

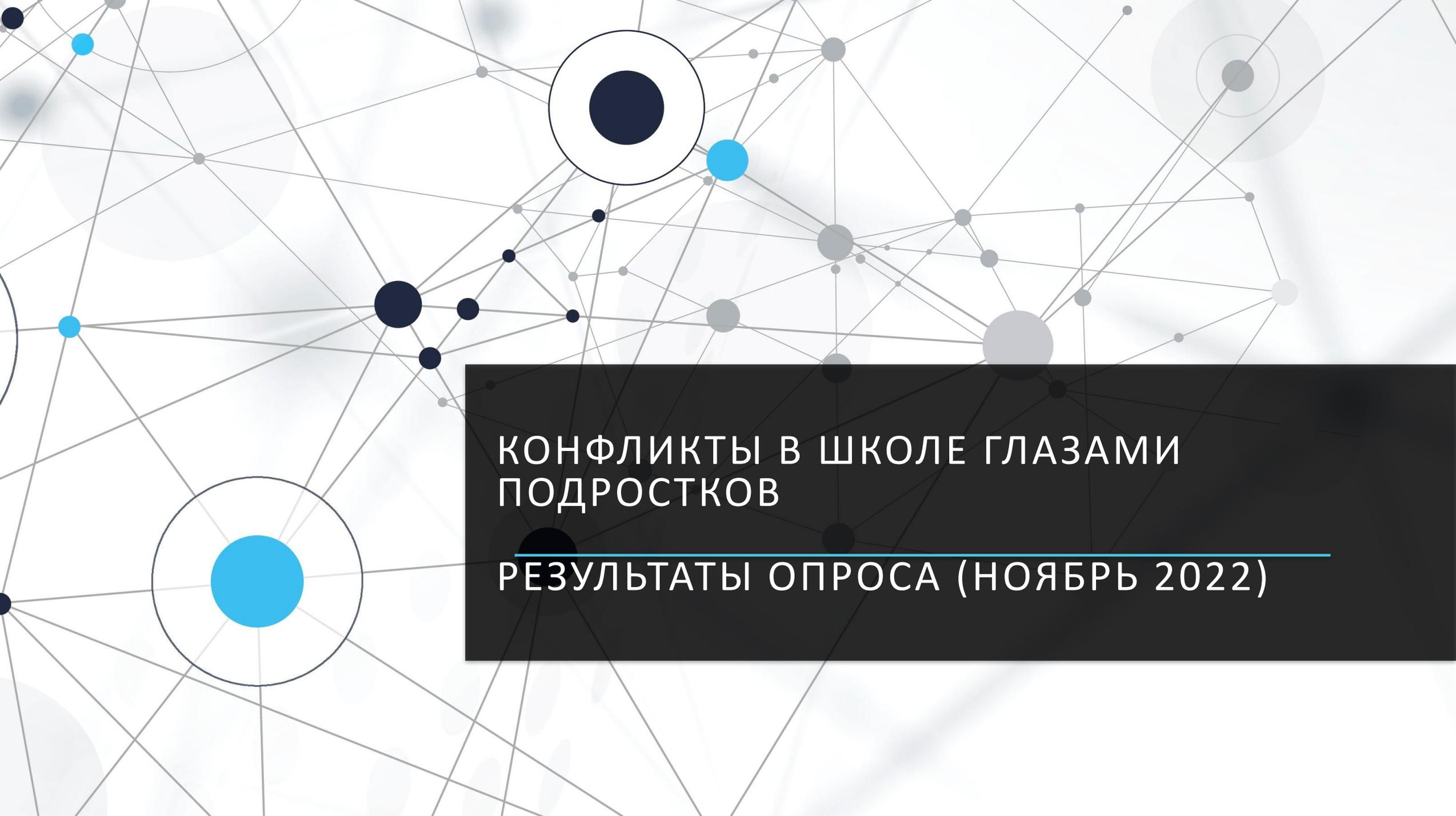


Районное методическое объединение руководителей служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района

МЕДИАТОРЫ-РОВЕСНИКИ: ФОРМЫ РАБОТЫ, ПРОГРАММЫ, МОТИВАЦИЯ.

