

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)

**ПРИНЯТО**

на Общем собрании работников  
Протокол № 3 от 19.04.2023



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ И.С. Седунова

Приказ № 21-09 от 19.04 2023 года

**ОТЧЁТ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)  
о результатах самообследования за 2022 год

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

1. Общие сведения.....	3
1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом.....	3
1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:.....	3
1.4. Учредитель.....	3
1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района .....	4
1.6. Структурные подразделения.....	4
2. Кадровое обеспечение .....	5
2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава .....	5
2.2. Стаж и квалификация педагогического состава .....	5
2.3. Награды и звания специалистов .....	5
3. Основные направления деятельности ЦПМСС .....	5
3.1. Реализация рабочей программы воспитания ЦПМСС Красносельского района .....	6
3.2. Реализация программы развития ЦПМСС Красносельского района на период 2020 – 2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка» в 2022 году .....	7
4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2022 году .....	11
4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности ЦПМСС Красносельского района.....	11
4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС Красносельского района в 2022 году.....	12
4.1.2. Кризисная служба .....	14
4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС.....	14
4.1.4. Деятельность ТПМПК .....	23
4.1.5. Конкурсы профилактической направленности для обучающихся района.....	24
5. Деятельность районных методических объединений.....	27
5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦПМСС Красносельского района.....	27
5.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов .....	34
Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога».....	35
5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов.....	51
5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов.....	52
6. Инновационная деятельность .....	55
7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2022 году.....	60

В соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга, самообследование является инструментальной подсистемой ВСОКО ЦПМСС Красносельского района и согласуется с ней в части привлекаемых к процедурам самообследования должностных лиц; оценочных методик; способов сбора и обработки информации.

## **1. Общие сведения**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023), приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год. Показатели деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1.1. Наименование в соответствии с действующим Уставом**

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ЦПМСС Красносельского района.

Вся деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 15.06.2015 г. № 3071-р с изменениями от 16.12.2020 года № 2435-р.

### **1.2. Место нахождения Образовательного учреждения:**

Адрес: ул. Тамбасова, д. 32, литера Г, Санкт-Петербург, 198259 — здание на капитальном ремонте; проспект Ветеранов, д.147, литера Д, Санкт-Петербург, 198264 – (временно)  
Электронный адрес: pms32@yandex.ru

### **1.3. Исторические сведения**

Образовательное учреждение было создано на основании распоряжения администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 15.09.1994 № 481 как Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр».

В соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 31.12.1998 № 829 и приказом Управления по образованию Территориального Управления Красносельского административного района от 12.03.1998 № 27-1 Муниципальное образовательное учреждение «Медико-педагогический центр» Красносельского района переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Психолого-медико-социальный центр» Красносельского района.

Образовательное учреждение является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центра психолого-медико-социального сопровождения Красносельского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с изменениями в Устав, утвержденными распоряжением Комитета по образованию от 16.12.2020 № 2436-р, официальное название образовательной организации - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (сокращенное наименование – ЦПМСС Красносельского района).

### **1.4. Учредитель**

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга, администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

### 1.5. Руководящие работники ЦПМСС Красносельского района

Должность	Фамилия, имя, отчество	Рабочий телефон
Директор	Седунова Ирина Сергеевна	(812) 646-75-20
Заместитель директора по организационно-педагогической работе	Иванова Ирина Валерьевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Мартынов Александр Викторович	(812) 646-75-20
Заведующий коррекционно-развивающим отделом	Юрина Юлия Александровна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заведующий учебно-методическим отделом	Григорьева Анна Сергеевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24
Заведующий консультативно-диагностическим отделом	Машталь Ольга Юрьевна	(812) 646-75-20 +7(951)651-94-24

### 1.6. Структурные подразделения

Образовательное учреждение по согласованию с Комитетом, Администрацией района имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности. В Образовательном учреждении действуют структурные подразделения:

- консультативно-диагностический отдел (Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия)
- коррекционно-развивающий отдел
- учебно-методический отдел
- центр психологической реабилитации



## 2. Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность ЦПМСС Красносельского района осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами.

### 2.1. Характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек		Образование		
	Всего работников	Из них внешние совместители	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	5	0	5	0	4
Методисты	2	0	2	0	2
Педагог-психологи	18	1	18	0	13
Учителя-логопеды	9	2	9	0	9
Учителя-дефектологи	3	0	3	0	3
Социальные педагоги	3	0	3	0	3
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>34</b>

### 2.2. Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж						Всего Чел.
	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	
Высшая	0	0	2	5	7	7	21
Первая	1	0	1	0	1	2	5
Без категории	2	0	2	3	0	2	9
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>35</b>

### 2.3. Награды и звания специалистов

Награда, звание	Кол-во человек	Ф.И.О. педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	2	Истомина Н.И., Ключенкова Н.И.
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2	Афанасьева Т.М., Белковская Н.В.
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2	Машгаль О.Ю., Седунова И.С.
Знак «За добросовестный труд» II степени	2	Афанасьева Т.М., Бочтарева А.Л.
Знак «За добросовестный труд» III степени	7	Алексеева И.С., Афанасьева Т.М., Иванова И.В., Логотская Е.А., Машгаль О.Ю., Михайловская Е.А., Юрина Ю.А.

## 3. Основные направления деятельности ЦПМСС

Основной целью деятельности ЦПМСС Красносельского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Работа специалистов направлена на создание оптимальных условий для развития и обучения детей в соответствии с возрастом и личностными особенностями ребенка посредством оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Основные направления деятельности:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация инновационной деятельности;
- методическое сопровождение и информационное обеспечение образовательных организаций Красносельского района;
- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- оказание помощи семье и детям в кризисных ситуациях;
- психопрофилактическая работа с детьми, пропаганда здорового образа жизни.

### **3.1. Реализация рабочей программы воспитания ЦПМСС Красносельского района**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») в ЦПМСС Красносельского района разработана и реализуется рабочая программа воспитания как обязательный компонент образовательной программы.

Основой для рабочей программы воспитания явилась Примерная программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО и утвержденная на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года, а также примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга, разработанная Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Рабочая программа воспитания ЦПМСС Красносельского района направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей и подростков в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В качестве основного результата реализации программы рассматривается приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе.

Особенности воспитательного процесса, организуемого в ЦПМСС Красносельского района, обусловлены тем, что ЦПМСС является учреждением дополнительного образования. В ЦПМСС воспитание неразделимо с образовательным процессом.

Воспитательный процесс в ЦПМСС строится с учетом специфики дополнительного образования:

- деятельность специалистов ЦПМСС строится на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- образовательный процесс в ЦПМСС способствует взрослению и развитию функциональной грамотности, формированию метапредметных компетенций и проектированию, обеспечению и сопровождению личностных результатов обучающихся;
- в ЦПМСС создается особая образовательная среда как возможность для самореализации детей и раскрытия их талантов;
- имеется возможность объединения детей и подростков в группы, исходя из их образовательных потребностей;
- участие в занятиях основывается на принципе добровольности;
- образовательный процесс в ЦПМСС предусматривает разнообразие форм организации деятельности детей и подростков в зависимости от содержания реализуемых программ;
- реализуется совместная деятельность детей, педагогических работников ЦПМСС и родителей;
- деятельность ЦПМСС позволяет реализовывать разнообразные программы, рассчитанные на разные категории детей (одаренные дети, дети с девиантным поведением, с ОВЗ и т.д.).

**Цель воспитания в ЦПМСС Красносельского района** – личностное развитие и социализация несовершеннолетних, которые проявляются:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых для российского общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели воспитания специалистами ЦПМСС Красносельского района решались следующие основные задачи:

1. Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе с использованием интерактивных форм занятий с детьми и подростками, что позволило усилить их воспитательные возможности.
2. Обучающиеся привлекались к участию в конкурсах, проектах и других массовых мероприятиях социально-педагогической направленности.
3. Организована профориентационная работа со школьниками в форме профдиагностики, профконсультирования, занятий по программам профориентации («Мой выбор»), информационно-просветительских мероприятий.
4. Организована работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. ЦПМСС Красносельского района участвовал в реализации районной Программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru 2.0»
6. Совершенствовалась информационно-просветительская работа по развитию профессиональных компетенций классных руководителей, что способствовало более полной реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников.

Самоанализ воспитательной работы ЦПМСС Красносельского района показывает, что практическая реализация цели и задач воспитания в 2022 году осуществлялась в рамках всех основных направлений воспитательной работы ЦПМСС Красносельского района как образовательной организации дополнительного образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика», «Организация работы с одаренными детьми».

При этом основной проблемой, над которой предстоит работать педагогическому коллективу ЦПМСС Красносельского района, является развитие предметно-эстетической среды ЦПМСС Красносельского района и реализация воспитательных возможностей структуры воспитательной среды ЦПМСС Красносельского района:

- воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических разработок специалистов ЦПМСС по вопросам воспитания;
- сложившихся в ЦПМСС отношений, ценностей, традиций, привлекательных для обучающихся, педагогов, родителей;
- предметно-материального компонента воспитательной среды.

### **3.2. Реализация программы развития ЦПМСС Красносельского района на период 2020 – 2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка» в 2022 году**

В 2022 году в ЦПМСС Красносельского района реализованы мероприятия реализационного (практического) этапа осуществления Программы развития «Объединение. Развитие. Поддержка». Содержанием этого этапа стала реализация проектов, направленных на развитие ЦПМСС Красносельского района:

- «Успешный учитель успешного ученика»,
- «Компетентный родитель»,
- «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса»,
- «Развитие кризисной службы ЦПМСС Красносельского района»,
- «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»,
- «Дети с ограниченными возможностями здоровья»,
- «Организация работы с одаренными детьми».

В 2022 году коллектив ЦПМСС Красносельского района работал над реализацией инвариантной и вариативной целей Программы развития.

**Инвариантной целью** развития ЦПМСС Красносельского района как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание услуг в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дополнительном образовании в соответствии с требованиями законодательства, потребностями инновационной экономики России и Санкт-Петербурга.

**Вариативная цель** развития ЦПМСС Красносельского района как образовательной организации направлена на обеспечение условий для устойчивого развития ЦПМСС в соответствии с актуальной стратегией развития российского образования и достижения нового качества и повышения эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций

Красносельского района по критериям: доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Для достижения этих целей педагогический коллектив ЦПМСС Красносельского района решал в 2022 году следующие задачи:

1. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально целесообразные условия для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение, самореализацию и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Разработать и реализовать эффективную образовательную модель, обеспечивающую создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
4. Оптимизировать формы и содержание деятельности по комплексному сопровождению обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработать и внедрить в практику Модель методического сопровождения образовательных организаций района по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ.
6. Обеспечить организационно-аналитическое и методическое сопровождение мероприятий образовательных организаций района, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.
7. Способствовать развитию у педагогических работников образовательных организаций Красносельского района профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
8. Активизировать профессиональный и личностный потенциал специалистов ЦПМСС Красносельского района, участие педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе районных методических объединений и других профессионально-педагогических сообществ, в конкурсе педагогических достижений.
9. Расширять внедрение в практическую деятельность специалистов ЦПМСС Красносельского района инновационных технологий, программ и методик дополнительного образования.
10. Создать условия для широкого внедрения цифровых технологий в образовательный процесс с учетом информационно-образовательных потребностей обучающихся и требований информационной безопасности.
11. Внедрить в практику современные механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ЦПМСС Красносельского района.
12. Расширить представление опыта работы ЦПМСС Красносельского района профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга и России.

В 2022 году достигнут один из важнейших целевых показателей Программы развития – сохранение доли детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ЦПМСС Красносельского района, на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе. Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь составило 27216 человек, что соответствует 28,36% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.01.2022 года по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 95965 человек).

Также достигнуты такие целевые показатели развития ЦПМСС Красносельского района, как оказание 100 процентам детей, обратившихся в ТПМПК Красносельского района по поводу затруднений в усвоении общеобразовательной программы в связи с ограниченными возможностями здоровья, консультативной помощи по выбору индивидуального образовательного маршрута и обновление дополнительной общеразвивающей программы для детей разных возрастных групп в соответствии с современными требованиями для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Специалистами ЦПМСС Красносельского района обновлена существовавшая к 2022 году дополнительная общеразвивающая программа: разработаны новые разделы программы, потребность в которых подтверждена заявками образовательных организаций:

- «БуллИНет: развитие эмпатии и профилактика буллинга в образовательной организации»
- «Паруса надежды»
- «Помощь в адаптации обучающимся при переходе в 5-й класс»
- «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования»
- «Профилактика девиантного поведения»



Новые общеразвивающие программы направлены на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, трудностей в школьной и социальной адаптации.

Совершенствовалось взаимодействие служб психолого-медико-социального сопровождения образовательных организаций района и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений с увеличением количества договоров о совместной деятельности ЦПМСС Красносельского района с образовательными организациями района.

В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района активно работали в составе 4 районных методических объединений: РМО социальных педагогов, РМО педагогов-психологов образовательных организаций, РМО учителей-логопедов и РМО руководителей служб школьной медиации – и принимали участие в Конкурсе педагогических достижений Красносельского района как в составе профессиональных жюри, так и в качестве конкурсантов. Подробно информация о работе районных методических объединений представлена в разделе 5.

В соответствии с приказом от 30.08.2022 №192 о включении образовательных организаций в инновационную инфраструктуру с сентября 2022 года ЦПМСС Красносельского района работает в статусе Центра инновационного педагогического поиска - районной стажировочной площадки по теме «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ». Реализация программы районной стажировочной площадки является логичным продолжением работы в рамках инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика» и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (прежде всего - классных руководителей), способствует функционированию развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное продвижение всех и каждого участника образовательного процесса в соответствии с персональными запросами и возможностями.

В соответствии с «дорожной картой» стажировочной площадки 2 декабря 2022 года в ЦПМСС Красносельского района состоялся семинар-погружение «Развитие психолого-педагогической компетентности классных руководителей в работе по профилактике кризисных состояний у подростков». Целью семинара стала дегустационная экспертиза районной стажировочной площадки.

В 2022 году продолжалась работа по информационно-методическому обеспечению электронного образовательного ресурса «Онлайн-справочник современного классного руководителя», размещенного на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района: [Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района \(cpmss.edu.ru\)](http://cpmss.edu.ru).

Подробно информация об осуществлении инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 6.

Деятельность ЦПМСС Красносельского района в рамках районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ», направленная на профилактику кризисных состояний у подростков, тесным образом связана с совершенствованием кризисной службы в соответствии с проектом Программы развития ЦПМСС Красносельского района «Развитие кризисной службы ЦПМСС Красносельского района». Подробно информация о работе кризисной службы ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 4.1.2.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района реализованы дополнительные общеразвивающие программы, способствующие развитию адаптивного потенциала обучающихся, профилактике кризисных ситуаций, в том числе:

- «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом»,
- «Профилактика антивиталяного поведения подростков»,
- «Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»,
- «Профилактика буллинга в классном коллективе»,
- «Безопасность в сети интернет»,
- «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования»,
- «Как не стать жертвой насилия»,
- «Развитие человека и его здоровье».

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 4.

В 2022 году продолжена реализация Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2021-2023 год, разработанной специалистами ЦПМСС Красносельского района по поручению районной прокуратуры и утвержденной Главой администрации Красносельского района.

Реализация проекта «Компетентный родитель» в 2022 году предполагала оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) детей и подростков, обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района проводятся консультации для родителей по следующим проблемам: проблемы обучения, семейные проблемы, социальная адаптация, личностные и межличностные проблемы детей и подростков, кризисные ситуации, - а также информационно-справочные консультации.

В 2022 году осуществлялась деятельность родительского клуба «Погода в доме», объединяющего 205 человек. На странице клуба ВКонтакте родители (законные представители) могут получить дистанционную поддержку в форме онлайн-взаимодействия, познакомиться с медиативным подходом к построению семейных отношений. Родителям предлагаются полезные материалы и оригинальные статьи.

В 2022 году возобновлена реализация программы для родителей и подростков «Погода в доме» в очном формате. В 5 группах на базе ГБОУ гимназия №505 и ЦПМСС Красносельского района обучались родители, желающие улучшить свои отношения с детьми. Количество прошедших обучение родителей – 47 человек.

Проект «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса» в 2022 году реализовывался, прежде всего, в направлении проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся 12 – 17 лет:

- «Мой выбор» (для учащихся 8-11 класса);
- «Как не стать жертвой насилия» (для учащихся 7-9 классов);
- «Основы самосовершенствования».

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 4.

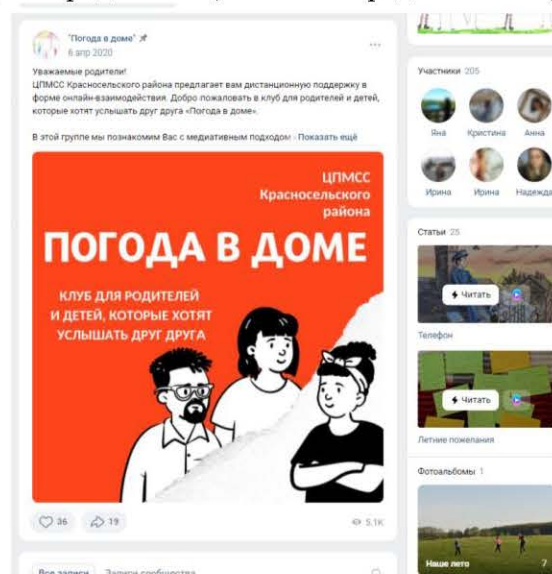
Реализация дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, консультативная, информационно-просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) велась в рамках проекта «Дети с ограниченными возможностями здоровья».

