

Проектная деятельность как инструмент профилактики деструктивного поведения и достижения личностных результатов образования



**Педагог-психолог
Семенова
Юлия Валентиновна**

ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПСИХОЛОГИИ В 2022-2023 уч.году

- 37 учащихся из 9 и 11 классов
- 13 из них – участие в школьной конференции
- 3 учеников – участие во Всероссийском конкурсе
- 8 обучающихся – провели просветительские профилактические занятия в школе
- 9 учеников из 7 классов создали свои первые мини-проекты

ДИАГНОСТИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА

ДО ПРОЕКТА 36 БАЛЛОВ



РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЙ 44 БАЛЛА



РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА

ПОСЛЕ ПРОЕКТА 38 БАЛЛОВ



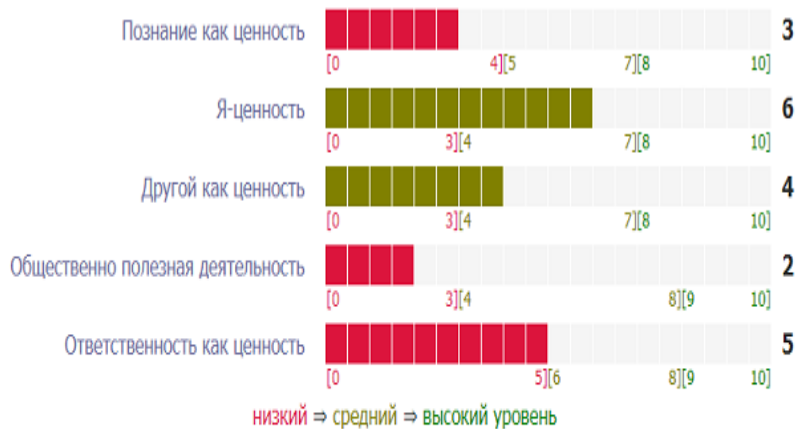
ДИАГНОСТИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

тест: Диагностика ценностных ориентаций старшеклассников

ссылка: <https://psytests.org/result?v=mtzL1PPu>

Внимание! Результаты и интерпретации, полученные без участия специалистов, не следует воспринимать слишком серьезно.
Диагностическую ценность имеют только исследования, проведенные [профессиональным психологом](#).

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА



ДО ПРОЕКТА 20 баллов

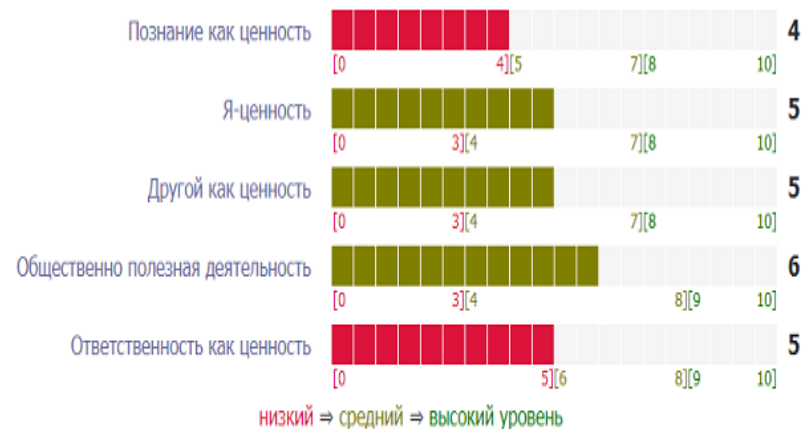
ДИАГНОСТИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

тест: Диагностика ценностных ориентаций старшеклассников

ссылка: <https://psytests.org/result?v=mtzL1SIR>

Внимание! Результаты и интерпретации, полученные без участия специалистов, не следует воспринимать слишком серьезно.
Диагностическую ценность имеют только исследования, проведенные [профессиональным психологом](#).