08 ноября 2023 года

**Орлова Марина Владимировна
педагог-психолог, методист ЦПМСС Красносельского района**

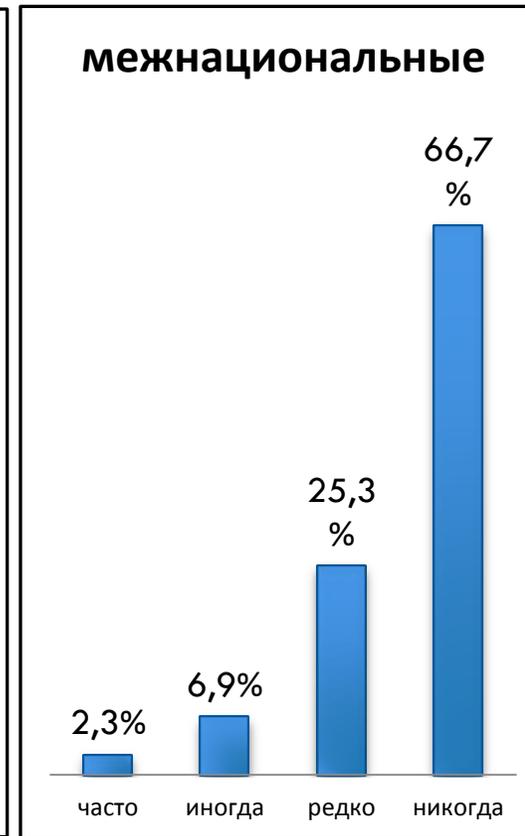