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2022 году оказывалась по 21 программе групповой работы и по 8 программам индивидуальной работы модуля «Коррекционное обучение и психокоррекция» образовательной программы ЦПМСС Красносельского района. Всего в 2022 году в 152 группах помощь оказана 1967 детям и подросткам, индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказана 98 детям. Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 4.

В 2022 году на базе Консультативно-диагностического отдела ЦПМСС функционировала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Подробно информация о деятельности ТПМПК в 2022 году представлена в разделе 4.1.4.

Проект «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» осуществлялся в 2022 году путем реализации дополнительных общеразвивающих программ модуля «Превентивная педагогика и психопрофилактика» образовательной программы ЦПМСС Красносельского района, работы службы школьной медиации, информационно-просветительской работы с педагогами и родителями. Групповая работа по профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних в 2022 году велась в 1440 группах по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Безопасность в сети Интернет»;
- «Как не стать жертвой насилия»;
- «Основы самосовершенствования». Раздел 1 «Социальные навыки. Я и мои товарищи»;
- «Основы самосовершенствования». Раздел 2 «Социальные навыки. Кто Я? Какой Я?»;
- «Профилактика антивиталяного поведения подростков»;
- «Профилактика буллинга в классном коллективе»;
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;



- «Профилактика курения»;
- «Профилактика химической зависимости у детей и подростков»;
- «Развитие человека и его здоровье». Раздел 1. «Мужественность и женственность»;
- «Развитие человека и его здоровье». Раздел 2 «Конфликтология»;
- «Развитие человека и его здоровье». Раздел 4 «Стресс и саморегуляция».

Подробно информация о реализации дополнительной общеразвивающей программы ЦПМСС Красносельского района представлена в разделе 4.

Проект «Организация работы с одаренными детьми» предполагал оказание психолого-педагогической помощи одаренным детям при наличии проблем в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфере, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом», «Программа развития творческого мышления» (для учащихся 1-4 классов), «Проектирование индивидуальных достижений» (для учащихся 10-11 классов), «Самореализация личности» (для учащихся 10-11 класса), «Мой выбор» (для учащихся 8-11 классов), «Основы самосовершенствования» (для учащихся 5-8 классов).

В современных условиях система поиска и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых школьников рассматривается в качестве одного из главных ресурсов обновления экономики и общества. Создание и развитие такой системы возможно лишь в условиях реализации ценностной установки на персонализацию образования.

Вопросам персонализации, развития субъектности обучающегося была посвящена Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», прошедшая 22.03.2022 в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума. На конференции специалисты ЦПМСС Красносельского района представили сообщение «Роль и задачи классного руководителя в развитии субъектности ученика», в котором были отражены итоги инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района в рамках проекта «Успешный учитель успешного ученика».

Достигнут в 2022 году и такой целевой показатель развития ЦПМСС Красносельского района как рост удовлетворенности детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством предоставляемых услуг, образовательной средой ЦПМСС, о чем свидетельствует рост рейтинга ЦПМСС Красносельского района в социальных сетях.

Таким образом, в 2022 году развитие ЦПМСС Красносельского района осуществлялось в соответствии с основными целевыми ориентирами Программы развития на период 2020-2024 года. В 2022 году осуществлялся реализационный (практический) этап Программы развития ЦПМСС Красносельского района. Работа велась в рамках всех разработанных проектов.

Однако в 2022 году сохранялась основная проблема в развитии ЦПМСС Красносельского района, связанная с недостаточностью материально-технической базы, не позволяющей в полной мере реализовать задачи выстраивания современной и безопасной образовательной среды в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса. Тем не менее, отмечалась активизация профессионального потенциала специалистов ЦПМСС Красносельского района, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и других инновационных технологий. Представленность ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте и освещение деятельности на официальном сайте создавали возможность более широкого представления опыта ЦПМСС Красносельского района профессиональному педагогическому сообществу района и Санкт-Петербурга, родительской общественности и решения задач Программы развития на период 2020-2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка»

#### **4. Основные результаты деятельности ЦПМСС в 2022 году**

В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района осуществляли работу в 148 учреждениях, в том числе на основе договоров - в 56 учреждениях Красносельского района и города. Среди них: общеобразовательные организации и организации дошкольного образования района, СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ГБУ ДО ДДТ и ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района.

##### **4.1. Общий объем выполненной работы по основным направлениям деятельности ЦПМСС Красносельского района**

В 2022 году достигнут один из важнейших целевых показателей Программы развития – сохранение доли детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ЦПМСС Красносельского района, на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе. Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную

помощь составило 27216 человек, что соответствует 28,36% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.01.2022 года по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 95965 человек).

#### 4.1.1. Осуществление диагностической, консультативной, групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы в ЦПМСС Красносельского района в 2022 году

Психолого-медико-педагогическое обследование в 2022 проведено для 2720 детей, 397 педагогов и 64 родителей (законных представителей) обучающихся – всего 3181 человек.

Консультативная помощь специалистами ЦПМСС оказывалась не только детям и подросткам, но и их родителям (законным представителям). Организованы онлайн консультации для участников социальной сети в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/krcspmsskr>.

Психолого-педагогические консультации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по проблемам обучения, воспитания и развития детей были проведены для 3999 человек (1809 чел. – консультирование детей, 1722 чел. – консультирование родителей (законных представителей), 468 чел. – консультирование педагогов):

Вид деятельности	Дети					Родители				Педагоги
	Дошкольники	Учащиеся нач.шк.	Учащиеся осн.шк.	Учащиеся ст.шк.	Студенты (до 18 лет)	Родители дошкольников	Родители учащихся нач.шк.	Родители учащихся осн.шк.	Родители учащихся ст.шк.	
Индивидуальное консультирование	728	457	530	68	1	728	523	422	49	468
Консультирование по постановлениям КДН		6	19							
<b>ИТОГО</b>	<b>1809</b>					<b>1722</b>				<b>468</b>

В ЦПМСС Красносельского района в 2022 году реализовывались индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2022 году оказывалась по 14-ти программам групповой работы и по 7-ми программам индивидуальной работы. В соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей в 2022 году функционировали 188 коррекционно-развивающих групп, в которых получали помощь 2490 человек.

№	Программа	Количество групп	Количество человек
1.	Адаптация к обучению	8	75
2.	Дружите с нами! Общайтесь как мы! Веселитесь лучше нас!	14	986
3.	Клуб медиаторов-ровестников	4	37
4.	Клуб медиаторов-ровестников. Общение с увлечением	10	111
5.	Коррекция «смешанной» дисграфии у учащихся 2-х классов	13	77
6.	Коррекция «смешанной» дисграфии у учащихся 3х классов	12	61
7.	Коррекция дисграфии у младших школьников	10	50
8.	Коррекция и развитие познавательной сферы детей младшего школьного возраста	1	4
9.	Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе	9	83
10.	Лесная школа	10	88
11.	Мой выбор	43	445
12.	Основы медиации для школьников	2	21
13.	Программа развития познавательных процессов у детей 7-11 лет	32	306
14.	Профилактика и коррекция дизорфографии у младших школьников	6	30
15.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи учащихся начальных классов	7	38
16.	Путешествие в сказку	3	23
17.	Путешествие в сказку. 2-й год	2	19
18.	Сопровождение «трудного» класса	1	28

19.	Школа для медиаторов	1	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>188</b>	<b>2490</b>

Индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь специалистами ЦПМСС Красносельского района была оказана 78 детям и подросткам. В массовых мероприятиях, организованных ЦПМСС Красносельского района, приняли участие 2365 обучающихся образовательных организаций района.

Анализ показывает востребованность индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, а также профилактической и методической работы специалистов ЦПМСС с учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и администрацией образовательных организаций в Красносельском районе.

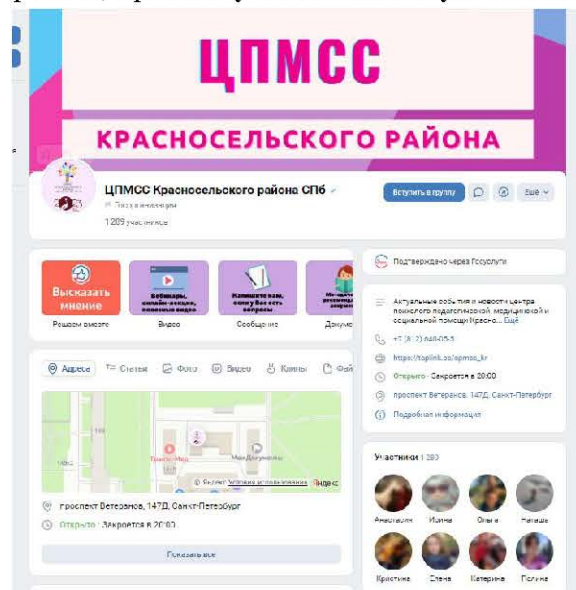
В 2022 году специалисты ЦПМСС на основе договоров осуществляли работу с 56 учреждениями Красносельского района и города. Среди них образовательные организации района, СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», ГБУ ДО ДДТ Красносельского района и ГБУ ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦБ «Контакт».

В 2022 году продолжает свою деятельность родительский клуб «Погода в доме» (215 участников). Для осуществления постоянного взаимодействия специалистов с родителями обучающихся был создан аккаунт ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте (1289 участников) и взаимодействие осуществлялось с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2022 году специалисты ЦПМСС проводили значительную информационно-просветительскую работу с родителями обучающихся образовательных учреждений района. Специалистами ЦПМСС в ОУ района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним. Всего в 2022 году родительские собрания, организованные и проведенные специалистами коррекционно-развивающего отдела ЦПМСС Красносельского района, посетило 1188 человек.

Тематика собраний:

- Адаптация пятиклассников
- Антивитальное поведение
- Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства: требования профстандарта
- Возрастные особенности учащихся. Результаты диагностики адаптации к школе с целью профилактики дезадаптации
- Готовность обучающихся к переходу на следующую ступень обучения
- Комплексная психолого-педагогическая помощь детям с нарушениями речи
- Консультирование родителей по проведению СРТ
- Конфликтная ситуация в классе
- О подготовке к экзаменам
- Организация и проведение социально-психологического тестирования
- Особенности организации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2-5 классов с применением дистанционных технологий
- Особенности организации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 2-4 классов
- Особенности организации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся 1-4 классов
- Профилактика конфликтов, безопасность поведения в сети Интернет
- Профилактика подросткового суицида
- Прохождение обучающимися социально-психологического тестирования
- Современные никотиносодержащие вещества
- Сообщение результатов диагностики
- Экзамены и стресс



#### 4.1.2. Кризисная служба

Кризисная служба ЦПМСС Красносельского района действует в соответствии с Положением о кризисной службе.

В 2022 году кризисная помощь была оказана 96 участникам образовательного процесса, из них 60 детей, 25 родителей и 11 педагогов. Основными причинами обращений в кризисную службу были:

- суицидальное поведение (обратилось 9 детей, 2 родителей)
- развод родителей (обратилось 12 детей, 12 родителей);
- конфликтная ситуация в семье (обратилось 11 детей, 1 родитель);
- смерть близких (обратилось 1 ребенок, 1 родитель);
- переход в другую школу (обратилось 3 детей, 2 родителя);
- насилие психологическое, сексуальное (обратилось 1 ребенок, 1 родитель).



Согласно протоколу заседания Комиссии, при Правительстве Санкт-Петербурга по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 15.08.2014 года специалисты ЦПМСС Красносельского района включены в Перечень специалистов для привлечения к мероприятиям по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, а также к оказанию пролонгированной психологической помощи пострадавшему населению.

#### 4.1.3. Профилактическая работа ЦПМСС

Профилактическая работа в 2022 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района.

В 2022 году 17415 человек было охвачено групповыми формами работы (тематические занятия, семинары, тренинги, педсоветы, родительские собрания, совещания, методические объединения), из них 494 человека – педагоги, 659 – родители (законные представители) обучающихся и 16262 обучающихся.

В 2022 году специалистами ЦПМСС Красносельского района было реализовано 13 программ профилактической направленности (модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»):

№	Название программы профилактической направленности	Количество занятий	Охват/ кол-во человек	Образовательные организации
1.	Развитие человека и его здоровье Раздел 1 «Мужественность – женственность»	24	332	213, 217, 237, 299, 399
2.	Развитие человека и его здоровье Раздел 2 «Конфликтология»	53	737	167, 200, 208, 293, 547, 568, 590
3.	Развитие человека и его здоровье Раздел 4 «Стресс и саморегуляция»	32	491	200, 252, 271, 568
4.	Как не стать жертвой насилия	77	1209	203, 208, 237, 242, 243, 247, 275, 276, 289, 382, 590
5.	Профилактика ВИЧ/СПИДа	140	962	167, 217, 247, 271, 275, 289, 293, 375, 380, 390, 395, 398, 399, 547, 547 Академия «Локон», Колледж Красносельский
6.	Профилактика курения	223	3238	54, 208, 217, 219, 242, 252, 270, 275, 285, 291, 352, 383, 385, 391, 394, 395, 398, 399, 509, 548, 568, 590
7.	Профилактика химической зависимости	108	2621	167, 203, 208, 217, 247, 270, 275, 285, 289, 352, 375, 382, 391, 394, 398, 395, 399, 548, 568, Колледж Красносельский, Колледж Э

				и П, Академия индустрии красоты «Локон»
8.	Безопасность в сети Интернет	60	1149	200, 217, 219, 293, 352, 547, 548
9.	Профилактика антивиталяного поведения подростков	85	1441	247, 252, 285, 352, 375, 380, 385, 398, 548
10.	Профилактика буллинга в классном коллективе	149	1879	208, 217, 242, 262, 271, 380, 382, 385, 391, 395, 398, 509, 547, 590
11.	Профилактика девиантного поведения	55	696	200, 217, 247, 270, 291, 509, 549
12.	Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования	43	521	203, 271, 352, 375, 380, 382, 383, 385, 398, 505, 590
13.	Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!	14	986	54, 271, 276, 291, 394, 414, 547
	<b>Итого:</b>	<b>1063 зан.</b>	<b>16262 чел.</b>	

В течение 2022 года специалистами Центра психологической реабилитации АЦПМСС Красносельского района в образовательных организациях района были реализованы следующие программы:

- «Профилактика девиантного поведения» - занятия посетило 696 человек;
- «Профилактика химической зависимости у подростков и детей» - занятия посетило 2621 человек;
- «Профилактика курения» - занятия посетило 3238 человек;
- «Как не стать жертвой насилия» - занятия посетило 1209 человек;
- «Конфликтология» - занятия посетило 737 человек;
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа» - занятия посетило 962 человек;
- «Стресс и саморегуляция» - занятия посетило 491 человек;
- «Профилактика антивиталяного поведения» - занятия посетило 1441 человек;
- «Профилактика буллинга в классном коллективе» - занятия посетило 1879 человек;
- «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования» - занятия посетило 521 человек;
- «Мужественность. Женственность» - занятия посетило 332 человека.

В течение 2022 года разработаны методические материалы профилактической направленности. Материалы разработаны для родителей, обучающихся и педагогов. Основные результаты информационно-методической работы представлены в таблице:

№	Дата разработки	Наименование и направленность материала	Адресат
1	10.01.2022	Буклет: Маркеры суицидального риска	Классные руководители
2	07.02.22-11.02.22	Сценарий классного часа: Цвет моего настроения	Классные руководители
3	07.02.22-28.02.22	Сценарий классного часа в рамках подпрограммы: практики психологической безопасности районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение.ru 2.0»	Классные руководители
4	10.01.2022-20.06.2022	Разработка комплексной программы по профилактике буллинга в образовательной организации с использованием инновационных технологий «Буллинет»	Обучающиеся 11-14 лет
5	14.03.22-28.03.22	Презентация на тему: «Стресс в ситуациях неопределенности»	Родители
6	20.04.2022	Буклет: Родителям об информационной безопасности детей	Родители
7	28.10.22 13.12.22 14.12.22	Районный профилактический конкурс: «Неделя КЛАССного настроения»	Учащиеся 5-8 классов

8	2.11.2022- 5.11.2022	Алгоритм действий педагогов образовательной организации по реагированию в случае подозрения на суицидальную активность обучающихся	Классные руководители
---	-------------------------	--	-----------------------

Для родителей школ района были организованы и проведены мероприятия, в которых приняло участие 659 человек. Тематика собраний представлена в таблице:

№	Дата	Школа	Класс	Тема	Количество человек
1	12.05.2022	208	1а	Возрастные особенности учащихся. Результаты диагностики адаптации к школе с целью профилактики дезадаптации	17
2	9.03 - 11.03.2022	590	6бв, 8в	«Взаимодействие семьи и школы в условиях современного информационного пространства: требования профстандарта»	94
3	23.05.2022	200	9а, 9б	О подготовке к экзаменам	51
4	28.04.2022	383	4а, 4б	Готовность обучающихся к переходу на следующую ступень обучения	29
5	24.05.2022	200	4абв	Сообщение результатов диагностики	71
6	17.03.2022	383	8абв	Современные никотиносодержащие вещества	15
7	22.03.2022	252	9аб, 11а	Экзамены и стресс	72
8	1.12.2022	247	7,8	Антивитальное поведение	44
9	8.09.2022	247	9а, 9б	Профилактика подросткового суицида	46
10	8.09.2022	375	5е	Адаптация пятиклассников	45
11	13.09.2022	390	5е	Адаптация пятиклассников	39
12	15.09.2022	547	9 кл.	Прохождение обучающимися социально-психологического тестирования	68
13	14.09.2022	271	7-3, 7-4, 8-1	Консультирование родителей по проведению СПТ	68
ИТОГО			13 мероприятий		659 чел.