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА



ПОСЛЕ ПРОЕКТА 25 баллов

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

Тест эмоционального интеллекта (Холл)

Тест эмоционального интеллекта (Холл)

тест: Тест эмоционального интеллекта (Холл)

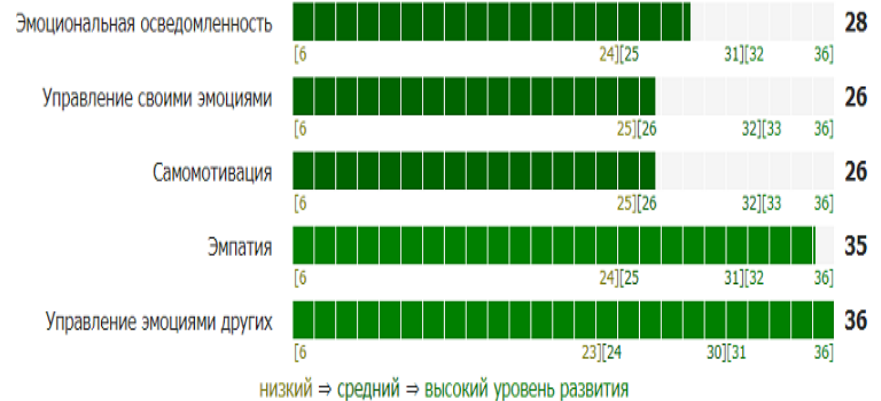
тест: Тест эмоционального интеллекта (Холл)

ссылка: <https://psytests.org/result?v=eqlHJTTXy3>

ссылка: <https://psytests.org/result?v=eqlHJEXGdk>

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТА



ДО ПРОЕКТА 126 баллов

ПОСЛЕ ПРОЕКТА 151 балл



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

I-й степени

*За успехи в XVII Всероссийском конкурсе молодежи
образовательных и научных организаций на лучшую работу*

«МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»®

Очный тур, г. Москва, ArtPlay, Бизнес-школа RMA, 18 - 19 мая 2022 г.
(Приказы Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 и
Минобрнауки России от 02.09.2021 г. № 826)

по направлению

"Образование, наука, здравоохранение и культура"

НАГРАЖДАЕТСЯ

Давыдов Денис Дмитриевич

(и.р. Семенова Юлия Валентиновна)

ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Постановление № 234 от 18 мая 2022 г.

Сопредседатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция»



А.С. Обручников

Серия МЗИ XVII

2022

№ 010041



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»

ДИПЛОМ

За подготовку призёра

*XVII Всероссийского конкурса молодежи образовательных
и научных организаций на лучшую работу*

«МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»®

Очный тур, г. Москва, ArtPlay, Бизнес-школа RMA, 18 - 19 мая 2022 г.
(Приказы Минпросвещения России от 31.08.2021 г. № 616 и
Минобрнауки России от 02.09.2021 г. № 826)

по направлению

"Образование, наука, здравоохранение и культура"

НАГРАЖДАЕТСЯ

научный руководитель конкурсной работы

Семенова Юлия Валентиновна

(соискатель Давыдов Денис Дмитриевич)

ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург

Постановление № 234 от 18 мая 2022 г.

Сопредседатель Оргкомитета
Председатель НС «Интеграция»