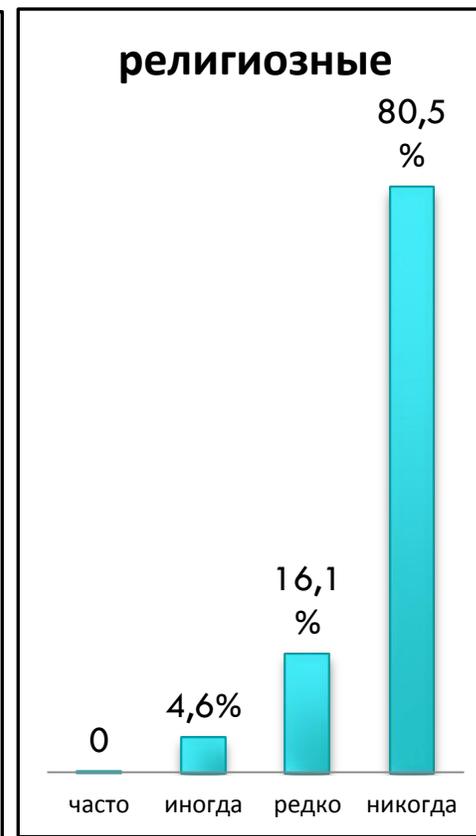
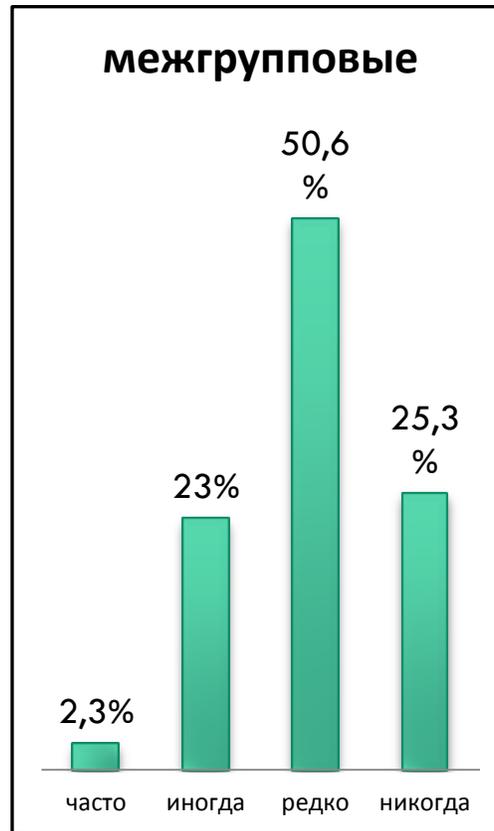
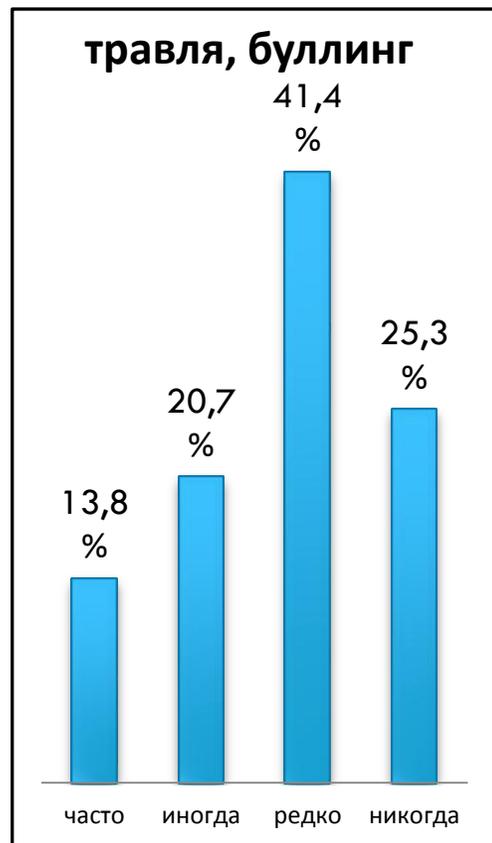
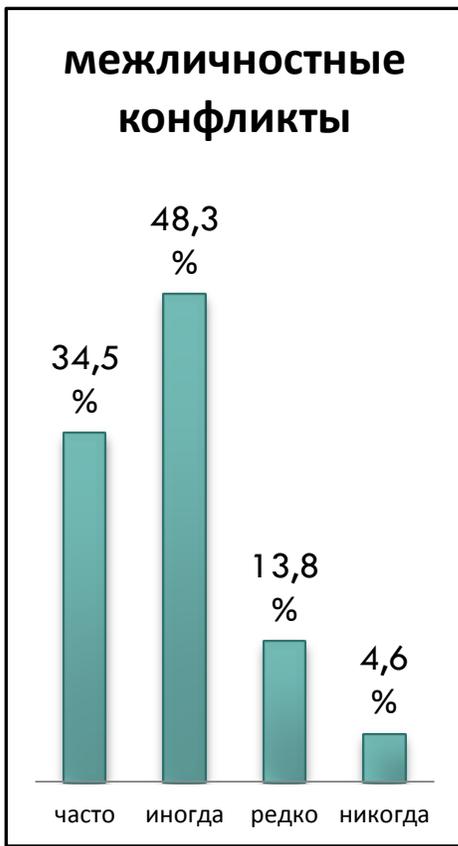


