПРИМЕРНЫЙ):

- ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
- ДАТА, УТВЕРЖДЕНИЯ;
- НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ;
- Ф. И. О., ДОЛЖНОСТЬ АВТОРА (АВТОРОВ) ПРОГРАММЫ;
- НАЗВАНИЕ ГОРОДА (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ),
- ГОД РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА РАСКРЫВАЕТ ***АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.***

В АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ПРОПИСЫВАЕТСЯ ***ЗНАЧИМОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА ИЛИ ЕГО БЛИЖАЙШЕГО ОКРУЖЕНИЯ*** ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИЛИ КОНКРЕТНОГО СПЕЦИАЛИСТА. В АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ ВАЖНО ПОМЕСТИТЬ ***СТАТИСТИЧЕСКИЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ УСЛОВИЯ (ВОЗМОЖНОСТИ) РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ РЕБЕНКА, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.***

В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЕ ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ЗАКОНЫ И ПОДЗАКОННЫЕ АКТЫ, ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА КОТОРЫЕ БУДЕТ ОПИРАТЬСЯ АВТОР ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА ДОЛЖНА ЧЕТКО СООТВЕТСТВОВАТЬ ТЕМЕ И АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

В ДАННОЙ ЧАСТИ НЕОБХОДИМО РАСКРЫТЬ ВСЕ ПОНЯТИЯ, ЗАЯВЛЕННЫЕ В НАЗВАНИИ ПРОГРАММЫ. ПОНЯТИЯ НЕОБХОДИМО РАСКРЫТЬ С УЧЕТОМ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ, ИЗЛОЖЕННОЙ В ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКЕ. **НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ** **ОБОСНОВАНИЯ** ПРЕДПОЛАГАЮТ РАСКРЫТИЕ ИДЕОЛОГИИ ПРОГРАММЫ (АВТОРЫ НАУЧНЫХ ИДЕЙ И КОНЦЕПЦИЙ).

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ ПРОПИСЫВАЮТСЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЬ - ЭТО ОСОЗНАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. ЦЕЛЬ ДОЛЖНА БЫТЬ СВЯЗАНА С АКТУАЛЬНОСТЬЮ, ВЫЯВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМОЙ И ПРОСЛЕЖИВАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ.

НАПРИМЕР:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЛИ*
- СОЗДАНИЕ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ С ЕЕ СТОРОНЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА. ИЛИ*
- СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ВСЕСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА*

ЗАДАЧИ ДОЛЖНЫ РАСКРЫВАТЬ ПУТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОС «ЧТО СДЕЛАТЬ?»

НАПРИМЕР:

- *ВЫЯВИТЬ ДЕТЕЙ И СЕМЬИ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ И В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ;*
- *ОКАЗАТЬ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ ПРОБЛЕМЫ В ОБУЧЕНИИ, ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ, АДАПТАЦИИ, РОДИТЕЛЯМ В РЕШЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РЕБЕНКА;*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ МОГУТ БЫТЬ СВЯЗАНЫ С:

- - ПРОФИЛАКТИКОЙ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ РЕБЕНКА;
- - ЗАЩИТОЙ И ОХРАНОЙ ПРАВ РЕБЕНКА В УЖЕ СЛОЖИВШЕЙСЯ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ;
- - КООРДИНАЦИЕЙ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ СРЕДСТВ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ ВЫХОДУ РЕБЕНКА ИЗ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Диагностическая Цель: выявить обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.				
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении	Форма отчетности
Сбор информации и составление социального паспорта с целью выявления льготных категорий	Сентябрь- май	Социальные педагоги, кл. руководители		Социальный паспорт
Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	02.09	Социальные педагоги, кл. руководители		Справка в РОО
Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	Сентябрь- май	Социальные педагоги, кл. руководители		Справка в ЦППМСП
Проведение различных опросов учащихся	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагоги, психологи		Отчет
Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Апрель - август	Социальные педагоги, кл. руководители		Справка