Одним из составляющих разделов профилактики является конкурсная деятельность. Основной целью которой является пропаганда здорового образа жизни, профилактика незаконного потребления психоактивных веществ.

С 1 октября 2022 г. по 31 октября 2022 г. проводился конкурс цифровых постеров (мини-плакатов, флаеров) «Твоя психологическая безопасность».

Целью конкурса явилось создание условий для формирования безопасной школьной среды и профилактика физического, психологического насилия в его различных проявлениях в образовательных организациях Красносельского района. В ходе конкурса происходит первичная профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних путем решения следующих задач:





- развитие у обучающихся представлений о психологической безопасности как состоянии школьной среды, свободном от проявлений психологического насилия во взаимодействии, способствующем удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, обеспечивающем психологическое здоровье включенных в нее участников;

**НЕТ БУЛЛИНГУ!**



**ДАВАЙТЕ ЖИТЬ БЕЗ ДРАК И БУЛЛИНГА.**



- развитие социальной активности обучающихся путем вовлечения их в создание творческих работ, направленных на пропаганду психологической безопасности и отказ от физического и психологического насилия в школьной среде;
- включение обучающихся в социально значимую деятельность, соответствующую их интересам, способностям, возрастным и индивидуально-психологическим особенностям, с использованием современных цифровых технологий;
- привлечение внимания участников образовательных отношений к вопросам психологической безопасности. В 2022-2023 учебном году участники конкурса представили работы с учетом трех тематических номинаций:
  - «Нет буллинг» - 28 работ
  - «Ты не один» - 20 работ
  - «Школа БЕЗОпасности» - 5 работ

В конкурсе приняли участие работы обучающихся из 17 образовательных учреждений Красносельского района: ГБОУ школа 131, ГБОУ школа 203, ГБОУ школа 217, ГБОУ школа 242, ГБОУ СОШ 247, ГБОУ СОШ 262, ГБОУ СОШ 270, ГБОУ гимназия 271, ГБОУ СОШ 291, ГБОУ гимназия 293, ГБОУ лицей 395, ГБОУ 509, ГБОУ СОШ 546, ГБОУ СОШ 547, ГБОУ СОШ 548, ГБОУ лицей 590, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района. Работы представили 50 обучающихся. Всего представлено 53 работы.

Решением жюри определены победители Конкурса в каждой номинации.

#### **Номинация «Нет буллинг!»**

##### **1 место**

- Найдёнова Маргарита «Вместе против травли» (ГБОУ школа №203 класс 5-1) Руководитель: Карягина Анастасия Григорьевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
- Карягин Арсений «Травле – НЕТ, дружбе – ДА!» (ГБОУ школа №203 класс 7-1) Руководитель: Карягина Анастасия Григорьевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования
- Парфенова Екатерина «Die of the moon» (ГБОУ гимназия №271 класс 8-6) Руководитель: Новак Дарья Анатольевна, учитель информатики
- Семенова Варвара «Ребята, давайте жить дружно!» (ГБОУ СОШ №262 класс 9б) Руководитель: Помещенко Александра Андреевна, педагог-организатор
- Зубин Андрей «Останови буллинг» (ГБОУ СОШ №291 класс 7д) Руководитель: Распутина Елена Дмитриевна, педагог-психолог

##### **2 место**

- Грохина Анна «Скажем нет буллинг!» (ГБОУ школа №217 класс 6) Руководитель: Лантух Анастасия Павловна
- Добан Феличия «Мир не без добра» (ГБОУ школа №217) Руководитель: Фомичева Ирина Юрьевна, учитель математики
- Завьялова Дарья «Стоп буллинг» (ГБОУ гимназия №271 класс 7-5) Руководитель: Новак Дарья Анатольевна, учитель информатики
- Команда «547.PRO» (ГБОУ СОШ №547) «Твоя уникальность» Руководитель: Бовина Анастасия Сергеевна, руководитель медиацентра
- Масленникова Елизавета «Нет буллинг!» (ГБОУ СОШ №547 класс 6е) Руководитель: Бовина Анастасия Сергеевна, педагог

##### **3 место**

- Сазонов Матвей «В чем сила...??? Сила в дружбе!!!» (ГБОУ лицей №590 класс 8в) Руководитель: Поспелова Татьяна Александровна, педагог-психолог
- Чепайкина Виктория «Мы же просто шутим» (ГБОУ лицей №395 класс 10а) Руководитель: Изосимова Валентина Витальевна педагог-психолог
- Воронин Николай «Буллинг» (ГБОУ лицей №590 класс 6в)

#### **Номинация «Ты не один»**

##### **1 место**

- Мищенко Елизавета «Мы вместе» (ГБОУ школа №242 класс 6в) Руководитель: Мищенко Ольга Ивановна, учитель истории, педагог-организатор, Ермош Светлана Геннадьевна, учитель математики
- Адаменко Ева «Нет одиночеству» (ГБОУ гимназия №271 класс 8-1) Руководитель: Новак Дарья Анатольевна, учитель информатики
- Царева Софья «Ты не один!» (ГБОУ гимназия №271 класс 6) Руководитель: Канунцева Софья Сергеевна, учитель информатики
- Сурмаева Кира «Ты не один» (ГБОУ СОШ №548 класс 8) Руководитель: Сарже Лидия Владимировна, преподаватель-организатор ОБЖ

**2 место**

- Кузнецова Алиса «Вместе веселее» (ГБОУ №509 класс 8е) Руководитель: Ефременкова Оксана Андреевна, педагог-психолог
- Зайцева Софья «Верь в себя и доверяй близким» (ГБОУ СОШ №546 класс 7е) Руководитель: Лихачева Юлия Александровна, социальный педагог
- Хабибова Рианна «Ты не один» (ГБОУ СОШ №546 класс 5б) Руководитель: Неверко Алена Евгеньевна, учитель музыки
- Андреев Арсений «Не молчи о своих проблемах!» (ГБОУ СОШ №291 класс 7д) Руководитель: Распутина Елена Дмитриевна, педагог-психолог

**Номинация «Школа БЕЗопасности»**

**2 место**

- Кириенко Елизавета «Ты имеешь значение!» (ГБОУ СОШ №270 класс 5е) Руководитель: Зелинская Ольга Владимировна, социальный педагог, классный руководитель

**3 место**

- Кучинская Ирина «БЕЗопасность в школе» (ГБОУ СОШ №547 класс 8д) Руководитель: Бовина Анастасия Сергеевна, педагог
- Гишин Михаил «Правила работы в интернет-среде» (ГБОУ школа №203 класс 7-1) Руководитель: Карягина Анастасия Григорьевна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования

В 2021 – 2022 учебном году профилактической работой, направленной на формирование правовой культуры учащихся, было охвачено 995 обучающихся.

В целях формирования правовой культуры учащихся, специалистами ЦПМСС Красносельского района были проведены беседы в следующих образовательных организациях:

Название	Дата	Образовательные организации	Количество человек
Беседы по формированию правовой культуры учащихся	24.11.2022	385	17 чел.
	25.11.2022	385, 352	16 чел. 17 чел.
	01.12.2022	414 (16), 242	25 чел. 21 чел.
	02.12.2022	414 (2аб), 242 (16), 383 (9абв)	17 чел. 21 чел. 56 чел.
	05.12.2022	242 (8а)	21 чел.
	06.12.2022	414 (5аб), 242 (2б), 54 (16г), 270	33 чел. 7 чел. 43 чел. 30 чел.
	08.12.2022	242 (2аб), 54 (2вг)	14 чел. 47 чел.
	12.12.2022	242 (8в), 383 (4абг)	15 чел. 59 чел.
	13.12.2022	54 (9а), 352 (4б, 8в, 10а)	19 чел. 62 чел.
	15.12.2022	352 (11аб)	35 чел.
	16.12.2022	568 (7б, 8а)	43 чел.
		<b>Итого:</b>	<b>618 чел.</b>

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям специалистами ЦПМСС Красносельского района были проведены мероприятия, направленные на формирование правовой культуры учащихся. Информация о мероприятиях и темы представлены в таблице:

	Тема мероприятия	Образовательные организации	Количество человек
Всероссийский день правовой помощи детям	Викторина «Я и закон»	217 (6бв, 7а)	64 чел.
		242 (8в,9а)	50 чел.
		375 (9вг, 11б)	64 чел.
		383 (16,2бв,3б,4бг)	137 чел.
		414 (6,7,8)	62 чел.
	<b>Итого:</b>	<b>377 чел.</b>	

18 ноября 2022 года в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям на сайте VK.com, в официальной группе ЦПМСС Красносельского района <https://vk.com/krocpmsskr> был организован вебинар для родителей (законных представителей) на тему: «Права родителей (законных представителей) при прохождении ТПМПК». О правах родителей при прохождении ТПМПК рассказала ведущая Машгаль О.Ю. – руководитель ТПМПК ЦПМСС Красносельского района.

ЦПМСС Красносельского района организует свою работу по социально-психологическому тестированию (далее – СПТ) в рамках договора и соглашения с образовательными учреждениями. По результатам СПТ в образовательных организациях выявляются дети, попадающие в «группу высокого риска» и в «группу особого внимания».

Педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПМСС Красносельского района оказывают психолого-педагогическую поддержку учащимся при проведении городского социально-психологического тестирования обучающихся.

На основании распоряжений Комитета по образованию от 14.08.2019 №2342-р и от 28.08.2020 №1633-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» и согласно Алгоритму проведения в 2022/2023 учебном году социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для руководителей образовательных организаций вся документация по социально-психологическому тестированию храниться на внешних носителях в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающегося из ОУ.

В ЦПМСС Красносельского района поступает общая информация о количестве обучающихся, попавших в «группу высокого риска» и в «группу особого внимания» по итогам социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях.

В рамках соглашения с ОУ специалисты ЦПМСС Красносельского района проводят профилактическую работу в классах, где находятся обучающиеся, попавшие в «группу высокого риска» и в «группу особого внимания».

Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической работы.

В 2022 году социально-психологическое тестирование проводилось с 10.10.2022 г. по 31.10.2022 г. В тестировании приняли участие 43 общеобразовательные организации района. Не участвовали в СПТ ГБОУ СОШ №131 (коррекционная школа), ГБОУ школа №7 (коррекционная школа), ГБОУ Прогимназия № 675 Талант, ГБОУ начальная школа-детский сад № 678.

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ в 2022 году – 11257 чел., что на 28% больше, чем в прошлом году и составляет 71,08% от количества обучающихся 7-8-9 классов (количество обучающихся в общеобразовательных организациях (с 13 лет, всего) – 15836 чел.). Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 3250 чел. (20,52% от общего количества обучающихся). Количество обучающихся, не прошедших СПТ по иным причинам – 1330 чел. (8,40 % от общего количества обучающихся).

По результатам СПТ в группу риска вошли 410 обучающихся, что составляет 2,5% от всего числа обследованных обучающихся Красносельского района.

ЦПМСС Красносельского района организует свою работу по участию в проведении СПТ в рамках договоров и соглашений с образовательными учреждениями. При проведении СПТ обучающихся педагоги-психологи и социальные педагоги ЦПМСС Красносельского района оказывают психолого-педагогическую поддержку учащимся. По результатам СПТ в образовательных организациях выявляются дети, попадающие в «группу высокого риска» и в «группу особого внимания», при этом в ЦПМСС Красносельского района поступает общая информация о количестве обучающихся, попавших в

«группу высокого риска» и в «группу особого внимания». В рамках соглашения с ОУ специалисты ЦПМСС Красносельского района проводят профилактическую работу в классах, где находятся обучающиеся, попавшие в «группу высокого риска» и в «группу особого внимания».

Заместители директора по воспитательной работе и ответственные за профилактическую работу в образовательных организациях, согласовывают выход специалистов ЦПМСС Красносельского района для проведения профилактических программ с данными детьми по модулю дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования ЦПМСС Красносельского района «Превентивная педагогика и психопрофилактика». В указанный модуль входят следующие программы антинаркотической направленности:

1. Развитие человека и его здоровье. Раздел 1 «Мужественность – женственность»
2. Развитие человека и его здоровье. Раздел 2. «Конфликтология»
3. Развитие человека и его здоровье. Раздел 3 «Общение – путь к успеху»
4. Развитие человека и его здоровье. Раздел 4 «Стресс и саморегуляция»
5. Профилактика ВИЧ/СПИДа
6. Профилактика курения
7. Профилактика химической зависимости
8. Профилактика антивиталяного поведения подростков

На основании всего выше изложенного можно сделать вывод, что специалисты ЦПМСС Красносельского района уделяют очень много внимания профилактической работе.

В соответствии с запросом Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, а также Планом работы ЦПМСС Красносельского района на 2021 – 2022 учебный год в мае – июне 2022 года проведен анализ социальных паспортов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель: на основе данных, полученных в результате изучения единого социального паспорта образовательных организаций Красносельского района, проанализировать социальную ситуацию в Красносельском районе, определить перспективы развития социально-педагогической деятельности специалистов образовательных организаций.

Задачи исследования:

- проанализировать текущую ситуацию в образовательных организациях Красносельского района;
- выявить социальные проблемы в жизни детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского района и их родителей (законных представителей);
- получить данные, на основании которых возможно определить основные направления социально-педагогической деятельности в образовательных организациях на 2022 -2023 учебный год.

Методы сбора информации: анализ социальных паспортов, разработанных специалистами СПб АППО и заполненных специалистами Образовательных организаций Красносельского района.

По результатам статистического анализа представленных социальных паспортов образовательных организаций Красносельского района получена следующая информация.

Количество несовершеннолетних, нуждающихся в психологической и социально-педагогической, медицинской помощи поддержке, а именно детей-инвалидов, детей с ОВЗ - 2710 чел. (из них дети -инвалиды – 273 чел., обучающиеся с ОВЗ – 629 чел.).

Обучающихся, оставленных на повторный курс обучения – 82 чел. Всего обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, требующих особого педагогического внимания – 5129 чел.

Всего обучающихся, испытывающих трудности в общении - 769 чел. (из них: со сверстниками – 327 чел., с родителями – 249 чел., с педагогами – 193 чел.). Нужно отметить, что полученные данные могут изменяться в ту или иную сторону в связи с развитием педагогических ситуаций, складывающейся у обучающихся (например, смена классного руководителя, налаживание отношений с друзьями и т.д.)

Всего обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле - 775 чел. По сравнению с предыдущими годами можно отметить положительную динамику по количеству детей, склонных к пропускам занятий без уважительных причин, что говорит об эффективной системе работы по контролю за пропусками обучающихся, выяснению причин пропусков и помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении.

Следует отметить, что в соответствии с письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 0328-401/22-0-0 от 19.01.2022 в феврале 2022 года в рамках городского мониторинга в образовательных учреждениях Красносельского района СПб проведено исследование по выявлению причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений. По мнению респондентов, позволить устранить (предупредить) правонарушения (преступления) может вовлечение ребенка в общественные организации,

кружки, секции, волонтерское движение (41,9% - опрошенных подростков указали этот вариант ответа, 70,4% – педагоги), появление нового круга сверстников у ребенка (38,3% - подростки, 57,3% - педагоги).

По мнению учащихся, главными причинами, приводящим к нарушению законов несовершеннолетними, являются: насилие в семье, неблагоприятный социально-психологический климат в семье, конфликты с родителями, чрезмерная занятость родителей. Обучающиеся, совершившие преступления или правонарушения выбрали (в порядке убывания): ограничение социально приемлемых способов получения высокого заработка для подростков с различным уровнем дохода, повышенная возбудимость, неумение контролировать себя, низкий материальный уровень жизни семьи, неблагоприятные материально-бытовые условия жизни семьи, насилие в семье, наличие у подростков психопатологии или акцентуаций отдельных черт характера, личностных расстройств.

Полученные данные могут говорить о наибольшей социальной уязвимости учащихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (находящихся в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, представляющей опасность для его жизни или здоровья, дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, дети, проживающие в малоимущих семьях, дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети, чья жизнедеятельность нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи). Полученные данные будут учитываться в работе школьных служб сопровождения в части уменьшения количества обучающихся, испытывающих трудности в социализации.

В работе специалистов образовательных организаций можно наблюдать некоторые положительные тенденции благодаря эффективной профилактической деятельности специалистов образовательных учреждений и ЦПМСС, активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Тем не менее, количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации (в т.ч. уклоняющихся от обучения по неуважительным причинам, склонным к суицидальному поведению) остается достаточно высоким.