КОНФЛИКТЫ В ШКОЛЕ ГЛАЗАМИ
ПОДРОСТКОВ

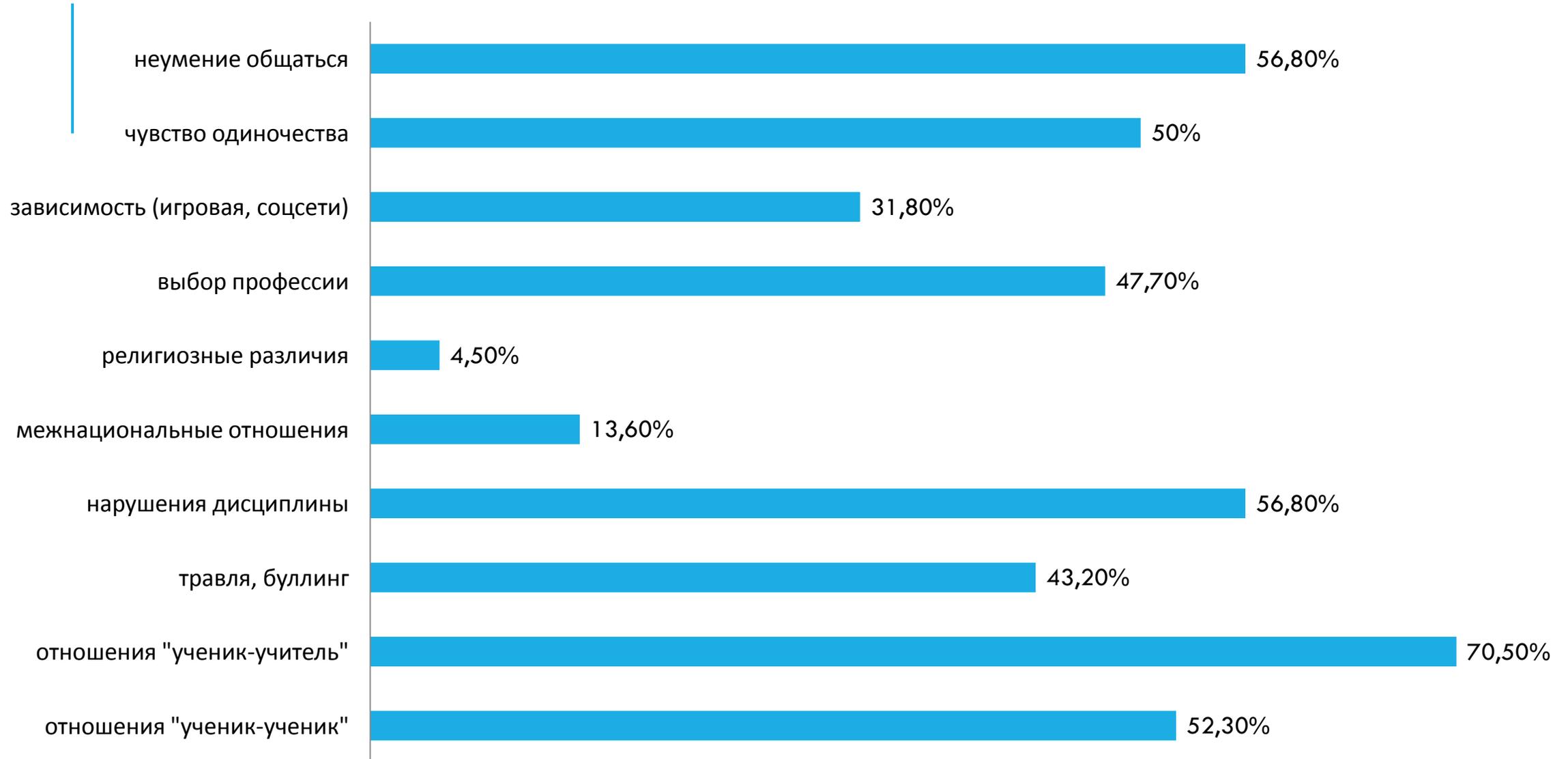
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА (НОЯБРЬ 2022)

КАК ЧАСТО ПРИХОДИТСЯ ВАМ СТАЛКИВАТЬСЯ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ СО СЛЕДУЮЩИМИ ВИДАМИ КОНФЛИКТОВ?

ЧАСТО- НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ
ИНОГДА – 1-2 РАЗА В МЕСЯЦ
РЕДКО – НЕСКОЛЬКО РАЗ В ГОД



Какие проблемы в классе Вас волнуют?