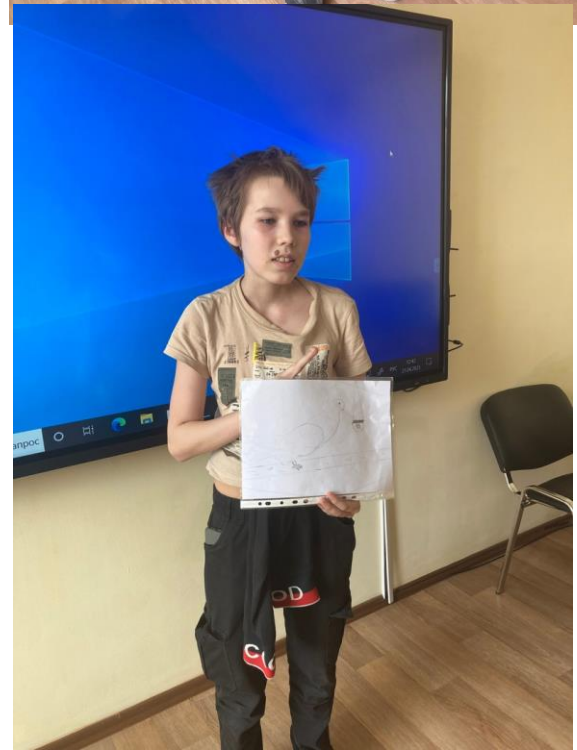


А.С. Обручников

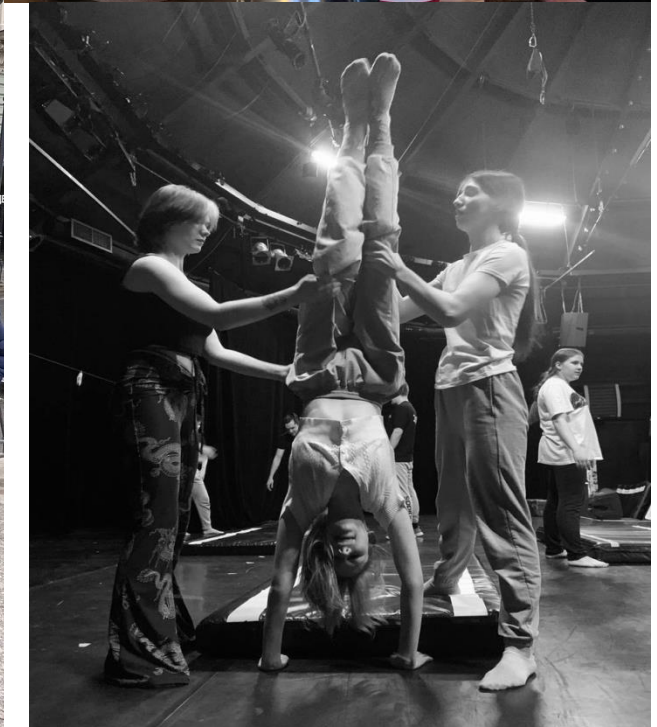