Вопросы профилактики кризисных ситуаций рассматривались на мероприятиях для педагогических работников образовательных организаций:

- 04.03.2022 – Занятие в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»;
- 29.03.2022 – Лекция для педагогов «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»;
- 30.09.2022 – Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Проблемы профилактики негативных проявлений среди детей и подростков»;
- 28.10.2022 – Городской научно-практический семинар «Конфликты в образовательной среде»;
- 31.10.2022 – Семинар для классных руководителей образовательных организаций района «Психология деструктивного поведения подростков: истоки и пути предупреждения».

В соответствии с пунктом 7 протокола совещания по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи под председательством вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. от 01.12.2021 ЦПМСС Красносельского района были организованы и проведены циклы вебинаров для родителей (законных представителей) по профилактике кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам. Циклы вебинаров были реализованы на сайте VK.com, в официальной группе ЦПМСС Красносельского района ВКонтакте - <https://vk.com/krocpmsskr>.

В период школьных весенних каникул (28.03.2022-31.03.2022) проведено 5 вебинаров:

- «Подростковый кризис и антивитальное поведение подростков» (28.03.2022) – 409 просмотров;
- «Ситуация неопределенности как фактор стресса. Как помочь себе и близким» (29.03.2022) – 514 просмотров;
- «Антивитальное поведение: как уберечь детей?» (29.03.2022) – 418 просмотров;
- «ППМПК. Почему важно обращаться к специалистам?» (30.03.2022) – 1170 просмотров;
- «Пойми меня правильно!» - профилактика нарушений взаимопонимания в детско-родительских отношениях» (31.03.2022) – 594 просмотра.

В период школьных осенних каникул (29.10.2022 – 06.11.2022) проведено 3 вебинара:

- «Формирование личности ребенка в период обучения в школе» (28.10.2022) – 664 просмотра;
- «В чем виноват смартфон?!» (31.10.2022) – 821 просмотр;
- «Компетентные родители» (02.11.2022) – 876 просмотров.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района в образовательных организациях района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним.

В течение 2022 года осуществлялось регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих кризисную психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе об общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122.

Нормативные и методические материалы, регулирующие деятельность кризисной службы, рекомендации для участников образовательного процесса по профилактике и преодолению кризисных ситуаций размещены в разделе официального сайта ЦПМСС Красносельского района - Кризисная служба — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Специалистами ЦПМСС Красносельского района проводилась работа по профилактике участия несовершеннолетних в неформальных молодежных организациях: беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в рамках Декады противодействий идеологии терроризма и экстремизма проведены для 188 человек; групповые консультации для несовершеннолетних в рамках дополнительных общеразвивающих программ – для 2879 обучающихся.

С 19.11.2022 по 19.12.2022 специалисты ЦПМСС Красносельского района принимали участие в проведении месячника правовых знаний - проводили беседы с обучающимися: «Закон - это касается каждого», «Наши права», «Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних» и др. Беседы проведены как на базе образовательных организаций района, так и во всех коррекционно-развивающих группах, работающих на базе ЦПМСС Красносельского района.

Обновлены буклеты и памятки для обучающихся и их родителей, знакомящие их со службами по охране прав детей и их телефонами, раскрывающие основные правовые понятия. Также велась значительная работа по информационно-методическому обеспечению раздела официального сайта ЦПМСС «Для родителей»: Родителям — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Формирование и развитие правовой культуры педагогических работников осуществлялось, в первую очередь, в рамках деятельности районных методических объединений: социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций, руководителей служб школьной медиации. В 2022 году уделялось значительное внимание компетентности специалистов службы сопровождения в области нормативной и правовой основы их деятельности:

- 09.09.2022 на информационно-методическом совещании педагогов-психологов образовательных организаций района проанализированы новые документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность;
- 16.09.2022 проведена групповая консультация «Нормативная основа деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательной организации» для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций, начинающих профессиональную деятельность;
- 05.10.2022 на заседании районного методического объединения руководителей СШМ рассмотрены изменения в базе нормативно-правовых документов для работы в области школьной медиации.

На различных мероприятиях методических объединений постоянно рассматриваются вопросы правовой основы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В 2022 году специалистами Центра психологической реабилитации ЦПМСС Красносельского района разработана памятка для педагогов образовательных организаций «Правовые последствия противоправного поведения подростков».

В марте 2022 года специалистами службы медиации ЦПМСС Красносельского района в рамках проекта «Социальный светофор» при поддержке Фонда Президентских грантов был организован лекторий для педагогов на площадках ГБОУ СОШ №№ 237 и 270. В мероприятиях лектория приняли участие 144 педагога.



В рамках межведомственного взаимодействия совместно со специалистом диспансерно-поликлинического отделения Красносельского района «Городской наркологической больницы» и специалистом Отдела образования Красносельского района были организованы и проведены беседы по формированию жизненных навыков, необходимых для поддержания здорового образа жизни для обучающихся и лекции для педагогов: «Профилактика антивиталяного поведения подростков», «Современные виды ПАВ». С января по май 2022 беседы были проведены в следующих образовательных организациях Красносельского района: ОУ №167, 568, 293, 285, 505, 383, 237, 394, 200, 262, 380, 270, 276, 217.

#### **Методическое сопровождение специалистов субъектов профилактики по планам индивидуальной профилактической работы (ИПР) за 2022 год**

В 2022 году ЦПМСС осуществлялось взаимодействие со специалистами субъектов профилактики по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении. В соответствии с Постановлениями КДН и ЗП при администрации Красносельского района ЦПМСС включен в состав рабочей группы индивидуальной профилактической работе (ИПР) с 21 несовершеннолетними.

В отношении каждого обучающегося были проведены необходимые виды деятельности с привлечением специалистов ЦПМСС:

- Консультация специалистов ТПМПК с целью определения образовательного маршрута несовершеннолетнего и т.д. – 1 несовершеннолетний (ОУ № 208).
- Консультация педагога-психолога (обследование личностных особенностей несовершеннолетнего, выявление причин совершения несовершеннолетним правонарушений (преступлений)) – 3 несовершеннолетних (ОУ 383, 262, 549).
- Профилактическая работа в школах, в которых обучаются несовершеннолетние, находящие в социально опасном положении: проведение занятий по профилактическим программам отдела ЦПР (ОУ № 383, 208, 380, 251, 262, 549, 252, 291).

Во исполнение Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении» (приложение к письму Минобрнауки России от 23.08.2017 № ТС-702/07), специалистами ЦПМСС Красносельского района системно проводится работа по выполнению планов индивидуальной работы (далее – ИПР), утвержденных председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ЦПМСС Красносельского района, являлся ответственным исполнителем, в соответствии с Постановлением КДН и ЗП при администрации Красносельского района № 107з от 01.03 2022 года за выполнение индивидуального плана работы с обучающейся ГБОУ школы № 262.

#### **4.1.4. Деятельность ТПМПК**

На базе ЦПМСС Красносельского района функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), основной целью, которой является своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее выданных рекомендаций.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ТПМПК за истекший период, выполнялись следующие задачи:

1. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления

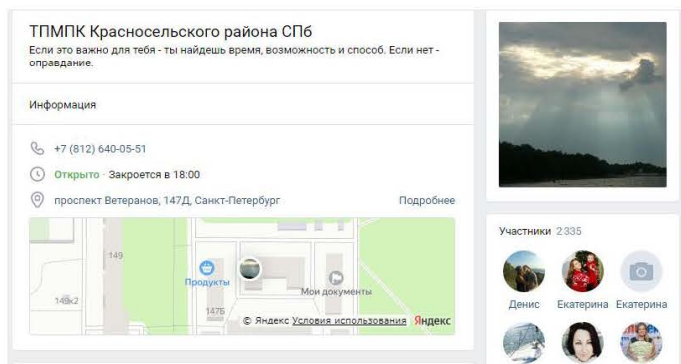
особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей – ежедневно в течение отчетного периода в соответствии с графиком работы и расписанием приемы проводили учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

За отчетный период было проведено 7792 консультации детей и их родителей (законных представителей) в ходе проведенных обследований на базе ЦПМСС, ОУ/ДОУ района, а также по месту проживания детей. Приемы на базе ДОУ/ОУ осуществлялись:

- ДОУ: 5, 12, 28, 35, 38, 64, 65, 74, 78, 79, 83, 89, 92, 131
- ОУ: 7, 131, 291, 382.

**2. Подготовка по результатам обследования рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендации – в соответствии с годовым планом, а также исходя из актуальной необходимости в течение отчетного периода проводились заседания ТПМПК. Всего было проведено 80 заседаний, в ходе которых было рассмотрено, оформлено и выдано 5584 заключений, содержащих обоснованные выводы и рекомендации по необходимости организации специальных условий получения образования. Из 5584 детей, в отношении которых были составлены заключения 350 - дети-инвалиды, 26 – опекаемые дети, 272 инофоны; 3508 – мальчики, 2076 – девочки. Определен статус «ребенок с ОВЗ» 3653 ребенку.

**3. Оказание консультативной помощи** родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских



организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением – в ходе индивидуальных консультаций, а также заседаний комиссии, родители получают информацию об актуальной ситуации развития ребенка, необходимости тех или иных специальных условий получения образования, рекомендации по развитию, обучению и воспитанию ребенка, информацию о

возможностях удовлетворения особых образовательных потребностей ребенка в образовательных организациях, находящихся на территории Красносельского района, информацию о своих правах и правах ребенка, интересы которого они представляют.

– оказание содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида - реализуется в форме предоставления родителями в бюро МСЭ при проведении освидетельствования заключений ТПМПК.

– участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей:

Кроме консультирования в рамках проводимых очных приемов специалистами отдела проводятся on-line консультации родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с прохождением ТПМПК. Организована и постоянно поддерживается работа сообщества ТПМПК в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club112135099>), а также по электронной почте ТРМПКrSPb@yandex.ru.

Сотрудники ТПМПК активно участвуют в методических объединениях учителей-логопедов и педагогов-психологов района, в рамках которых рассматриваются актуальные вопросы сопровождения детей с проблемами в обучении.

#### **4.1.5. Конкурсы профилактической направленности для обучающихся района**

##### **4.1.5.1. Турниры по медиации.**

В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района занимались организацией и подготовкой обучающихся образовательных организаций района к участию в городских турнирах и конкурсах по медиации:

- 15.03.2022 - Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»
- 16.03.2022 - Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»
- 08.04.2022 - Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»
- 15.04.2022 - Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»

Первый финальный Турнир команд медиаторов-ровесников





В период с сентября по декабрь 2022 года проводилась городская товарищеская встреча «Турнира команд медиаторов-ровесников» и городской конкурс «Мастер переговоров».

Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников» в 2022 году проводился в два этапа: 15 марта 2022 на площадке ГБОУ СОШ № 270 выступили команды школ №№ 217, 219, 270, 398 и 16 марта 2022 на площадке ГБОУ СОШ № 237 соревновались команды школ №№ 237, гимназии 505, 547, Ломоносовская школа № 3, историко-краеведческого клуба «Петрополь». В общей сложности в мероприятиях приняли участие 44 старшеклассника и 18 педагогов (руководителей команд, членов жюри).

Приветствие команд проводилось в формате «рекламная пауза» – участники должны были представить трехминутную рекламу медиации, адресованную своим сверстникам. Многие команды создали замечательные видеоролики, которые после Турнира украсят страницы Служб школьной медиации на сайтах образовательных учреждений. Теоретический конкурс позволил командам продемонстрировать свои знания в области конфликтологии и разрешения конфликтов. В 2022 году районный этап Турнира включал в себя две переговорные игры – двухсторонние переговоры и многосторонние переговоры. Участники конкурса разыгрывали кейсы из переговорной игры «Великий поход за медом» и демонстрировали свои навыки переговорщиков. Всех участников и членов жюри повеселил конкурс «Крокодил», в котором необходимо было изобразить без слов пословицы и поговорки.



Победителями конкурса стали команды ГБОУ СОШ 270 «Белая сова» Клуб «Петрополь», ГБОУ СОШ № 237 «Вопрос». Занявшая 2 место в Турнире команда ГБОУ СОШ № 219 «Шелкопряд» набрала так же проходной балл для приглашения на городской этап Турнира.

8 апреля 2022 года прошел первый финальный Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022. В актовом зале ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района встретились 6 команд-победителей районного этапа Турнира - команды ГБОУ № 311 Фрунзенского района, ГБОУ СОШ № 270 Красносельского района, ГБОУ СПб ГДТЮ клуб «Петрополь», ГБОУ гимназии № 586 Василеостровского района, ГБОУ гимназии № 186 Центрального района и ГБОУ гимназии № 446 Колпинского района.

Программа Турнира была насыщенной и разнообразной: творческий конкурс на презентацию герба команды, обсуждение теоретических аспектов проведения медиации и оценка конфликтологической компетентности участников, переговорная игра (двухсторонние переговоры участников команд и членов жюри) и многосторонние переговоры между представителями различных команд. По результатам конкурса было присвоено два первых места: - команда ГБОУ СОШ № 270 «Белая сова» (руководитель команды, педагог-психолог Никитина Наталья Олеговна);





- команда историко-краеведческого клуба «Петрополь» (руководитель команды педагог дополнительного образования Стальмак Елена Павловна).

Педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района Орлова Марина Владимировна уже пять лет реализует программу «Клуб медиаторов-ровесников» на базе ГБОУ СОШ № 270. Состав команды «Белая сова» каждый год обновляется. Ребята заканчивают школу, на смену им в клуб вступают новые обучающиеся. И ежегодно команда показывает высокие результаты на конкурсах медиаторов-ровесников.

15 апреля 2022 года прошел второй в этом сезоне финал конкурса для старшеклассников по медиации - городской этап «Турнира команд медиаторов-ровесников 2021-2022».

В Турнире приняли участие команды Василеостровского, Центрального, Колпинского и Красносельского районов. Три команды-участника набрали по результатам соревнований больше 80% от возможного количества баллов, жюри присудило 3 первых места. Среди победителей две команды Красносельского района - команды ГБОУ СОШ №№ 219 и 237 и команда ГБОУ № 190 Центрального района Санкт-Петербурга!

Участники продемонстрировали не только техники ведения переговоров с ориентацией на сотрудничество, но и свою способность договариваться в условиях дефицита времени, умение прояснять интересы второй стороны, подводить промежуточные итоги переговоров и работать с информацией. Все три команды Красносельского района, прошедшие в финал, в этом турнирном сезоне стали победителями городских этапов соревнований.



Городской конкурсе медиаторов-ровесников «Мастер переговоров 2022-2023» стартовал на осенних каникулах. Первым этапом конкурса является четырехдневный тренинг-интенсив, через который в этом году прошло более 100 подростков и педагогов. Итогом обучения является возможность участников продолжить соревновательную деятельность и проверить свои знания в



дистанционном тесте. Успешно преодолевшие это испытание будут допущены к участию в круглых столах, где смогут уже в очном формате отстоять свою точку зрения на различные вопросы.

В этом году от Красносельского района в качестве участников конкурса выступили обучающиеся из 8-11 классов школ №№ 385, 509, 547, а в качестве преподавателей - педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района

Кисмерешкин Олег Викторович и Орлова Марина Владимировна, а также победитель городского конкурса «Искусство диалога» педагог-психолог ГБОУ СОШ № 547 Васильева Юлия Алексеевна.

Дни обучения были наполнены практическими упражнениями, концентрированными теоретическими знаниями, обсуждениями и анализом конфликтных ситуаций, и способами их урегулирования. По отзывам участников, они многому научились, занятия проходили в комфортной творческой и безопасной обстановке.

## 5. Деятельность районных методических объединений

В 2022 году на базе ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга работало 4 районных методических объединения, в работе которых постоянно принимает участие 444 педагога образовательных организаций района.

Название методического объединения	Количество заседаний РМО в 2022 году	Количество участников РМО в 2022 году
МО руководителей служб школьной медиации	7	48
МО педагогов-психологов	9	175
МО социальных педагогов	7	43
МО учителей-логопедов	4	178
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>444</b>

### 5.1. Деятельность методического объединения службы школьной медиации ЦПМСС Красносельского района

Деятельность районного методического объединения руководителей служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района проводилась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году проведено на 1 заседание методического объединения руководителей СШМ больше.

Всего участников РМО руководителей СШМ - 48 человек, количество мероприятий в 2022 году - 7.



№	Тема	Дата
1.	Профилактика буллинга в школе	26.01.2022
2.	Применение медиативного подхода в работе классного руководителя	16.02.2022
3.	Результаты городского мониторинга	30.03.2022
4.	Итоги работы районного методического объединения Служб школьной медиации ОУ района	25.05.2022
5.	Организация работы службы школьной медиации в 2022-2023 учебном году. Изменения в базе нормативно-правовых документов для работы в области школьной медиации	05.10.2022

6.	Обучение медиаторов-ровесников: программы, мотивация, соревновательная деятельность.	09.11.2022
7.	Применение медиативного подхода в работе педагога. Игровые технологии в совершенствовании коммуникативных навыков педагога.	07.12.2022

В течении отчетного периода специалистами ЦПМСС оказывалась индивидуальная информационно-правовая, психологическая и методическая помощь педагогам ОУ, родителям и обучающимся, по вопросам профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций.

Проведено 31 консультаций (21 человек) педагогов по вопросам, связанным со школьной медиацией (организация работы СПМ, разбор конфликтных ситуаций, повышение квалификации в области школьной медиации, организация занятий с обучающимися по программам обучения основам медиации и др.).

