

ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска
(районная базовая площадка)»
на 2023-2024 учебный год
по теме «Мастерская психологической безопасности»

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района)
Юридический адрес организации-заявителя
ул. Тамбасова, д. 32, литера Г, Санкт-Петербург, 198259
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Директор – Седунова Ирина Сергеевна
Номер телефона организации-заявителя
Телефон/факс (812) 646-75-20
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
E-mail: cpmss@obr.gov.spb.ru, pms32@yandex.ru. Сайт http://cpmss.edu.ru
Адрес страницы (раздела, цифрового ресурса), на которой планируется размещать информацию о работе базовой площадки.
http://cpmss.edu.ru/профилактическая-работа/
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера базовой площадки
Методист - Афанасьева Татьяна Максумовна. E-mail: tatmak310358@yandex.ru. Контактный телефон - 8-931-233-05-64

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы базовой площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты
«Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ»	2022-2023 учебный год	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска (районной стажировочной площадки) по развитию психолого-педагогической компетентности классных руководителей образовательных организаций района в вопросах профилактики кризисных состояний у детей и подростков. В мероприятиях стажировочной площадки: семинаре-погружении, семинарах-практикумах, практикумах, рефлексивном семинаре – приняли участие классные руководители из 25 образовательных организаций района.

		Разработан Навигатор полезных материалов по профилактике кризисных состояний.
«Успешный учитель успешного ученика»	2019-2021	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска. Разработан Онлайн-справочник современного классного руководителя, содержащий в том числе разработки по вопросам воспитания и социализации, профилактики деструктивного поведения обучающихся во всех его проявлениях. Разработана и реализована Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района, значительная часть которых направлена на формирование безопасной образовательной среды и профилактику негативных явлений среди обучающихся.
«Организация системы работы школьных служб медиации в условиях сетевого взаимодействия в Красносельском районе Санкт-Петербурга»	2017-2019	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска. Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности», «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения», направленные на повышение коммуникативной и конфликтологической компетентности педагогов как факторов профилактики кризисных состояний у детей и подростков, деструктивного поведения как дезадаптивного способа выхода из кризисного состояния.

3. Сведения о программе работы районной базовой площадки:

Наименование районной программы или инициативного сетевого проекта
Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг. Направление «Профилактика и безопасность»
Наименование темы базовой площадки
«Мастерская психологической безопасности»
Краткое обоснование актуальности темы
Особенности социально-экономической и культурологической ситуации развития современного человека, проявляющиеся в крайне динамичном ритме жизни, значительном

потоке информации и необходимости оперативно реагировать на различные изменения жизненных обстоятельств, в определённой мере противоречат обычным способам построения стратегий поведения, исходя из природных (биологических) стимулов и общественных (социальных) нормативов. Современный человек оказывается перед необходимостью мобильно адаптироваться и искать новые пути выхода из сложных ситуаций, так как в его опыте не содержится похожих стратегий преодоления. Поэтому специфика современных условий жизнедеятельности человека во многом определила рост психологической травматизации людей, что отражается на эмоциональном благополучии и психическом здоровье человека. Нахождение в кризисной ситуации провоцирует повышение уровня общей тревожности, нервно-психические и психосоматические расстройства, возрастают такие переживания, как одиночество, ощущение своей ненужности, бессмысленность существования, страх за будущее. Высока вероятность завершения кризиса максимально выраженной социально-психологической дезадаптацией, ведущей к десоциализации, маргинальности, радикализму, фанатизму, тоталитаризму, деструктивности. В сознании находящегося в кризисной ситуации субъекта возможно возникновение авитальных представлений. Наиболее уязвимыми в кризисных ситуациях, в силу специфики возрастного развития, оказываются дети и подростки.

Социализация современных детей, подростков и молодежи характеризуется неопределенностью, непредсказуемостью и ценностно-ориентационной неустойчивостью. Фиксируется стремительная примитивизация ценностно-смысловой сферы, в сознании детей и подростков выявляются оправдательные установки относительно аддиктивного поведения, насилия, суицидов, сексуальных патологий. Дети, подростки, молодые люди не только не считают нужным вести борьбу с деструктивными явлениями, но и даже не осуждают их.

Усугубляется отчуждение между поколениями, включающее неприятие детьми и молодежью широкого спектра норм и ценностей старших членов общества. Утрачена ценность труда и образования при возрастании ценности досуга, воспринимаемого не как свободное от труда время, а как основная сфера жизнедеятельности. Еще одной особенностью стало тотальное распространение ценностей потребительского общества.