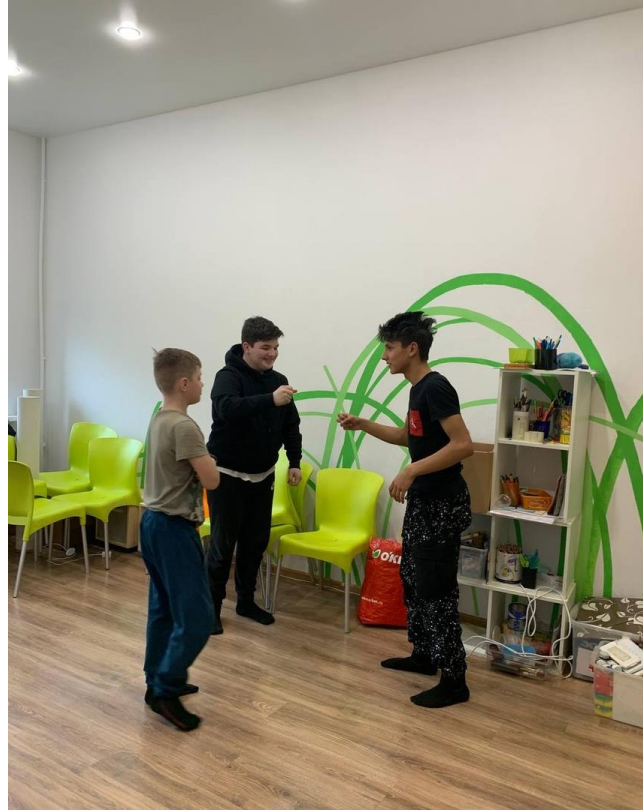
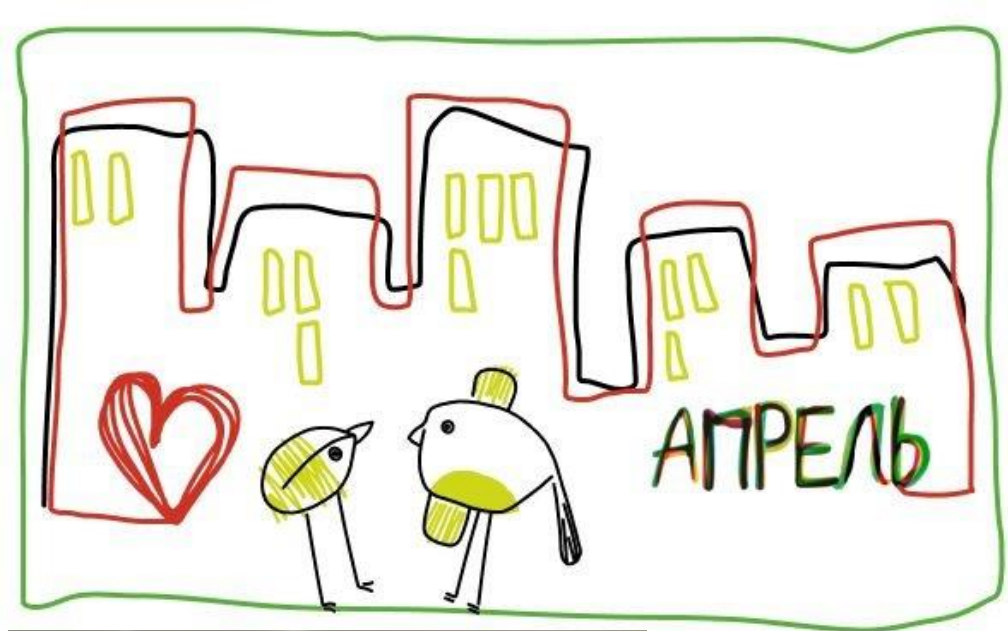
Серия МЗИ XVII