Для педагогов района и города были организованы и проведены следующие педагогические мастерские, семинары практикумы, научно-практические конференции:

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	16.02.2022	Семинар-практикум для руководителей и специалистов служб школьной медиации образовательных учреждений Красносельского района «Решение трехстороннего конфликта путем переговоров с участием посредника» ЦПМСС Красносельского района	15
2.	09.03.2022	Городской семинар «Родители, как целевая группа в деятельности школьной службы медиации» ЦПМСС Красносельского района ЦППС Кировского района СПб АППО	65
3.	18.03.2022	Межрегиональный семинар «Служба школьной медиации от первых шагов к первым успехам» ЦПМСС Красносельского района КО Ломоносовского района ЛО	36
4.	29.03.2022	Организация лектория для педагогов на площадках ГБОУ СОШ № 237 и 270 ЦПМСС Красносельского района и проект «Социальный светофор» при поддержке Фонда Президентских грантов	144
5.	25.10.2022	Научно-практические семинары для педагогов района по практике применения школьной медиации «Лига медиаторов» в сотрудничестве с ЦПМСС Красносельского района	35

Продолжается обучение специалистов и руководителей служб школьной медиации основам медиативного подхода и применению медиативных технологий в работе по договору с ГБУ ИМЦ Красносельского района.

Для педагогов ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» по договору с ИМЦ Красносельского района с целью профилактики конфликтных ситуаций в дошкольных образовательных учреждениях.

Для педагогов ОУ по договору с ИМЦ Красносельского района реализуется Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (72 часа), «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации».

Количество групп	Название программы	Адресат	Количество человек
2 группы по 36 часов	«Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения»	Педагоги ГБДОУ Красносельского района	36
2 группы по 72 часа	«Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации».	Педагоги ОУ: руководители и специалисты служб школьной медиации образовательных организаций Красносельского района	29

**Районные и городские мероприятия, в которых принимали участие специалисты службы медиации ЦПМСС Красносельского района в 2022 году**

№	Дата	Учреждение	Название и уровень мероприятия	Тема выступления, докладчик
1.	31.03.2022	ЦПМСС Красносельского района	Вебинар «Пойми меня правильно»	Орлова М.В. «Пойми меня правильно»
2.	30.09.2022	ГБУ ЦСРИДИ	Международная научно-практическая конференция «Комплексная	Орлова М.В. «Психолого-педагогическая

			реабилитация и абилитация инвалидов - опыт работы и перспективы развития»	реабилитация детей-инвалидов с точки зрения медиативного подхода»
3.	25.10.2022	СПбГБУ «Городской информационно-методический Центр «Семья»	Круглый стол «Работа служб медиации в Санкт-Петербурге, включая работу с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению (профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних)»	Орлова М.В. «Медиативный подход в работе с родителями подростков как ресурс гармонизации внутрисемейных отношений»
4.	31.10.2022	ЦПМСС Красносельского района	Вебинар для родителей «В чем виноват смартфон?»	Кисмерешкин О.В., Орлова М.В. «В чем виноват смартфон?»
5.	10.11.2022	ГБОУ СОШ 252	Международная Научно-практическая конференция «Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации»	Орлова М.В. «Развитие культуры диалога в современном образовательном пространстве»
6.	16.11.2022	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Городской семинар «Опыт обучения медиаторов-ровесников в школьной службе медиации»	Орлова М.В. «Опыт обучения медиаторов-ровесников в школьной службе медиации»

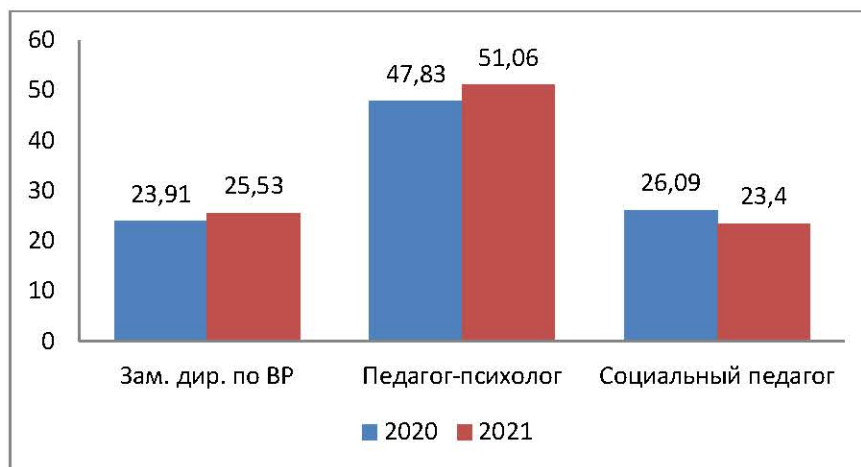
**Результаты информационно-методической работы представлены в следующих публикациях**

№	Издание	Название статьи	Авторы
1	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы. Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2022. – 443 с	«Развитие навыков ведения переговоров у подростков. Материалы для подготовки» с.413	Составители: Быкова Л.В., ГБУ ДО ЦПМСП В.О. района, Орлова М.В. ЦПМСС Красносельского района
2	Гатчинские страницы (Электронный журнал) Вып. 1(21) ISSN 2222-7504 Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов – опыт работы и перспективы развития. Сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции Санкт-Петербург 30 сентября 2022 года	Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов с точки зрения медиативного подхода	Седунова Ирина Сергеевна Орлова Марина Владимировна

**Анализ результатов мониторинга деятельности школьных служб медиации**

В феврале 2022 года все образовательные организации Красносельского района приняли участие в ежегодном городском мониторинге деятельности служб школьной медиации Комитета по образованию. Мониторинг проводился по заказу Комитета по образованию в феврале 2022 года. В мониторинге приняли участие 47 образовательных организаций района. Ниже приведено распределение ответов по Красносельскому району с кратким анализом.

1. Должность руководителя СШМ в 51 % служб занимают педагоги-психологи, в 23 %- социальные педагоги, в 25, 5% заместители директора ОУ по воспитательной работе.



## 2. Уровень подготовки руководителя СШМ и специалистов службы

По результатам мониторинга, 42% руководителей не имеют подготовки по курсу медиации или применения медиативных технологий в образовательном процессе (+5% по сравнению с прошлым годом). В объеме 36 часов подготовку прошли 21 % (на 7% меньше) руководителей, во многом это результат проводимых ЦПМСС Красносельского района совместно с ИМЦ Красносельского района курсов для руководителей и специалистов служб школьной медиации. В объеме 72 часа подготовку прошли 30 % руководителей (+8%), а 108 и более часов - 4%. Переподготовку прошел 1 человек.

Из обученных руководителей служб 40% проходили обучение на базе ИМЦ Красносельского района, на базе АППО - 6%, в других местах - 13%.

Из 215 сотрудников СШМ ОУ района прошли дополнительное обучение по основам медиации лишь 36 % специалистов, что на 6 % больше, чем в предыдущем году.

Таким образом, актуальной остается задача для службы школьной медиации ЦПМСС Красносельского района продолжения обучения руководителей и педагогов служб школьной медиации образовательных организаций района.

## 3. Этап деятельности СШМ

Во 46 образовательных организациях Красносельского района работают службы школьной медиации. В связи с кадровыми изменениями одно учреждение указывает, что на отчетный период СШМ нет.

По сравнению с результатами мониторинга за 2019 и 2020 годы произошли следующие изменения:

	Разработаны локальные акты	Сотрудники прошли обучение	Сотрудники проводят медиации	Работают медиаторы-ровесники
2019	30%	28%	38%	4%
2020	39%	22%	35%	4%
2021	28%	28%	39%	4%

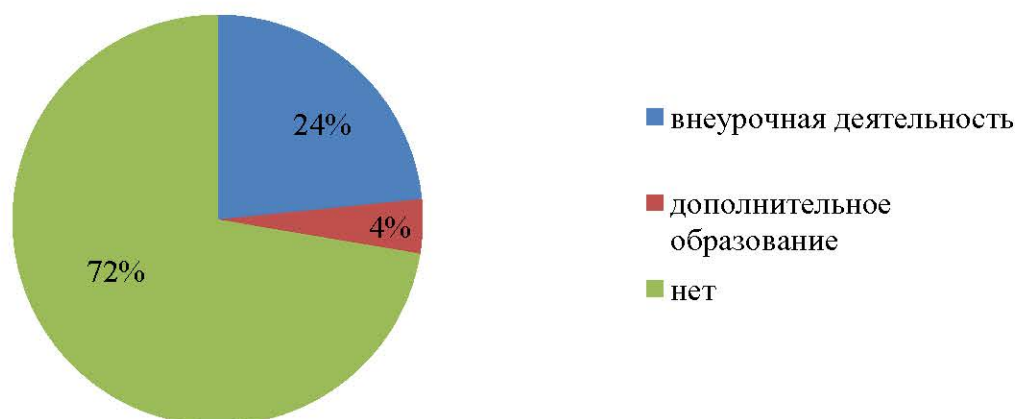
Т.е. наблюдается увеличивается количество служб, в которых специалисты проводят медиации. По-прежнему в 2 х школах района работают медиаторы-ровесники.



## 4. Реализация программ обучения школьников основам медиации

В результате мониторинга выявлено, что в 72 % образовательных организаций не реализуются программы по обучению детей основам медиации.

## Программы обучения учащихся



В 24 % ОУ программы проводятся в формате внеурочной деятельности, в 4 %- как программы дополнительного образования. К проведению программ привлекаются как специалисты ГБУ ДО ЦПМСС, так и часть учреждений проводит программы для учащихся своими силами.

Количество охваченных обучением учащихся: всего 428 человек. Из них: 194 - учащиеся 5-6 классов, 197 - учащиеся 7-9 классов, 37 человек- учащиеся 10-11 классов. В образовательных организациях работают 39 медиаторов-ровесников.

### 5. Поводы обращений в СШМ

В 2021 году общее количество обращений в службы составило 246, что на 83 обращения больше, чем в 2020.

По результатам мониторинга, самая часто встречающаяся причина обращения в службу- конфликт между учащимися (56% от всех случаев). На втором месте- 13 %- конфликты, между учащимися и педагогами, на третьем месте 7 % конфликты в семье учащихся. По сравнению с прошлым 2020 годом снизился рейтинг количества обращений по поводу конфликтов, связанных с негативной обстановкой в классе.

### 6. Формы работы по урегулированию конфликтов, в которых принимают участие специалисты СШМ

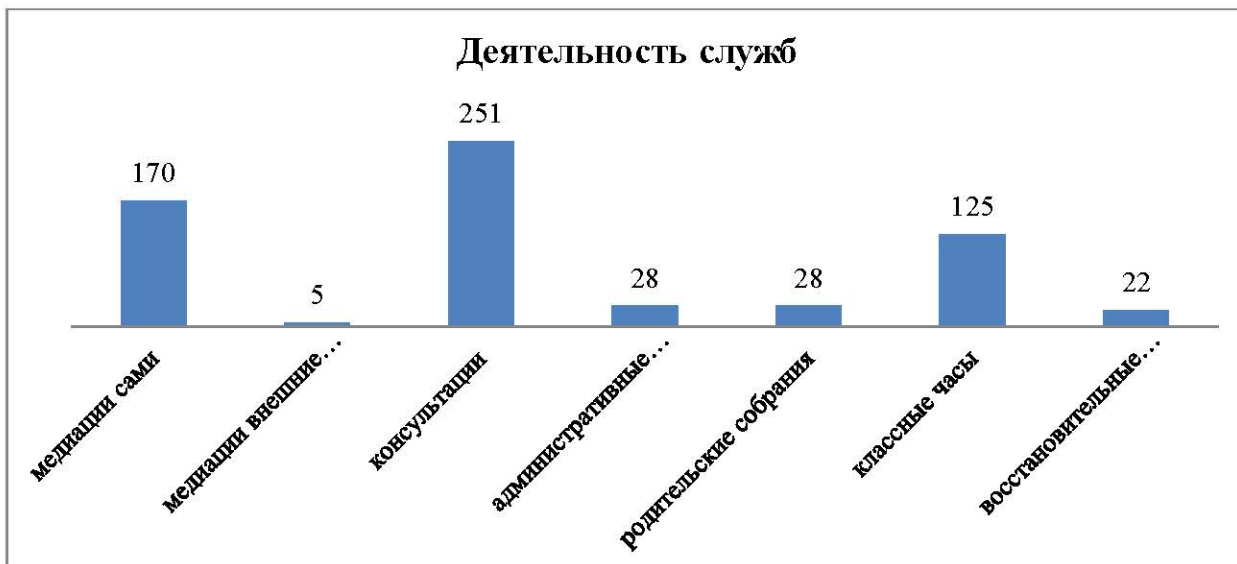
Деятельность специалистов Службы школьной медиации, как правило, представлена в нескольких формах. Наиболее часто СШМ реализует в своей деятельности консультирование и конфликтологическое консультирование. По результатам мониторинга 2021 года в 40% обращений клиентам предоставляются консультации.

На втором месте по частоте - профилактическая, информационно-просветительская деятельность в форме классных часов - 20 %.

В 28% проходит проведение процедуры медиации. Это на 12 % больше, чем в прошлый отчетный период. Как правило, специалисты СШМ проводят процедуру медиации своими силами, и менее, чем в одном % случаев было указано привлечение стороннего специалиста.

В 4,5 % - участие в административных советах и советах по профилактике, и проведение родительских собраний- 4,5 %.

В 4 % случаев - образовательные организации проводят восстановительные процедуры.



### 7. Активность педагогов-специалистов СПМ в участии в районных и городских мероприятиях

Конференция медиаторов (весна)			Конференция медиаторов (осень)		
Не участвовали	Участник	Докладчик/организатор	Не участвовали	Участник	Докладчик/организатор
38	8	1	33	11	3

Конкурс «Искусство диалога»				Конкурс страниц ШСМ				Мероприятия за пределами ОУ	
Не участвовали	Участник	Победитель/призер	Организатор	Не участвовали	Участник	Победитель/призер	Организатор	Проведение	Участие
45	1	1	0	45	2	0	0	3	3

Таким образом, треть учреждений приняли участие в осенней и весенней конференциях по медиации (АППО). В конкурсе «Искусство диалога» принимал участие 1 специалист от Красносельского района, он же и стал победителем.

Всего два учреждения представили страница на официальных сайтах ОУ на городской конкурс, но не заняли призовых мест.

### 8. Активность обучающихся в районных и городских мероприятиях по медиации

Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня - 46 человек.

Турнир команд медиаторов-ровесников				Конкурс «Мастер переговоров»				Конкурс «Высшая лига»			
Не участвовали	Участник	Победитель/призер	Организатор	Не участвовали	Участник	Победитель/призер	Организатор	Не участвовали	Участник	Победитель/призер	Организатор
39	2	5	1	42	3	1	1	44	1	1	1

Анализ полученной в результате мониторинга информации будет положен в основу планирования деятельности службы школьной медиации ЦПМСС и районного методического объединения для руководителей служб школьной медиации Красносельского района.

### Продолжение сотрудничества с организациями города по вопросам развития служб медиации в Санкт-Петербурге

ЦПМСС Красносельского района заключил трехстороннее соглашение о сотрудничестве с ГБУ ДО ЦПМСП Василеостровского района и ГБУ ДО ЦПМС Кировского района. В рамках данного соглашения сотрудники трех центров принимают участие в совместных мероприятиях по развитию медиации в образовательных учреждениях города среди подростков и молодежи.





Большая доля такой активности приходится на проведение городских и районных конкурсов для медиаторов-ровесников, участие в жюри, оценка страниц служб медиации на официальных сайтах ОУ города.



Элемент соревнования способствует повышению мотивации у участников конкурсов к использованию медиативного подхода как в школьной жизни, так и в повседневном общении в семье, со сверстниками. Многие участники конкурсов говорили в интервью, что знание основ медиации помогает им решать личные проблемы и повышает их успешность в учебной деятельности.

Привлечение все большего числа участников в соревновательное движение по направлению школьная медиация возможно только при условии объединения усилий

специалистов нескольких районных центров. В 2022 году медиаторы-ровесники Красносельского района и их наставники активно проявили себя на городских Турнирах и продемонстрировали высокий уровень подготовки.

№	Дата	Вид деятельности	Организация, класс	Количество
1.	15.01. 2022	Подготовка финалистов городского конкурса «Мастер переговоров»	ЦППС Кировского района, обучающиеся 8-10 кл.	10
2.	09.02. 2022	Участие в проведении «Урока доброты» в МОУ Новосельская школа Ломоносовского района ЛО	МОУ Новосельская школа Ломоносовского района ЛО, КО Ломоносовского района ЛО	25
3.	19.02. 2022, 01.03.2022	Городской конкурс «Мастер переговоров» финал	ЦППС Кировского района	13
4.	15.03. 2022	Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»	Команды школ №№ 217, 219, 270, 398	20
5.	16.03. 2022	Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»	Команды школ № 237, гимназии 505, 547, Ломоносовской школы № 3, историко-краеведческого клуба «Петрополь»	24
6.	08.04. 2022	Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	20
7.	09.04. 2022	Проведение обучения финалистов городского конкурса «Мастер	ЦППС Кировского района, обучающиеся 8-10 кл.	7

		переговоров» супер-лига		
8.	20.04. 2022	Районный конкурс «Открытый урок», занятие по курсу «Школа медиатора», педагог-психолог ГБОУ гимназии № 505 Лебедева К.А., член жюри	ИМЦ Красносельского района, ГБОУ гимназия №505	1
9.	06.05. 2022	Городской конкурс страниц СШМ на официальных сайтах образовательных учреждений города, член жюри	ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района	13 участников

Специалисты ЦПМСС Красносельского района осуществляют работу с родителями и детьми по программе «Погода в доме» направленную на формирование конструктивных детско-родительских отношений.