Основными агентами социализации детей и подростков являются уже не семья и государство в лице социальных институтов, а медийно-информационная среда с девиантогенными посылами и стимулами. Таким образом, развлекательно-досуговые и потребительские устремления детей, подростков и молодежи, подкрепляемые медийно-информационной средой, при одновременном пренебрежении к труду и образованию формируют основу для деструктивного поведения.

В связи с указанным выше перед образовательными организациями ставится задача вовремя заметить отклонения в поведении обучающегося, а также правильно организовать профилактику нарушения социализации, деструктивного поведения, отклонения в развитии личности. Этим определяется актуальность темы базовой площадки.

Основные потребители (организации, группы педагогов)

Поскольку профилактика деструктивного поведения и формирование безопасной образовательной среды является одним из основных направлений воспитательной деятельности образовательных организаций, а модуль «Профилактика и безопасность» является инвариантным модулем Рабочих программ воспитания, потребителями районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности» могут стать все образовательные организации района. Прежде всего – опорные образовательные организации по реализации направления «Профилактика и безопасность» Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Деятельность районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности» представляет профессиональный интерес для заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, классных руководителей, специалистов службы сопровождения.

Краткое описание планируемых результатов и методических продуктов

В результате работы районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности» будет создана образовательная среда, характеризующаяся безопасными условиями для воспитания, социализации и самореализации обучающихся образовательных организаций района.

Воспитательная работа, организованная в рамках районной базовой площадки, будет способствовать преодолению детьми, подростками и их семьями кризисных ситуаций, которые могут оказать негативное влияние на психическое и/или физическое здоровье обучающихся как основы личностного развития на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Будет создана система правового воспитания и развития правовой культуры всех участников образовательных отношений. Обучающиеся овладеют системой знаний об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности. Будет развиваться осознанное ответственное поведение детей и подростков.

Деятельность районной базовой площадки по теме «Мастерская психологической безопасности» позволит сократить количество проявлений деструктивного поведения в образовательной системе Красносельского района, таких как буллинг и конфликты в образовательной среде, авитальное и противоправное поведение несовершеннолетних, употребление обучающимися психоактивных веществ и т.д.

Планируемые продукты районной базовой площадки

1. Разделы официальных сайтов образовательных организаций-партнеров районной базовой площадки, содержащие актуальную нормативно-правовую документацию, методическую литературу и другую информацию профилактической направленности.
2. Актуализированные дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профилактику негативных проявлений в образовательной среде.
3. Положения о творческих конкурсах и других образовательных событиях для обучающихся профилактической направленности.
4. Творческие работы участников профилактических конкурсов, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций и в социальных сетях, на выставках работ профилактической тематики, выполненных обучающимися, в помещениях образовательных организаций.
5. Методические разработки по содержанию профилактических мероприятий, опубликованные на сайтах и в социальных сетях.

Способы достижения планируемых результатов

Способ достижения планируемых результатов – организация системной профилактической работы, обеспечивающей минимизацию психологических рисков среди обучающихся образовательных организаций Красносельского района в соответствии с письмом Отдела образования администрации Красносельского района от 29.09.2022 №18-17-1991/22.

Планируемые результаты будут достигнуты в результате реализации системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения детей и подростков, формирование правовой культуры и законопослушного поведения, антитеррористическое просвещение обучающихся, в соответствии с Дорожной картой работы районной базовой площадки (приложение).

Основные подходы к оценке эффективности работы базовой площадки

Оценка эффективности работы районной базовой площадки может быть получена в ходе мониторинга данных образовательных организаций и ЦПМСС Красносельского района об организации профилактической работы, в том числе по количеству проведенных мероприятий, охвату обучающихся мероприятиями профилактической направленности, по количеству проявлений деструктивного поведения во всех его видах среди обучающихся.

Оценка эффективности также может быть получена в ходе анкетирования обучающихся по вопросам оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического, психологического насилия в его различных проявлениях в образовательных организациях Красносельского района.

4. Кадровое обеспечение работы базовой площадки

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.	Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог	Стратегическое управление; организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
2.	Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог	Общая координация реализации программы районной базовой площадки; организация и проведение мероприятий
3.	Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом, учитель-логопед	Информационно-техническое обеспечение реализации мероприятий районной базовой площадки
4.	Григорьева Анна Сергеевна, заведующий учебно-методическим отделом, педагог-психолог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
5.	Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки
6.	Орлова Марина Владимировна, педагог-психолог	Организация и проведение мероприятий районной базовой площадки

5. Дорожная карта (Приложение)

Директор ЦПМСС Красносельского района _____ И.С. Седунова

печать