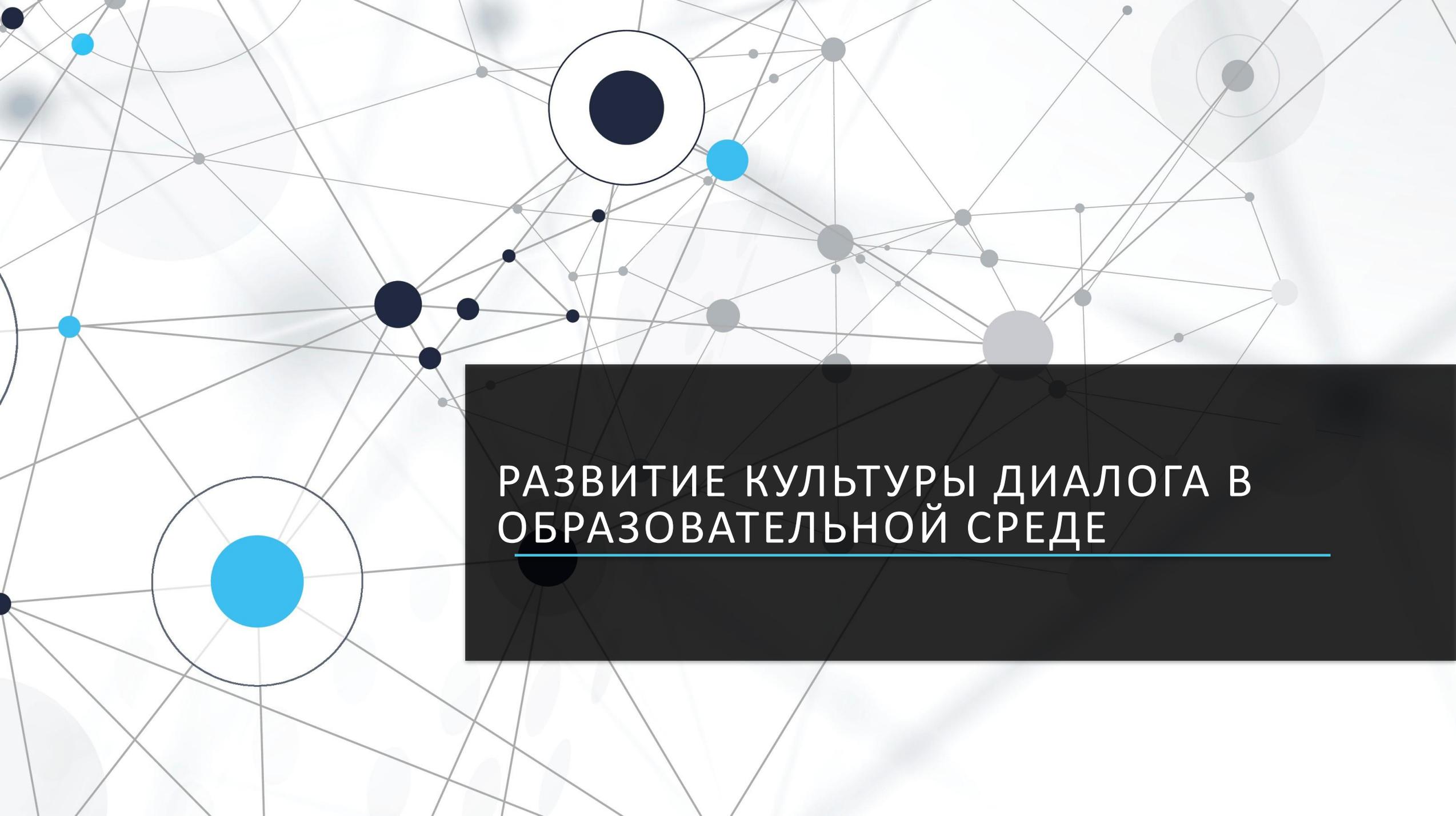
КОРОТКО О ВАЖНОМ

34,5% подростков, участвовавших в опросе (всего 44 человека, возраст 14-16 лет) отмечают как «часто встречающиеся» межличностные конфликты (между обучающимися, между обучающимися и педагогами). На втором месте 13,8% - конфликты между «группой и личностью»: травля и буллинг.