В 2022 учебном году возобновилась реализация программы для родителей и подростков «Погода в доме» в очном формате. В силу ограничений, связанных с эпидемиологической обстановкой, в программу был внесен блок занятий для родителей, без привлечения подростков (отсутствовала возможность организации смешанных групп и свободного допуска родителей в помещения школ). Программа для родителей проводилась в 4 группах, три из которых были реализованы для родителей ГБОУ гимназии № 505 по запросу администрации гимназии, а одна группа проведена непосредственно в ЦПМСС Красносельского района для родителей, желающих улучшить свои отношения с детьми. Количество прошедших обучение родителей - 39 человек. Получены положительные отзывы о программе.

## 5.2. Деятельность методического объединения педагогов-психологов

Деятельность методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района в 2022 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района и планами работы методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района.

В 2022 году для педагогов-психологов проведено 119 индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональной деятельности, которыми охвачено 126 педагогов-психологов. Отмечен рост количества консультаций и охвата ими педагогов-психологов в сравнении с предыдущим годом.



Рис.1. Сравнение показателей консультативной деятельности в 2021 и 2022 годах

В то время как в предыдущие годы молодые специалисты обращались на консультации по вопросам организации профессиональной деятельности индивидуально, в 2022 году впервые были организованы групповые консультативные занятия для педагогов-психологов, начинающих свою профессиональную деятельность, по следующей тематике:

- 16.09.2022 - «Нормативная основа деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательной организации»;
- 14.10.2022 - «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

Такие консультации весьма важны для эффективной работы психолого-педагогической службы, учитывая обновление состава членов методического объединения.

Анализ обращений педагогов-психологов за индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

- 48% обращений связаны с подготовкой и оформлением документов для аттестации на первую и высшую категорию по должности педагог-психолог (проведено 57 таких консультации, за ними обратились 33 человека);
- 15% обращений - с организацией психолого-педагогической деятельности в образовательной организации, ее нормативно-правовой основой и документальным оформлением;

- 10% обращений – с подготовкой программ психолого-педагогической деятельности, методических разработок, в том числе для представления их на профессиональные конкурсы;
- 10% обращений связаны с представлением собственного профессионального опыта педагогов-психологов, подготовкой к выступлениям на мероприятиях различного уровня, участием педагогов-психологов в различных профессиональных событиях;
- 5% обращений – с оказанием психолого-педагогической помощи детям и подросткам с различными формами деструктивного поведения;
- 9% составили информационно-справочные консультации, на которых педагоги-психологи получили в том числе информацию о порядке действий в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком;
- 2% обращений касались организации документального оформления работы педагога-психолога с детьми, имеющими статус детей с ОВЗ, а также деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации в соответствии с Типовым положением о ППП;
- 1% обращений - диагностической работы по выявлению специальных способностей обучающихся для организации обоснованной предпрофильной подготовки.

Результаты анализа представлены на диаграмме (рис.2).



Рис.2. Причины обращений педагогов-психологов на индивидуальные консультации

В 2022 году было организовано и проведено 9 мероприятий методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций района: научно-практический семинар, семинары-практикумы, методические тренинги, мастер-классы, информационно-методические совещания. Групповыми формами работы было охвачено 489 человек.

Формы и тематика групповых мероприятий представлены в таблице 1:

Таблица 1.

**Мероприятия методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района**

№	Дата	Название	Кол-во чел.	Эффективность
1.	28.01.2022	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога»	51	Рассмотрены здоровьесберегающие технологии развития познавательной сферы и эмоционального интеллекта детей
2.	25.03.2022	Научно-практический семинар «Проектная деятельность обучающихся: психолого-педагогические аспекты»	40	Рассмотрен опыт педагогов-психологов по сопровождению проектной деятельности обучающихся; роль проектной деятельности в развитии важнейших личностных качеств
3.	29.04.2022	Методический тренинг «Нетрадиционные методы арт-	71	Представлены современные методы профилактики эмоционального выгорания.

		терапии как средство профилактики выгорания педагогов»		Отработаны приемы снятия эмоционального напряжения
4.	20.05.2022	Информационно-методическое совещание «Подведение итогов работы МО педагогов-психологов образовательных организаций района в 2021-2022 учебном году и планирование работы на 2022-2023 учебный год»	54	Обобщен опыт работы педагогов-психологов в 2021-2022 учебном году, отмечены основные направления развития образования и задачи МО на 2022-2023 учебный год
5.	09.09.2022	Информационно-методическое совещание «Планирование работы районного методического объединения на 2022-2023 учебный год»	95	Представлен членам МО План мероприятий на 2022-2023 учебный год.
6.	23.09.2022	Мастер-класс «КонфликтуNET. Возможности использования медиативного подхода для разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в ДООУ»	55	Представлен опыт работы педагогов-психологов ГБДОУ №78 «Жемчужинка». Рассмотрены основные положения теории: понятие конфликта, медиации, принципы и стадии медиативного процесса, - преимущества и риски использования медиативных технологий.
7.	30.09.2022	Семинар-практикум «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	30	Актуализированы знания участников семинара по вопросам факторов, причин, мотивов суицидального поведения. Конкретизированы задачи педагогов-психологов на всех уровнях профилактики. Проанализированы возможности использования результатов СПТ для профилактики суицидов.
8.	11.11.2022	Методический тренинг «Игровой массаж для дошколят»: психолого-педагогическая технология в рамках телесно-ориентированной терапии детей дошкольного возраста»	51	Представлена авторская технология «Игрового массажа», использование которой позволяет решать актуальные задачи обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Педагоги-психологи в интерактивной части тренинга проделали основные упражнения игрового массажа.
9.	23.12.2022	Мастер-класс «Психолого-педагогические технологии профилактики конфликтов в образовательной среде. Бумажная кукла: технология от 5 лет до старости»	42	Участники ознакомились с историей куклотерапии – самостоятельного направления в психологии. Представлена процедура куклотерапии, состоящая из двух этапов: изготовления куклы и собственно коррекционно-развивающего этапа – работы с изготовленной куклой.
<b>ИТОГО</b>			<b>489</b>	

Статистический анализ показывает, постоянство числа мероприятий, проводимых методическим объединением, в течение ряда лет.

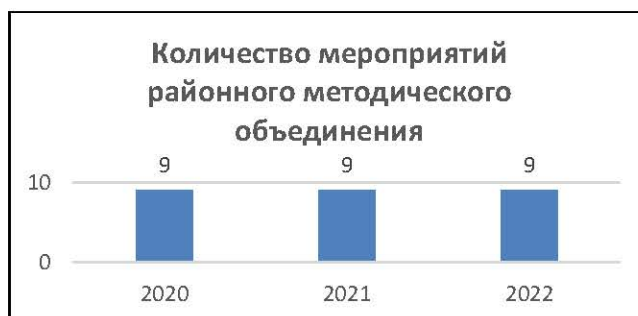


Рис. 3. Количество мероприятий районного методического объединения

Анализ показывает, что в мероприятиях методического объединения были рассмотрены наиболее актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения и профилактической деятельности педагогов-психологов: профилактика суицидального поведения детей и подростков, профилактика конфликтов в образовательной среде, развитие эмоционального интеллекта детей, здоровьесберегающие психолого-педагогические технологии, профилактика эмоционального выгорания у педагогов.



**Рис. 5-10.** На мероприятиях методического объединения педагогов-психологов в 2022 году.

Наиболее эффективной формой работы методического объединения для диссеминации практического опыта педагогов-психологов и совершенствования их профессиональной компетенции по заявленным темам в 2022 году явились формы мастер-класса и методического тренинга. Эти формы работы получили положительную оценку участников мероприятий.

Материалы, разработанные в рамках мероприятий методического объединения, после рецензирования были размещены на сайте ЦПМСС Красносельского района: <http://cpmss.edu.ru/mo/mo-педагогов-психологов-2-2/заседания-методического-объединения/>. Также члены районного методического объединения получили доступ к ним, благодаря рассылке на личные адреса электронной почты.

Основные результаты информационно-методической работы педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района представлены в таблице 2.

*Таблица 2.*

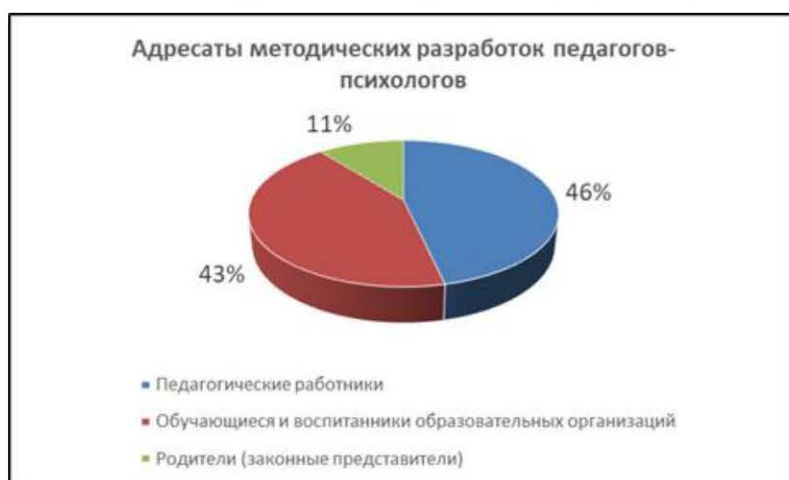
**Создание методических технологий, пособий, инновационная деятельность педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района**

<b>№</b>	<b>Автор, наименование разработки</b>	<b>Направленность материалов</b>
1.	Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М. - заявка ЦПМСС Красносельского района на участие в районном конкурсе инновационных продуктов	Участие в конкурсе инновационных продуктов. Устойчивая инновационная активность ЦПМСС Красносельского района. Диссеминация инновационного опыта
2.	Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М. - материалы для участия ЦПМСС Красносельского района в конкурсе по присвоению статуса районной стажировочной площадки (заявка, сценарий погружения, анонс)	Работа ЦПМСС Красносельского района в качестве районной стажировочной площадки. Совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов ОО района
3.	Карпова Ю.М. - дидактическое пособие из фетра: нейроковер «Ступни и ладошки»	Коррекционно-развивающая работа с детьми

4.	Ключенкова Н.И., Легоцкая Г.В. – буклет «Маркеры суицидального риска»	Развитие компетентности педагогов в вопросах суицидального поведения обучающихся и его профилактики
5.	Ключенкова Н.И., Легоцкая Г.В., Скорик А.Ю. - сценарий классного часа «Цвет настроения»	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся
6.	Макухина Е.Г. - дидактические пособия из фетра	Создание предметно-развивающей среды в ОО района
7.	Махецкий К.Р. - методическая разработка «Сценарий занятия на тему: Безопасная интернет-коммуникация: защита от кибербуллинга»	Создание шаблона проведения тематического занятия, направленного на формирование навыков ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.
8.	Моисеенко Н.В. – памятка «Профилактика курения. Нагревательные системы»	Рекомендации для родителей, родительских собраний
9.	Моисеенко Н.В. – памятка «Родителям об информационной безопасности детей»	Рекомендации для родителей, родительских собраний.
10.	Орлова М.В. - методическая разработка «Фестиваль сказочных конфликтов»	Мотивация обучающихся к развитию культуры диалога в урегулировании конфликтных ситуаций
11.	Сошникова И.Г. – методическая разработка «Психологическая поддержка себя и своих близких в условиях травматического стресса (ситуации неопределенности)»	Выработка эффективных способов взаимодействия с обучающимися. Сохранение психического здоровья участников образовательных отношений
12.	Хлебникова П.В. Программа развития процессов саморегуляции в познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения, развитие процессов саморегуляции у детей
13.	Хлебникова П.В. Методическая разработка сценария игры-викторины «Что мы знаем о животных?»	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
14.	Афанасьева Т.М. Рабочая программа воспитания ЦПМСС на 2022-2023 учебный год	Актуализация программы воспитания. Совершенствование воспитательной работы ЦПМСС
15.	Афанасьева Т.М. Подборка методических материалов по организации и сопровождению психолого-педагогических классов	Подготовлен пакет психодиагностических методик для исследования индивидуально-психологических особенностей обучающихся психолого-педагогических классов
16.	Лаврова Н.Н. Классный час по профориентации «Профлайфхак»	Совершенствование работы по профориентации
17.	Моисеенко Н.В. Программа ЛГОЛ «Дружите с нами!»	Адаптация обучающихся, групповая сплоченность
18.	Седунова И.С., Иванова И.В., Григорьева А.С., Афанасьева Т.М. Материалы для участия в конкурсе ППМС-центров	Участие в конкурсе ППМС-центров
19.	Афанасьева Т.М., Лаврова Н.Н. Подготовка программы «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования» для участия в конкурсе «Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности»	Программа представлена на конкурс
20.	Афанасьева Т.М. Положение о районной стажировочной площадке «Просто трудный возраст? - #классный тьютор» на базе ЦПМСС Красносельского района, дорожной карты стажировочной площадки	Организация деятельности районной стажировочной площадки, оформление раздела сайта ЦПМСС
21.	Агиенко А.Д. Тесты в гугл-форме: опросник Айзенка, CMAS	Проведение психодиагностических исследований с использованием дистанционных технологий
22.	Лаврова Н.Н., Логотская Е.А. Алгоритмы профилактики суицидов несовершеннолетних для работников ОУ Красносельского района	Профилактика суицидов среди несовершеннолетних
23.	Моисеенко Н.В., Сидорина К.С. Разработка районного профилактического конкурса «Наше КЛАССное настроение»	Профилактика потребления запрещенной продукции через формирование копинг-стратегий ЗОЖ
24.	Ключенкова Н.И., Скорик А.Ю. Дидактические психологические игры «Профилактика конфликтного поведения младших школьников»	Профилактика конфликтного и агрессивного поведения детей

25.	Ключенкова Н.И., Скорик А.Ю. Дидактические и психологические игры для подростков по профилактике конфликтного поведения	Предупреждение и преодоление агрессивного, конфликтного поведения детей и подростков
26.	Афанасьева Т.М. Разработка буклета-раздаточного материала семинара-погружения стажировочной площадки	Совершенствование работы по профилактике кризисных состояний у подростков. Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей
27.	Сошникова И.Г. Классный час. «Учусь управлять собой. Развитие навыков саморегуляции»	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
28.	Захарова О.В. Методическая разработка в форме презентации «Родители и дети: семь шагов к доверительным отношениям»	Формирование психологической грамотности взрослых, гармонизация детско-родительских отношений.

В 2022 году число методических разработок, выполненных педагогами-психологами ЦПМСС



Красносельского района, незначительно сократилось по сравнению с 2021 годом: 28 разработок в 2022 году против 33 – в 2021. Между тем, качество методических разработок позволило специалистам принять участие в районных и всероссийских конкурсах.

Так, в соответствии с приказом ИМЦ Красносельского района от 26.05.2022 №149 победителем районного конкурса «Поколение.ru 2.0» в номинации «Поколение ЗОЖ» стала педагог-психолог Захарова Ольга Владимировна; лауреатами – Ключенкова Наталья Ивановна,

Легоцкая Галина Васильевна, Скорик Анна Юрьевна, Лаврова Наталья Николаевна, Моисеенко Наталья Валерьевна, Махецкий Константин Романович. В номинации «Поколение Открытий» лауреатом стала педагог-психолог Хлебникова Полина Викторовна. Педагоги-психологи представили разработки сценариев воспитательных мероприятий.

Тематика методических разработок педагогов-психологов



Дополнительные общеразвивающие программы Кисмерешкина Олега Викторовича, Лавровой Натальи Николаевны и Афанасьевой Татьяны Максумовны были направлены на конкурс «Лучшие практики (программы) психолого-педагогического сопровождения учащихся с высоким риском школьной неуспешности».

Среди адресатов методических разработок преобладают педагоги, в том числе классные руководители образовательных организаций.

Наиболее важными методическими разработками 2022 года следует признать материалы инновационной деятельности, позволившие ЦПМСС Красносельского района принять участие в районном конкурсе инновационных продуктов, а в последствии – в конкурсе на присвоение статуса районной стажировочной площадки. Статус районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» был присвоен ЦПМСС Красносельского района на 2022-2023 учебный год приказом ИМЦ Красносельского района о включении образовательных организаций в инновационную инфраструктуру от 30.08.2022 № 192: <http://cpmss.edu.ru/просто-трудный-возраст-классныйтудо/>.

Педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района в 2022 году традиционно принимали активное участие в мероприятиях районного, городского, межрегионального,

всероссийского, международного уровней с обобщением профессионального опыта. При этом следует отметить сокращение числа выступлений, с которыми педагоги-психологи ЦПМСС выступили на мероприятиях различного уровня.

