

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕМ СПТ 2023 ОБУЧАЮЩЕГОСЯ МОЖНО ОТНЕСТИ К ОДНОЙ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ГРУПП:

1. Обучающиеся с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - если результаты ИРП (Индекс Рискового Поведения) и КВЕРИПО (Квотиент Вероятности Рискового Поведения) меньше нормы или находятся в их диапазоне. У обучающегося сформированы механизмы защиты от развития или инициации рисковых форм поведения и вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения минимальна. Обучающийся относится к группе социально-нормативных лиц, отличается позитивной социализацией. Отмечается интериоризированность социально-позитивных норм поведения, которые соблюдаются им в большинстве жизненных ситуаций. Механизмы самоконтроля поведения и сдерживания способны защитить личность от активизации поведения, побуждаемого совокупностью факторов риска.

2. Обучающиеся со средней вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - если результат ИРП в пределах нормы, а показатели КВЕРИПО больше нормы, но не более 1; а также если результат ИРП больше нормы, а показатели КВЕРИПО находятся в пределах нормы. В этих случаях механизмы защиты хотя и развиты и могут противодействовать факторам риска, но защита работает на пределе. Вероятен процесс начального развития каких-либо рисковых форм поведения (в том числе аддиктивного). Вероятность дебюта зависит от характера социального окружения, внешней ситуации, случайных факторов, провокаций и т.п. Это обучающиеся с формирующимся рисковым (в том числе аддиктивным) поведением, которое может проявляться ситуативно, например, как результат попадания в сложную жизненную ситуацию, при стрессе, провокации, соблазнении, под давлением окружения и т.д. Эпизодически проявляется пренебрежение к соблюдению официально принятых — социальных — норм и правил поведения. Отмечается слабость механизмов сдерживания и произвольной саморегуляции поведения, которое становится все более зависимым от внешнего эмоционального фона, случайных внешних факторов или спонтанных внутренних импульсов. Вероятность развития рисковых (в том числе аддиктивных) форм поведения усиливается:

- а) неблагоприятными внешними условиями;
- б) наличием явных провоцирующих факторов;
- в) слабостью волевой регуляции поведения;
- г) систематическим нарушением норм;
- д) эпизодами девиантного поведения;
- е) социальной самоизоляцией, замкнутостью, отчужденностью.

3. Обучающиеся с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения — если результат ИРП больше нормы, а показатели КВЕРИПО больше нормы, но не более 1. Механизмы защиты слабы, давление факторов риска доминирует — эффективная защита отсутствует — присутствуют и реализуются рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного), вероятность которых еще более усиливается перечнем перечисленных подкрепляющих факторов. У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся паттерны рискового (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Также возможны наличие социопатических тенденций в развитии личности, слабая интериоризированность и неустойчивость норм поведения. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их, Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

4. Обучающиеся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - если результат ИРП больше нормы, а показатели КВЕРИПО больше 1. Денная группа отличается устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты. Рисковые формы поведения (в том числе аддиктивного) привычны и типичны для данного обучающегося. Присутствует асоциальная форма адаптации, возможно формирование модели делинквентного поведения. Нормативные ценности, правила поведения игнорируются и отрицаются.

Группы обучающихся в **высокой и с высочайшей** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения находятся в зоне повышенного внимания педагогов-психологов образовательных организаций, и в отношении данных групп обучающихся организуется адресная профилактическая работа.

Составление итогового акта результатов тестирования в целях организации второго этапа мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводится с учетом численности обучающихся, отнесенных к группе с **высочайшей** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Показатели нормативных интервалов КВЕРИПО и ИРП с учетом ошибки измерения

	Показатели КВЕРИПО		Показатели ИРП	
	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
форма А (7-9 классы)	0,30-0,75 Среднее 0,55	0,30-0,75 Среднее 0,55	25-45% Среднее 35%	25-45% Среднее 35%
форма В (10-11 классы)	0,20-0,50 Среднее 0,35	0,20-0,50 Среднее 0,35	18-32% Среднее 25%	18-32% Среднее 25%
форма С (ПОУ)	0,27-0,67 Среднее 0,47	0,27-0,67 Среднее 0,47	22-38% Среднее 30%	22-38% Среднее 30%