2022

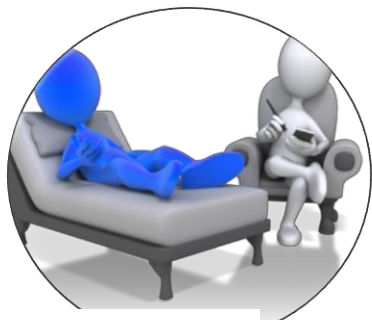
№ 009732







Вопросы

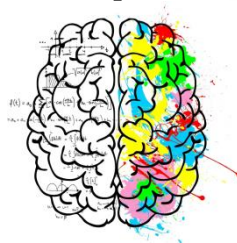


Психотерапия



Коучинг

Прошлое



Будущее



**Менторинг
(наставничество)**



Тренинг

Ответы



НЕЙРО (др.-греч. Νεῦρον) - нерв, волокно
КОУЧИНГ — направление
психологического консультирования

Нейрокоучинг - новое направление коучинга, который повышает эффективность личности при поиске нестандартных решений для успешного достижения поставленных целей, развивает эмоционально-волевою сферу, способствует повышению уровня креативности.

МЕТОД УОЛТА ДИСНЕЯ



Мечтатель

Многообещающие
результаты

Реалист

Творческая
стратегия

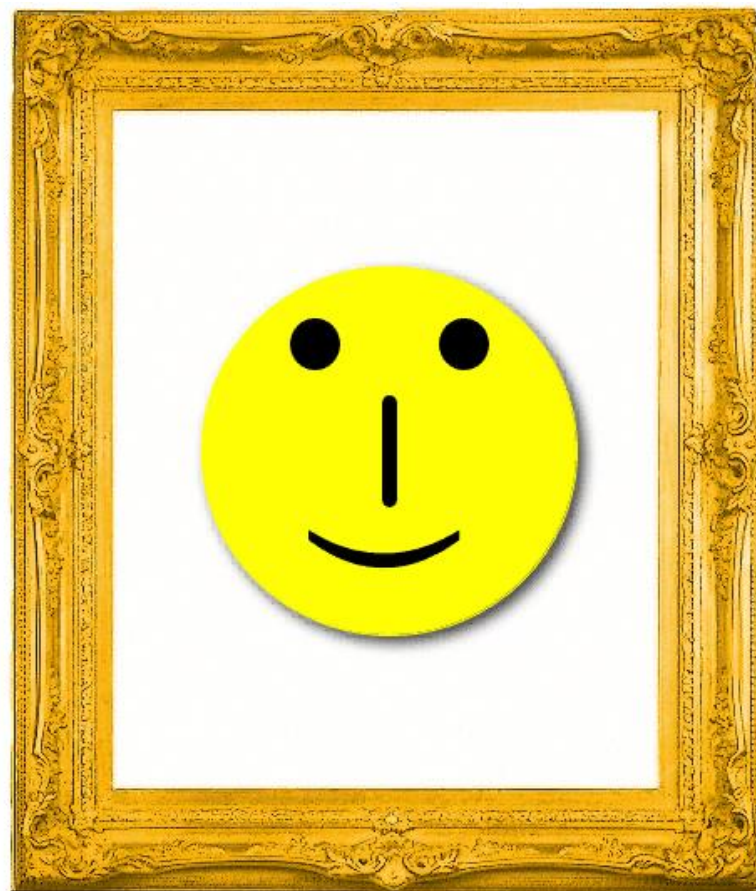
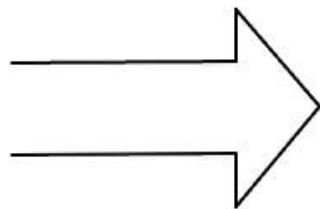
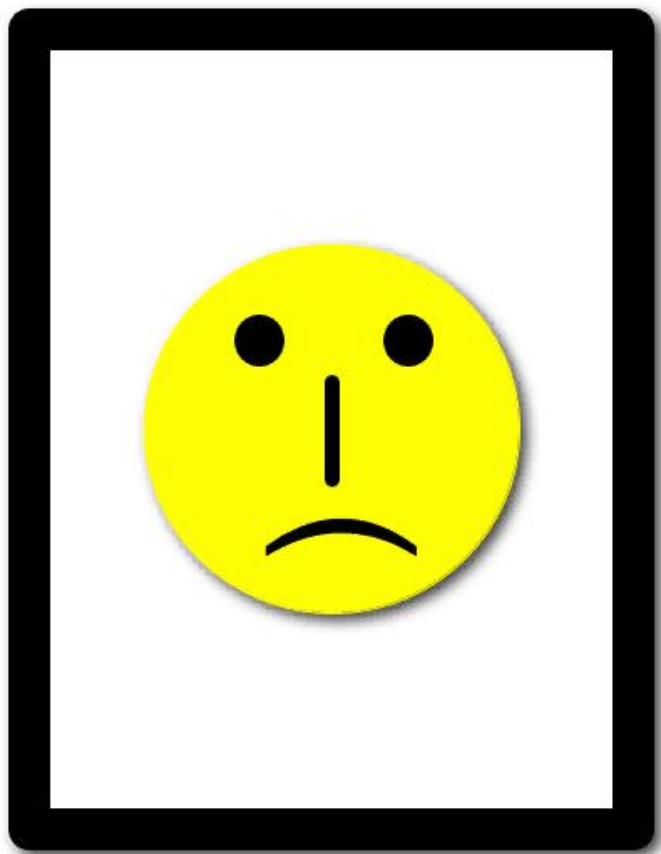
Убить мечту