**Участие педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района  
в мероприятиях различного уровня**

№	Дата	Мероприятие	Тема	Участники	Докладчик
1.	17.01 2022	Педсовет ЦПМСС Красносельского района «Инновационная деятельность ЦПМСС: итоги и перспективы»	«Инновационная деятельность ЦПМСС», организация и проведение групповой работы по проектированию деятельности районной стажировочной площадки»	Педагоги ЦПМСС Красносельского района	Афанасьева Т.М.
2.	17.01 2022	Семинар «Актуальные методы психолого-педагогической поддержки обучающихся «группы риска»	«Признаки кризисных состояний подростков и варианты оказания помощи»	Педагоги образовательных организаций	Скорик А.Ю.
3.	15.02 2022	РМО руководителей СПМ ОО района «Применение медиативного подхода в работе классного руководителя»	«Применение медиативного подхода в работе классного руководителя»	Руководители СПМ образовательных организаций района	Орлова М.В.
4.	24.02 2022	Семинар-практикум для классных руководителей ОО района «Профилактика деструктивного поведения подростков»	«Профилактика деструктивного поведения подростков»	Классные руководители образовательных организаций района	Седунова И.С., Иванова И.В., Афанасьева Т.М.
5.	09.03 2022	Семинар «Родители, как целевая группа в деятельности школьной службы медиации»	«Групповая работа с родителями как форма «передачи» медиативного подхода во внутрисемейное взаимодействие»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
6.	18.03 2022	Семинар «Служба школьной медиации от первых шагов к первым успехам»	«Работающая служба медиации в школе: ключи и препятствия»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
7.	22.03 2022	Научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»	«Роль и задачи классного руководителя в развитии субъектности ученика»	Педагоги образовательных организаций	Афанасьева Т.М.
8.	25.03 2022	Научно-практический семинар «Проектная деятельность обучающихся: психолого- педагогический аспект»	«Проектная деятельность обучающихся как средство воспитания и развития субъектности»	Педагоги- психологи района	Афанасьева Т.М.
9.	25.03 2022	Научно-практический семинар «Проектная деятельность обучающихся: психолого- педагогический аспект»	«Техника краткосрочной коррекции ДРО в области учебной деятельности»	Педагоги- психологи района	Логотская Е.А.
10.	28.03 2022	Вебинар	«Подростковый кризис и ангивитальное поведение подростков»	Родители (законные представители)	Афанасьева Т.М.
11.	28.03 2022	Научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями»	«Дидактические пособия из фетра в работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Педагоги образовательных организаций	Макухина Е.Г.
12.	28.03 2022	Научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их	«Дидактические игры из фетра по развитию познавательных и речевых процессов»	Педагоги образовательных организаций	Хлебникова П.В



		решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями»			
13.	29.03 2022	Вебинар	Суицид или Не суицид. Как уберечь детей	Родители (законные представители)	Логотская Е.А.
14.	29.03 2022	Вебинар	Ситуация неопределенности как фактор стресса. Как помочь себе и близким	Родители (законные представители)	Лаврова Н.Н.
15.	30.03 2022	РМО руководителей СПМ ОО района «Результаты городского мониторинга деятельности СПМ в 2021 году»	«Результаты городского мониторинга деятельности СПМ в 2021 году»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
16.	31.03 2022	Вебинар	«Пойми меня правильно!» - профилактика нарушений взаимопонимания в детско-родительских отношениях»	Родители (законные представители)	Орлова М.В.
17.	21.04 2022	Круглый стол	«Нормативно-правовые основы профилактики наркомании»	Педагоги образовательных организаций Специалисты СПБ ГБУ ПМЦ «Лигово»	Ветрова Я.В.
18.	21.04 2022	Семинар «Медиативный подход в работе педагога ДОУ»	«Медиативные технологии в работе психолога»	Педагоги образовательных организаций	Логотская Е.А.
19.	30.03 2022	Педсовет	«Психологическая поддержка себя и своих близких в условиях травматического стресса (ситуации неопределенности)»	Педагоги ГБОУ №200	Сошникова И.Г.
20.	04.05 2022	Круглый стол	Правовые основы неблагополучия	Педагоги образовательных организаций Специалисты КЦСОН Красносельского района	Ветрова Я.В.
21.	17.05 2022	ГМО руководителей СПМ	«Фестиваль клубов медиаторов-ровесников 2022-2023, новая форма работы с медиаторами- ровесниками»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
22.	20.05 2022	Информационно-методическое совещание	«Работа РМО педагогов- психологов: итоги и перспективы»	Педагоги- психологи района	Афанасьева Т.М.
23.	20.05 2022	Семинар «От слов к делу: рецепты создания действующих служб медиации в школах»	«Проблемы во взаимной согласованности информационных материалов на страницах СПМ»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
24.	25.05 2022	РМО руководителей СПМ ОО района «Подведение итогов года»	«Подведение итогов года, планирование деятельности служб школьной медиации на новый учебный год»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
25.	30.09 2022	Научно-практическая конференция «Комплексная реабилитация и абилитация	«Психолого- педагогическая реабилитация детей-	Педагоги образовательных организаций	Орлова М.В.

		инвалидов - опыт работы и перспективы развития»	инвалидов с точки зрения медиативного подхода»		
26.	05.10 2022	РМО руководителей СПМ ОО района	«Организация работы службы школьной медиации в 2022-2023 учебном году. Изменения в базе нормативно-правовых документов для работы в области школьной медиации»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
27.	25.10 2022	Круглый стол «Работа служб медиации в Санкт-Петербурге, включая работу с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению» (профилактика безнадзорности, правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних)	«Медиативный подход в работе с родителями подростков, как ресурс гармонизации внутрисемейных отношений»	Специалисты школьных служб медиации	Орлова М.В.
28.	28.10 2022	Научно-практический семинар «Конфликты в образовательной среде»	«Эмоциональное выгорание как конфликтогенный фактор образовательной среды»	Педагоги образовательных организаций	Сошникова И.Г., Новикова Н.Ю.
29.	28.10 2022	Научно-практический семинар «Конфликты в образовательной среде»	«Модель эффективного взаимодействия специалистов в образовательной организации»	Педагоги образовательных организаций	Григорьева А.С.
30.	02.11 2022	Вебинар	«Компетентные родители»	Родители (законные представители)	Сошникова И.Г., Новикова Н.Ю.
31.	10.11 2022	Научно-практическая конференция «Вопросы укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации»	«Развитие культуры диалога в современном образовательном пространстве»	Педагоги образовательных организаций	Орлова М.В.
32.	16.11 2022	Семинар «Опыт обучения медиаторов-ровесников в школьной службе медиации»	«Опыт обучения медиаторов-ровесников в школьной службе медиации»	Педагоги образовательных организаций Специалисты СПб ГБУ ГЦСП «КОНТАКТ»	Орлова М.В.

Педагоги-психологи выступали в 2022 году на мероприятиях, адресованных как педагогам, так и родителям (законным представителям). При этом они принимали активное участие в работе смежных районных методических объединений: РМО социальных педагогов, РМО специалистов СПМ, РМО учителей-логопедов.

Кроме выступлений участие педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района в мероприятиях районного и городского уровня осуществлялось в 2022 году в следующих формах:

- участие в работе ГМО педагогов-психологов, ГМО руководителей РМО СПМ ОУ;
- участие в работе жюри Районного конкурса цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность», Районного конкурса методических разработок «Поколение.ru 2.0»;
- участие в работе кластера «Поколение ЗОЖ» районной Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0».

В то время как педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района работали в жюри конкурса цифровых постеров «Твоя психологическая безопасность», прошедшего в октябре 2022 года, 7 членов районного методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций района руководили подготовкой конкурсных работ. Всего под их руководством выполнена 21 работа.

В 2022 году впервые педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района приняли участие в городском Фестивале-конкурсе районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Команда стала победителем в номинации «Неординарный профессиональный взгляд».



**Рис. 14-15.** Команда педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района – победитель городского Фестиваля-конкурса в номинации «Неординарный профессиональный взгляд»

В 2022 году методическое сопровождение педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района осуществлялось также в форме экспертизы открытых занятий, проводимых педагогами-психологами ОУ и ДОУ. Всего в 2022 году проведено 14 открытых психолого-педагогических занятий с детьми и подростками. Экспертиза проведена для следующих занятий (таблица 4).

*Таблица 4.*

**Экспертиза открытых занятий, проведенных педагогами-психологами образовательных организаций Красносельского района**

№	Дата	Название	Адресат	Организаторы, ведущие
1.	25.02.2022	«Развитие творческих способностей и креативного мышления учащихся»	Обучающиеся 7-х классов	Миронова Юлия Валерьевна, педагог-психолог ГБОУ лицей №590
2.	16.03.2022	«Игровой массаж»	Воспитанники подготовительной к школе группы	Петш Елена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ №79
3.	08.04.2022	«Гнев. С какими эмоциями он дружит?»	Обучающиеся 1-го класса	Илясова Галина Ивановна, педагог-психолог ГБОУ школа №219
4.	08.04.2022	«Какой ты?»	Обучающиеся 2-го класса	Илясова Галина Ивановна, педагог-психолог ГБОУ школа №219
5.	20.04.2022	«Конфликтные» профессии»	Обучающиеся 11-го класса	Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог ГБОУ гимназия №505
6.	20.10.2022	«Путешествие в Чувствоград»	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности ГБДОУ №78 «Жемчужинка»	Великанова Елена Григорьевна, педагог-психолог ГБДОУ №78 «Жемчужинка»
7.	24.11.2022	«Эмоциональный интеллект. Познание собственных чувств и эмоций. Гармонизация»	Подростки 11-12 лет – обучающиеся ГБОУ школа №203	Карягина Анастасия Григорьевна, педагог-психолог ГБОУ школа №203

		состояния средствами арт-терапии»		
8.	29.11.2022	«Школьный проект как шаг к моему призванию»	Обучающиеся 9-10 классов ГБОУ СОШ №291	Семенова Юлия Валентиновна, педагог-психолог ГБОУ СОШ №291
9.	05.12.2022	«Удивительные пуговицы»	Воспитанники подготовительной к школе группы ГБОУ №83	Авдеева Светлана Михайловна, педагог-психолог ГБОУ №78 «Жемчужинка» (в рамках Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга)
10.	05.12.2022	«Волшебная лупа»	Воспитанники подготовительной к школе группы ГБОУ №83	Советникова Елена Олеговна, педагог-психолог ГБОУ №94 (в рамках Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт- Петербурга)
11.	05.12.2022	«Путешествие в страну эмоций»	Воспитанники подготовительной к школе группы ГБОУ №83	Яковец Мария Александровна, педагог-психолог ГБОУ №2 (в рамках Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт- Петербурга)
12.	05.12.2022	«Креативное мышление»	Обучающиеся 2-4-х классов ОУ района	Махецкий Константин Романович, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района (в рамках Конкурса педагогических достижений Красносельского района Санкт- Петербурга)
13.	13.12.2022	«Дорогой добра»	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) ГБОУ №51	Васильева Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ №51
14.	13.12.2022	«Гости из далекой галактики»	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) ГБОУ №51	Васильева Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ №51

В 2022 году педагогами-психологами ЦПМСС Красносельского района подготовлены публикации по различным проблемам оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 5.

#### Публикации педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района

№	Издание (название, когда опубликовано)	Название статьи	Примечание
1.	Школьное обозрение. Вып.5(28), апрель 2022.	Афанасьева Т.М. Успешный учитель успешного ученика	<a href="http://web_28.pdf(imc.edu.ru)">web_28.pdf (imc.edu.ru)</a>
2.	Официальный аккаунт ЦПМСС Красносельского района ВКонтакте	Афанасьева Т.М. Родителям дошкольников – приготовиться	<a href="https://vk.com/krocpmsskr">https://vk.com/krocpmsskr</a>
3.	Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации: сборник материалов / под ред. Н.В. Гордийчука. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020 – 433 с.	Орлова М.В. Обучение методам и технологии школьной медиации в образовательных организациях. – с.138	

4.	Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы. Сборник материалов XXV международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.М. Шингаева. – СПб.: СПб АППО, 2022. – 443 с.	Орлова М.В. Развитие навыков ведения переговоров у подростков. Материалы для подготовки. – с.413 (в соавторстве)	<a href="https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/sluzhba-prakticheskoy-psikhologii-v-sisteme-obrazovaniya/">https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/sluzhba-prakticheskoy-psikhologii-v-sisteme-obrazovaniya/</a>
5.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Вопросы подготовки детей к школе: нейропсихологический аспект	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/08/voprosy-podgotovki-detey-k-shkole">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/08/voprosy-podgotovki-detey-k-shkole</a>
6.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Адаптация ребенка раннего возраста и его семьи к условиям пребывания в детском саду	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/08/adaptatsiya-rebenka-rannego-vozrasta-i-ego-semi-k-umoviyam-pребывания-в-детском-саду">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/08/adaptatsiya-rebenka-rannego-vozrasta-i-ego-semi-k-umoviyam-pребывания-в-детском-саду</a>
7.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Знакомство ребенка с цветом. Рекомендации для родителей	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/16/znakomstvo-rebenka-s-tsvetom-rekomendatsii-dlya">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/05/16/znakomstvo-rebenka-s-tsvetom-rekomendatsii-dlya</a>
8.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Рекомендации для родителей по обучению детей дошкольного возраста представлениям о временах года	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/07/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-obucheniyu-detey">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/07/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-obucheniyu-detey</a>
9.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Рекомендации родителям, которые хотели бы помочь ребёнку развить интерес к математике	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/07/rekomendatsii-rodityam-kotorye-hoteli-by-pomoch">https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/01/07/rekomendatsii-rodityam-kotorye-hoteli-by-pomoch</a>
10.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Методическая копилка педагога-психолога: Игры по развитию познавательных процессов с цветными камешками, крышечками, марблс	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s-2">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s-2</a>
11.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Методическая копилка педагога-психолога: Игры с кубиками	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s</a>
12.	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Хлебникова П.В. Методическая копилка педагога-психолога: Игры с палочками и спичками	<a href="https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s-0">https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2022/01/07/metodicheskaya-kopilka-pedagoga-psihologa-igrы-s-0</a>
13.	Педталант.рф	Хлебникова П.В. Методическая разработка занятия для детей старшего дошкольного возраста по развитию пространственных представлений на материале дидактических пособий из фетра	<a href="https://педталант.рф/хлебникова-методическая-разработка/">https://педталант.рф/хлебникова-методическая-разработка/</a>
14.	Материалы XXVII международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: личность и деятельность педагога-психолога в	Ключенкова Н.И., Скорик А.Ю. Развитие эмоционального интеллекта подростков с помощью игры «Цвет моего настроения»	Принято к публикации

	современном образовательном пространстве». – СПб АППО		
15	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Захарова О.В. Формирование позитивного мировоззрения у детей и подростков	<a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/12/19/formirovanie-pozitivnogo-mirovozzreniya-u-detey-i-podrostkov">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/12/19/formirovanie-pozitivnogo-mirovozzreniya-u-detey-i-podrostkov</a>
16	Гатчинские страницы. (Электронный журнал). Вып. 1(21) ISSN 2222-7504 Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов – опыт работы и перспективы развития. Сборник материалов по итогам Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург 30 сентября 2022 года.	Орлова М.В., Седунова И.С. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов с точки зрения медиативного подхода	
17	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Новикова Н.Ю. Работа с актуальным эмоциональным состоянием с использованием пластилина	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2022/11/11/plan-konspekt-korreksionno-razvivayushchego-zanyatiya-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/psikhologiya/2022/11/11/plan-konspekt-korreksionno-razvivayushchego-zanyatiya-po</a>
18	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Сошникова И.Г. Конспект занятия: «Работа со страхами. Метод маски»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/11/11/rabota-so-strahami-metod-maski">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/11/11/rabota-so-strahami-metod-maski</a>

Условно тематика публикаций может быть представлена следующим образом (рис.17):

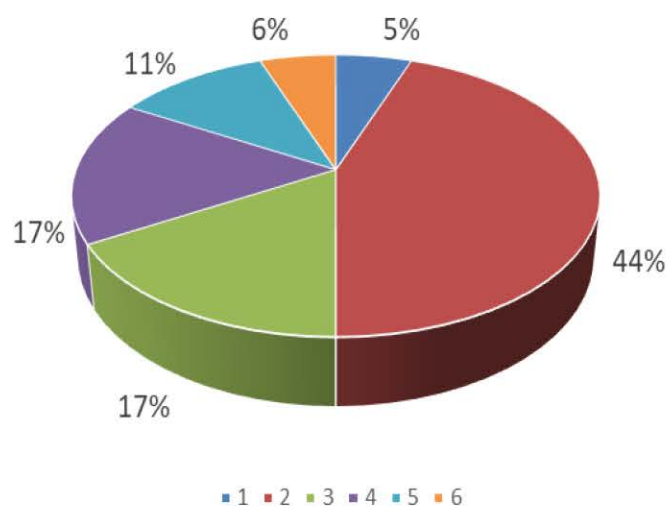


Рис. 17. Тематика публикаций педагогов-психологов ЦПМСС Красносельского района

**Цифрами обозначены:**

- инновационная деятельность ЦПМСС Красносельского района - 1;
- методические разработки коррекционно-развивающих занятий и дидактических игр - 2;
- развитие психологической компетентности родителей - 3;
- вопросы медиативного подхода - 4;
- адаптация детей к школьному обучению - 5;
- адаптация детей к ДОУ - 6.