Проблемы, которые волнуют подростков так же относятся к сфере взаимоотношений между сверстниками и взрослыми, между сверстниками. Важны проблемы связанные с наущениями дисциплины и неумением конструктивно взаимодействовать и общаться с окружающими.

Основой возникающих конфликтов становятся неудовлетворенные социальные потребности, что характерно для подросткового возраста (общение, внимание, принятие группой, уважение)

Конфликты, связанные с межнациональными и межконфессиональными различиями в современной образовательной среде встречаются редко и респонденты не отмечают их в качестве значимых проблем

The background features a complex network of thin grey lines connecting various sized nodes. The nodes are colored in dark blue, light blue, and grey. Some nodes are enclosed in larger circles of the same color. The overall aesthetic is clean and modern, suggesting a digital or interconnected environment.

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ДИАЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

КУЛЬТУРА ДИАЛОГА РАЗВИВАЕТ ВАЖНЫЕ НАВЫКИ:

- Умение слушать и слышать
- Умение задавать корректные вопросы
- Умение анализировать информацию
- Управлять эмоциональным состоянием
- Аргументировать
- Разделять информацию на факты и интерпретации

ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ

«Букварь медиатора» - Александрова Н.А., Быкова Л.В.,

«Основы медиации для школьников», «Клуб медиаторов-ровесников», «Клуб медиаторов-ровесников. Общение с увлечением» - Орлова М.В.,

«Медиация школьных конфликтов», Микляева А.В.

Реализация на базе школы своими силами или силами приглашенных специалистов ЦПМСС Красносельского района.

Формат- классные часы, внеурочная деятельность, программы ОДОД.

МОТИВАЦИЯ

Участие в районных Турнирах команд медиаторов-ровесников

Участие в городском конкурсе «Мастер переговоров»

18 медиаторов-ровесников (обучающиеся 8-11 классов) из 9 образовательных организаций района ГБОУ СОШ № 237, ГБОУ СОШ № 270, ГБОУ СОШ № 375, ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ СОШ № 391, ГБОУ гимназия № 505, ГБОУ СОШ № 547, ГБОУ СОШ № 548, СПб ГБНОУ «Лицей искусств».



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТУРНИРУ

Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи
Василеостровского района. Медиация. Соревнования. Материалы для подготовки.

<http://pms-centr.spb.ru/mediatsiya/sorevnovaniya>

ЦПМСС Красносельского района

<http://cpmss.edu.ru/служба-медиации/методические-разработки/>

Статья Быкова Л.В., Орлова М.В., «Развитие навыков ведения переговоров у подростков. Материалы для подготовки» в сборнике материалов международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: миссия, профессионализм, взаимодействие» Выпуск XXVI, СПб АППО, 2022, стр.413

<http://cpmss.edu.ru/служба-медиации/для-детей/>

О медиации для школьников

Рабочая тетрадь Г.С.Кузьмина

КАК ПРОВОДИТСЯ ТУРНИР КОМАНД?

1. домашнее задание -
представление команды, или
представление рекламы медиации
для ровесников
2. теоретический конкурс
3. переговоры двухсторонние и/или
многосторонние
4. игра в крокодил