Преграда
для воплощения

Критик



МЕТОД РЕФРЕЙМИНГА (англ. frame-рамка)



РАЗВИВАЮЩИЕ ИТ-ТРЕНАЖЕРЫ

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА И КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ:

[WikiUm](#), [NeuroNation](#), [ВебЛандия](#)

ОБУЧЕНИЕ САМОРЕГУЛЯЦИИ, КОРРЕКЦИЯ ОГРАНИЧИВАЮЩИХ
УБЕЖДЕНИЙ:

[MasterKit](#), [MaxMentality](#), [Voice](#)



ЯЗЫК ЖИЗНИ

НЕНАСИЛЬСТВЕННОЕ ОБЩЕНИЕ



Маршалл Розенберг

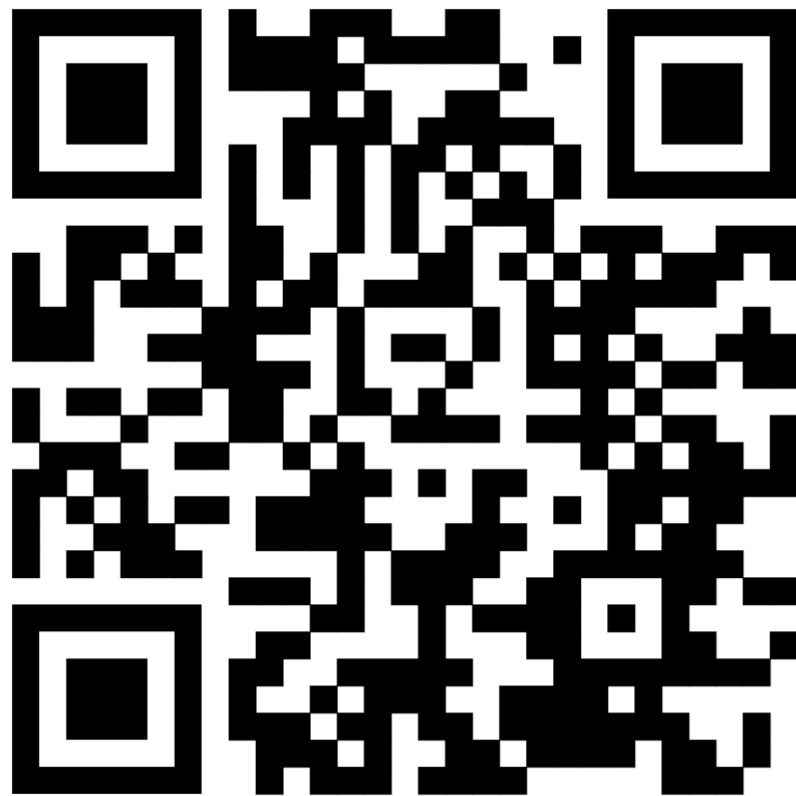


Пример эмпатического высказывания

❖ «Вы расстроились, когда услышали, что ответ оценен только на «удовлетворительно». Вы рассчитывали на «хорошо», вам хочется пересдачей экзамена повысить оценку».

- ▶ 1. Эмпатическое восприятие чувств партнера (*Вы чувствуете...*)
- ▶ 2. Эмпатическое восприятие того, что партнер наблюдает такого, с чем связаны его чувства (*когда вы видите, слышите...*)
- ▶ 3. Эмпатическое восприятие тех потребностей партнера, с которым связаны его чувства (*потому что вы бы предпочитали...*)
- ▶ 4. Эмпатическое восприятие желаемых для партнера действий (на языке позитивных действий (*и вы бы сейчас хотели...*))

СЕМЕНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА



<https://vk.com/psy291>