Координационная

Цель: координация деятельности педагогов образовательной организации

Подготовка и утверждение планов работы социального педагога, планов совместной работы с субъектами профилактики	Август-сентябрь	Социальные педагоги		Планы
Работа с МАМО «_____» по категории опекаемые	Сентябрь-май	Социальные педагоги		Сообщения, акты
Посещение суда, органов социального обеспечения и др. учреждений	Сентябрь-май	Социальные педагоги		Справки
Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	Сентябрь-май	Социальные педагоги		Информационные письма
Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, семей (законных представителей)	Сентябрь-май	Служба сопровождения		Планы ИПР, справки
Совместная работа с районным наркологическим диспансером по профилактике алкогольной и наркозависимости	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, соц. педагоги		Справки

Информационно-просветительская

Цель: предоставление информации и просвещение по правовым вопросам

Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ,	Сентябрь-май	Социальные педагоги, кл. руководители		Памятки
организация работы по пропаганде ЗОЖ в..... (формы) – Месячник ЗОЖ	Март-апрель	Социальные педагоги		Отчет, презентации
Пропаганда правовых знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через..... (Месячник правовых знаний)	Ноябрь-декабрь	Социальные педагоги		Отчет, презентации
Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Сентябрь-май	Социальные педагоги		Памятки
Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	Сентябрь-май	Администрация, социальные педагоги		Скриншот сайта ОУ
Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему.....	Сентябрь-май	Администрация, социальные педагоги		Справка
Проведение Единых дней... Безопасность в глобальной сети, телефон Доверия	Октябрь, февраль, май	Социальные педагоги, кл. руководители		Отчет, справка

Профилактическая

Цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних и др.

Участие в работе Совета по профилактике правонарушений	По требованию	Председатель СП		Протоколы
Проведение ИПР с обучающимися, состоящими на учете в ПДН УМВД, ВШК и находящимися в СОП	Сентябрь - май	Служба сопровождения		Отчет, справка
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Сентябрь - май	Социальные педагоги		Отчет, справка
Участие в профилактических мероприятиях района	Сентябрь - май	Социальные педагоги		Отчет, справка
Руководство клубами: друзей правопорядка, юных пожарных, юных инспекторов дорожного движения, волонтерским движением и т.д.	Сентябрь - май	Социальные педагоги		Отчет, справка

Защитно-охранная

Цель: защита и охрана прав и интересов ребенка

Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	Сентябрь	Социальный педагог		Проездные документы
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	Сентябрь - май	Социальный педагог		Информационные письма
Совместное посещение семей с субъектами профилактики, находящихся в социальноопасном положении (по необходимости)	Сентябрь - май	Социальный педагог		Акт ЖБУ
Подготовка материалов на КДН	Сентябрь - май	Социальный педагог		Характеристики

Методическая работа

Цель: повышение профессиональной квалификации социального педагога

	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	Сентябрь - май	Социальный педагог		Лист регистрации, сертификат
	Повышение квалификации.....	1 раз в 3 года	Социальный педагог		Удостоверение
	Участие в районных и городских конкурсах.....	Сентябрь - май	Социальный педагог		Грамоты, дипломы
	Написание рабочей программы....	Май - август	Социальный педагог		Программа
	Составление тематических буклетов, памяток и т.д.	Сентябрь - май	Служба сопровождения		Отчеты

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЮТ: УСЛОВИЯ НАБОРА И ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП, НЕОБХОДИМОЕ КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОРМА НАПОЛНЯЕМОСТИ КАЖДОЙ ГРУППЫ, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ И Т.Д.

ТАКЖЕ УКАЗЫВАЮТСЯ ВОЗМОЖНЫЕ «***ТОЧКИ РИСКА***», КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ, Т.Е. ВОЗМОЖНЫЕ ОШИБКИ И НАИБОЛЕЕ ТРУДНЫЕ МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

.