Положение о Турнире

Подача заявки от школы

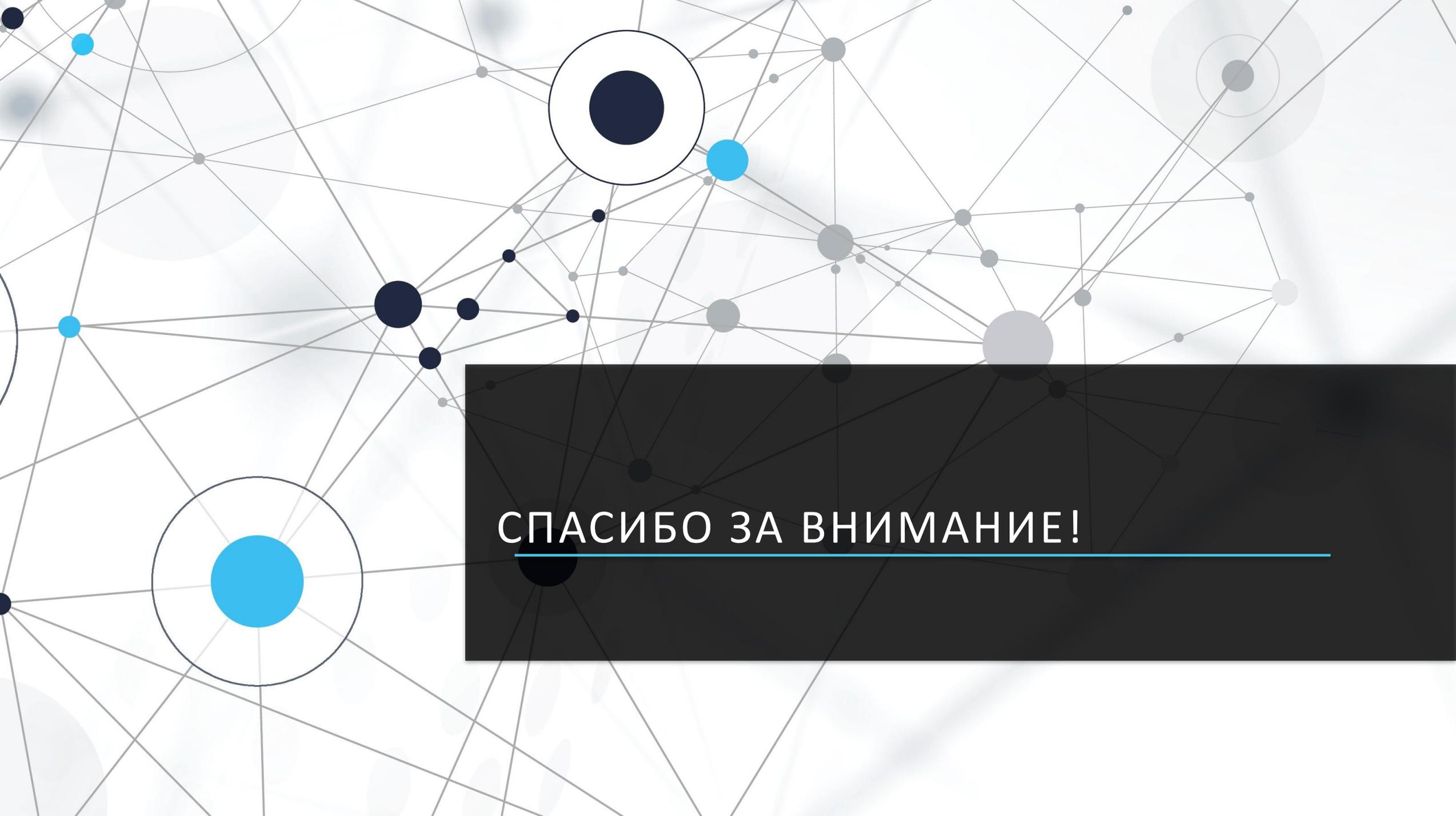
Подготовка команды,
знакомство с критериями
оценки, повторение теории

МНОГОСТОРОННИЕ ПЕРЕГОВОРЫ



Задача- договориться с друзьями, прийти к соглашению и распределить обязанности.

Важно, чтобы каждый понимал что именно и как он будет делать.

The background features a complex network diagram with various sized nodes (circles) in dark blue, light blue, and grey, connected by thin grey lines. Some nodes are highlighted with larger, concentric circles. A solid black rectangular box is positioned in the lower right quadrant, containing the text.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
