

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ В ШКОЛЕ

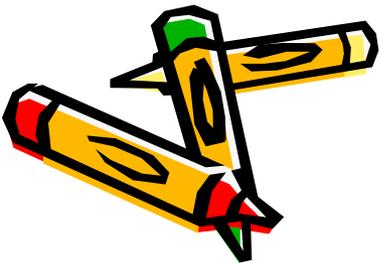
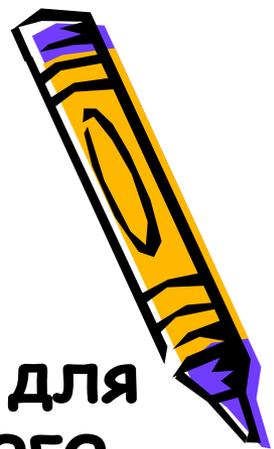
*Социально-педагогическое
сопровождение образовательного
процесса в ОУ*



*Методист ЦППМСП Красносельского района
Григорьева Анна Сергеевна*

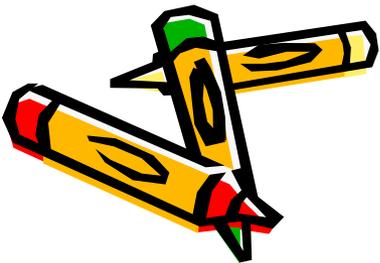
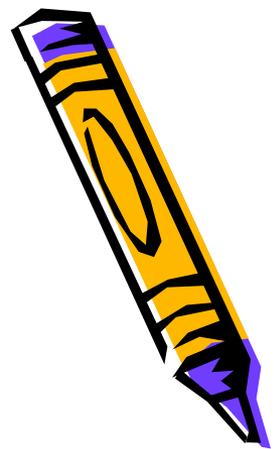
Цель деятельности социального педагога

- Создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- Оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- Защита ребенка в его жизненном пространстве.



Основные функции социального педагога

- 1. Аналитико - диагностическая
- 2. Коррекционная
- 3. Защитно-охранная
- 4. Профилактическая
- 5. Координационная

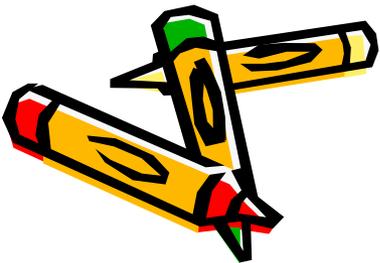


Аналитико-диагностическая функция:



- изучение и оценка социальной среды ОУ, ее влияния на учащихся;
- выявление личностных особенностей учащегося, его «проблемного поля»;
- выявление причин дезадаптивного поведения учащихся

Методы:



- Социометрическое исследование коллективов учащихся,
 - диагностика личностных качеств,
 - проективная (рисуночная) диагностика.

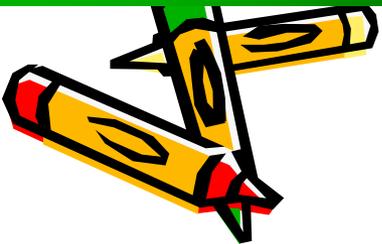
Коррекционная функция:

- противостояние негативному влиянию социальной среды,
- коррекция самооценки школьников,
- помощь в избавлении от вредных привычек.



Методы:

диагностика самооценки учащихся,
тренинг достижений
программа здоровьесберегающих мотиваций



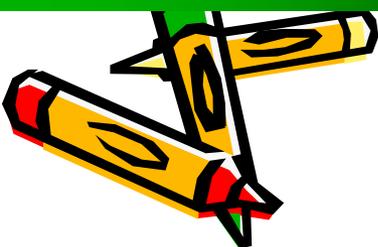
Защитно-охранная функция:

- Патронаж вновь прибывших учащихся,
- Взаимодействие с органами правопорядка, органами социальной защиты и помощи,
- Правовое просвещение детей и их родителей,
- Работа с категорией «группы риска»



Методы:

программа совместных мероприятий с ПДН при МВД,
метод социального патронажа



Профилактическая функция:

- Изучение контингента учащихся (социальный паспорт школы),
- Выявление детей «группы риска»,
- Контроль семей учащихся, состоящих на учете в ОДН
- Контроль семей опекаемых детей,
- Участие в работе службы сопровождения,
- Выявление детей «группы риска»,
- Сотрудничество с КДН и ОДН
- Профилактика дезадаптивного поведения



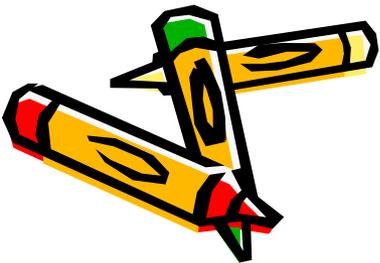
Методы:

Патронаж детей, состоящих на внутри школьном учете;
Рабочая программа социального педагога;
Профилактические беседы



Координационная функция:

- Участие в педагогических советах,
 - Консультирование классных руководителей,
 - **Участие в разработке плана службы сопровождения,**
 - Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами
 - Организация досуга детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования
- Участие в совещаниях, семинарах и т.д.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ➔ Социальная помощь
- ➔ Профилактика
- ➔ Работа с семьей
- ➔ Работа в социуме

Каждое из этих направлений не существует отдельно, а постоянно пересекается друг с другом.