В 2022 году педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района приняли активное участие в мероприятиях районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ».

31.10.2022 Наталья Юрьевна Новикова и Ирина Геннадьевна Сошникова провели семинар для классных руководителей «Психология деструктивного поведения подростков: истоки и пути предупреждения».

02.12.2022 Ольга Юрьевна Машпаль, Наталья Юрьевна Новикова, Ирина Геннадьевна Сошникова, Марина Владимировна Орлова, Олег Викторович Кисмерешкин стали ведущими педагогических мастерских в ходе семинара-погружения «Развитие психолого-педагогической компетентности классных руководителей в работе по профилактике кризисных состояний у подростков», целью которого стала дегустационная экспертиза районной стажировочной площадки.

Традиционно в Красносельском районе проводится Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года». 22.04.2022 года состоялось официальное подведение итогов Конкурса 2021 года. Победителем конкурса стала Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ №25.

С 7 ноября 2022 года по 9 декабря 2022 в соответствии с Положением и Приказом ИМЦ Красносельского района от 13.09.2022 №201 «Об организации и проведении Конкурса педагогических достижений в Красносельском районе в 2022-2023 учебном году» проводился Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года», направленный на

- выявление творчески работающих педагогов-психологов;
- распространение эффективного психолого-педагогического опыта;
- поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы психолого-педагогического сопровождения и оказывающих эффективное влияние на процессы развития, обучения и воспитания.



**Рис.18.** 22 апреля 2022 года. Награждение победителей и призеров Конкурса педагогических достижений 2021 года.

перспективных работников системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств;

- распространение опыта победителей и лауреатов Конкурса;
- выявление новых психолого-педагогических технологий, инновационных методов оказания психолого-педагогической помощи по вопросам развития, обучения и воспитания;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития психолого-педагогической службы образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга.

Председателем конкурсной комиссии являлась директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района (ЦПМСС Красносельского района) Ирина Сергеевна Седунова.

Организатором Конкурса в номинации «Педагог-психолог года» являлось Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района (ЦПМСС Красносельского района).

Цель Конкурса: повышение авторитета и статуса педагогической (и в частности, психолого-педагогической) профессии, популяризация перспективного психолого-педагогического опыта.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов-психологов образовательных организаций района;
- поиск, развитие и поддержка

В состав жюри Конкурса вошли:

- Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района (председатель профессионального жюри),
- Григорьева Анна Сергеевна, заведующий учебно-методическим отделом, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района,
- Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района,
- Мархель Ольга Евгеньевна, педагог-психолог ГБДОУ №84,
- Тихонова Наталья Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ №25,
- Шрамм Виктория Александровна, педагог-психолог ГБОУ гимназия №293.



Рис. 19. Профессиональное жюри Конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года» в 2022 году

В конкурсе приняли участие 6 педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района:

- Авдеева Светлана Михайловна, ГБДОУ №78 «Жемчужинка»,
- Махецкий Константин Романович, ЦПМСС Красносельского района,
- Могильная Анна Сергеевна, ГБОУ гимназия №399,
- Семенова Юлия Валентиновна, ГБОУ СОШ №291,
- Советникова Елена Олеговна, ГБДОУ №94,
- Яковец Мария Александровна, ГБДОУ №2.

Сбор заявок участников, определение состава профессионального жюри, сроков проведения конкурсных мероприятий проводились оргкомитетом и конкурсной комиссией в октябре 2022 года.

Следует отметить, что в период проведения Конкурса конкурсной комиссией проводилась значительная организационная работа. Осуществлялось методическое сопровождение конкурсантов на всех этапах конкурса:

- 21.10.2022 – групповая консультация для участников конкурса «Порядок организации Конкурса: конкурсные мероприятия, критериальный аппарат»;
- 16.11.2022 – групповая консультация «Подготовка к конкурсному испытанию «Самопрезентация»;
- 23.11.2022 – групповая консультация «Подготовка к конкурсному испытанию «Мастер-класс»;
- 06.12.2022 – групповая консультация для участников конкурса «Подготовка к решению профессиональных кейсов и Круглому столу».

В 2022 году на конкурсных испытаниях, проводившихся очно, присутствовала представитель оргкомитета методист ИМЦ Красносельского района Людмила Леонтьевна Цыбина.

07.11.2022-11.11.2022 проходил I (заочный) тур конкурса. 11 ноября 2022 года состоялось заседание профессионального жюри для подведения итогов тура.

В Первом туре конкурсантам предстояло пройти два конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка» (видеоролик). Члены жюри оценили материалы, представленные конкурсантами в ходе заочного тура.

Цель конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» – оценить профессиональную готовность конкурсантов к реализации профессиональной деятельности на местах и ее профессиональной рефлексии.

В соответствии с Положением о Конкурсе педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году оценивалась актуальность деятельности педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», содержательность и информативность представленного материала, отражение в нем опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов. Жюри оценило также культуру представления информации.

Цель конкурсного испытания «Визитная карточка» (видеоролик) - оценить профессиональную компетентность конкурсанта на примере представления практического опыта.

Просматривая видеоролики, представленные конкурсантами, члены жюри оценили их соответствие теме конкурсного испытания, информативность представленных материалов, полноту и



корректность подачи информации. Важным критерием оценки была и оригинальность подачи информации.

Члены жюри отметили разнообразие подходов педагогов-психологов к оформлению конкурсных материалов.

18.11.2022 проходил II (очный) тур конкурса: конкурсное испытание «Самопрезентация».

«Самопрезентация» не входила в число конкурсных испытаний районного Конкурса в течение ряда лет, и вот вновь педагогам-психологам представилась возможность продемонстрировать свои коммуникативные качества в ходе конкурса, требовавшего творческого подхода, неординарности представления информации, выражения личной позиции. Но в первую очередь от конкурсантов потребовалось умение за стремлением к творчеству и оригинальности не потерять профессиональное содержание своего выступления. Критериями оценки стали также и общая культура, манера поведения и культура речи, логичность в построении выступления.

Члены профессионального жюри отметили по-настоящему творческий подход и артистизм участников Конкурса в представлении своего профессионального опыта, а также целый ряд профессиональных находок в приемах и технологиях работы. Был также отмечен хороший уровень развития коммуникативных умений конкурсантов, умений и качеств, безусловно, являющихся профессионально значимыми для педагога-психолога как специалиста.

25.11.2022 был проведен III тур конкурса: конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: Комплексная оценка компетентности в реализации задач профессиональной деятельности.

Участники Конкурса представили следующие мастер-классы:

- Авдеева Светлана Михайловна - «Палочки-выручалочки» в работе педагога-психолога при организации развивающих игр с детьми»;
- Махецкий Константин Романович - «В поисках эмоциональных ресурсов»;
- Мотильная Анна Сергеевна – «Программа развивающих занятий с педагогом-психологом в начальной школе»;
- Семенова Юлия Валентиновна - «Элементы Нейрокоучинга на примере техники Уолта Диснея в проектной деятельности учащихся»;
- Советникова Елена Олеговна - «Применение технологии «Волшебная лупа» для развития психических процессов дошкольников»;
- Яковец Мария Александровна – «Бумажный театр «Камишибай» как средство развития коммуникативной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».

Представленный мастер-класс должен был соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Члены жюри оценили также умение конкурсантов проанализировать результаты своей деятельности и их способность к обобщению, умение транслировать (передать) свой опыт работы. Среди критериев оценки были актуальность и научность содержания представленного опыта, его глубина и оригинальность. Учитывалась и возможность применения представленного опыта другими педагогами-психологами, его практическая ценность для психолого-педагогической деятельности.

Члены жюри обратили внимание на высокий уровень общей культуры и коммуникативных качеств конкурсантов. Все они проявили эрудицию, нестандартность мышления, партнерский стиль общения, способность к импровизации.

05.12.2022 в рамках конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» были проведены открытые мероприятия. Открытые занятия с детьми показали конкурсанты, наиболее успешно выступившие в предыдущих конкурсных испытаниях:

- Авдеева Светлана Михайловна – занятие с воспитанниками подготовительной к школе группы «Удивительные пуговицы»;
- Советникова Елена Олеговна – «Волшебная лупа»;
- Махецкий Константин Романович – занятие с обучающимися начальной школы «Креативное мышление»;
- Яковец Мария Александровна - занятие воспитанниками подготовительной к школе группы «Путешествие в страну эмоций».

Задача конкурсантов – педагогов-психологов ДОО усложнялась тем, что работать им пришлось не с детьми, с которыми они хорошо знакомы по своей ежедневной работе, а с воспитанниками ГБДОУ №83, администрация которого любезно предоставила свою площадку для проведения конкурсного испытания.

Оценки жюри были выставлены с учетом соответствия занятия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог

(психолог в сфере образования)». Учитывалась актуальность и научность содержания занятия, его глубина и практическая ценность. Было важно наличие четкого алгоритма (фазы, этапы, процедуры), оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии.

Педагоги-психологи должны были проявить оригинальность в разработке занятия, эрудицию, способность к импровизации.

09.12.2022 проведены IV и V туры конкурса: конкурсные испытания «Профессиональные кейсы» и «Круглый стол».

В ходе конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» конкурсанты продемонстрировали свою компетентность в реализации задач профессиональной деятельности. Участники испытания проанализировали и оценили проблемную психолого-педагогическую ситуацию, и представили ее решение в форме консультаций для различных категорий участников образовательных отношений.

Члены профессионального жюри оценили эффективность и аргументированность представленного решения, его содержательность и обоснованность. Важное значение придавалось также убедительности и красочности речи педагога-психолога. Члены жюри отметили, что в непростой ситуации консультирования все конкурсанты продемонстрировали знание этических норм психолого-педагогической деятельности и умение их строго соблюдать.

Собравшись за Круглым столом, участники Конкурса обсудили актуальные проблемы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, сопровождения образовательного процесса в учреждениях дошкольного образования, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования.

По мнению участников Конкурса, в современной социально-экономической обстановке, характеризующейся небывалым эмоциональным напряжением, остро стоит вопрос о необходимости своевременного оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям, педагогам образовательных организаций. Конкурсанты подчеркнули важность работы по профилактике эмоционального выгорания, свойственного не только педагогам как представителям помогающей профессии. Не менее важной является проблема родительского выгорания. Было также отмечено, что особого внимания требуют родители и педагоги детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в обоснованных психолого-педагогических рекомендациях по организации воспитания и обучения таких детей. Важно искать и находить обновленные и инновационные подходы к решению задач психолого-педагогической деятельности, заметили педагоги-психологи. Важной чертой современного педагога-психолога, по их мнению, должно быть инновационное поведение. Только таким образом педагог-психолог может стать лидером педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Подводя итоги конкурсного испытания, члены жюри отметили, что каждый конкурсант представил собственную обоснованную позицию по теме актуальных проблем психолого-педагогической деятельности. Все участники Круглого стола доказали умение вести профессиональный диалог, продемонстрировали определенные задатки профессионала-лидера.



Рис. 20-22. На Конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года» в 2022 году

12.12.2022 состоялось подведение итогов конкурса. Протоколы оценки туров Конкурса и протокол итогового заседания конкурсной комиссии и профессионального жюри были представлены в оргкомитет.

Таблица 6.

**Рейтинговый бюллетень Конкурса педагогических достижений Красносельского района в номинации «Педагог-психолог года»**

Рейтинг участника	ФИО участника	Образовательное учреждение
1	Авдеева Светлана Михайловна	ГБДОУ №78
2-3	Советникова Елена Олеговна	ГБДОУ №94
2-3	Яковец Мария Александровна	ГБДОУ №2
4	Махецкий Константин Романович	ЦПМСС Красносельского района

**5.1.3. Деятельность методического объединения социальных педагогов**

Деятельность методического объединения социальных педагогов в 2022 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦПМСС Красносельского района. Для специалистов ОУ района были организованы и проведены тематические мероприятия и заседания методического объединения социальных педагогов, в работе которых приняло участие 46 человек. Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Дата	Мероприятие	Тема мероприятия
1.	25.03.2022	Выступление в рамках Петербургского международного образовательного форума	Фестиваль мастер – классов «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума
2.	19.01.2022	Районный мастер–класс для социальных педагогов ОУ	«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде: алгоритмы действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на вовлечение несовершеннолетних в группы деструктивной идеологии»
3.	16.02.2022	Районный семинар для социальных педагогов ОУ	«Индивидуально - профилактическая работа социального педагога с обучающимися, находящимися в социально опасном положении»
4.	16.03.2022	Районный круглый стол для социальных педагогов ОУ	«Системно - деятельностный подход к социальной ситуации развития ребенка, находящегося в социально опасном положении»
5.	18.05.2022	Районный круглый стол для социальных педагогов ОУ	«Профилактика эмоционального выгорания педагога»
6.	7.09.2022	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе ОУ	«Современные педагогические технологии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
7.	15.12.2022	Районный семинар для социальных педагогов ОУ	«Алгоритмы работы с образовательными организациями по результатам социально-психологического тестирования»

Также специалисты ЦПМСС посетили следующие мероприятия профилактической направленности:

№	Дата	Мероприятие	Тема мероприятия
1.	20.01.2022	Всероссийский семинар	«Подростково – молодежный экстремизм: современные формы, технологии вовлечение и принципы профилактики»
2.	25.01.2022	Городской семинар	Городской семинар, посвященный подготовке к проведению городского мониторинга по выявлению причин и условий совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений
3.	17.02.2022	Городское методическое объединение специалистов ОУ, работающих с неблагополучными семьями	ГМО специалистов, работающих с детьми и родителями из неблагополучных семей
4.	09.03.2022	Городское методическое объединение социальных педагогов ОУ	Подготовка к проведению мастер – класса социальных педагогов СПб международного форума

5.	22.03.2022	Городской семинар – презентация	«Особенности социализации обучающихся - мигрантов в условиях поликультурных образовательной среды»
6.	24.03.2022	Городской семинар	«Эффективные практики работы с неблагополучными семьями»
7.	12.10.2022	Городское методическое объединение специалистов ОУ	«Методическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ГБУ ДО ЦППМСП Невского района»
8.	9.11.2022	Городской семинар в «Школе здоровья и индивидуального развития» Красногвардейского района	«Использование ресурсов системы профилактики Красногвардейского района в социально-педагогической деятельности»
9.	10.11.2022	Заседание городского методического объединения специалистов ППМС-центров на базе ГБУ ДО ЦППМСП Кронштадтского района	«Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних»
10.	8.12.2022	Городской семинар	«Проведение профилактических медицинских осмотров»

#### 5.1.4. Деятельность методического объединения учителей-логопедов

Деятельность методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022 году велась в соответствии с годовым планом работы ЦППМС Красносельского района.

В 2022 году методическими консультациями охвачено 208 педагогов и специалистов. 12 человек обратились за индивидуальными консультациями, и 196 человека было охвачено групповыми формами работы (тематические семинары, совещания, методические объединения, конкурс педагогических достижений).

Анализ обращений специалистов и педагогов за индивидуальными методическими консультациями показал следующее:

19% – работа ТППМК (направление на комиссию, работа на месте с учетом заключения комиссии);

10% – ведение документации ЦППМС (журнал, рабочие программы);

71% – участие в конкурсе.

Распределение тематики индивидуальных консультаций представлено на диаграмме 1.

Для специалистов образовательных организаций района были организованы и проведены методические объединения, в работе которых приняло участие 152 человека.

Тематика методических объединений представлена в таблице:

№	Дата	Название мероприятия	Количество участников
1	28.03.2022	Городской научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	46
2	24.05.2022	Лекция заведующего кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, доктора биологических наук, профессора Николаева Е.Н. «Чтение в эпоху цифровизации» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	51
		Лекция заведующего кафедрой языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена, кандидата филологических наук, доцента Елисеевой М.Б. «Речевые ошибки монолингвов и билингвов: общее и особенное» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	
		Доклад Введенской Н.М., лаборанта-исследователя Лаборатории онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена «Устная речь инофонов младшего школьного возраста: что является нормальным этапом освоения языка, а что требует внимания» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	
3	23.09.2022	Заседание методического объединения учителей-логопедов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга	20
		Мастер-класс: «Трудности в преодолении лексико-грамматического недоразвития речи» – Буравская Т. А., учитель-логопед, Галитовская Е.Ю., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	

4	16.12.2022	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей» (в рамках заседания МО учителей-логопедов)	35
ИТОГО		4	152

Наиболее эффективной формой работы для совершенствования практического опыта по заявленным темам явились семинар и лекция, т.к. у педагогов различных специальностей (не только учителей-логопедов) появляется возможность поделиться своими наработками, обсудить предлагаемые методы и технологии работы.

Материалы, разработанные в рамках методических объединений, после рецензирования будут размещены на сайте учреждения. Основные результаты информационно-методической работы представлены в таблице:

№	Наименование	Контингент	Направленность материалов
1	Пополнение методической копилки на сайте ЦПМСС Красносельского района	Учителя-логопеды, родители	По тематике работы учителей-логопедов

#### Участие специалистов ЦПМСС в мероприятиях

№	Мероприятие	Тема	Докладчик
1	Городской научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями» (28.03.2022)	Формирование лексико-грамматических представлений у детей с речевыми нарушениями	- Алексеева И.С., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района; - Давыдова И.А., учитель-логопед; - Михайловская Е.А., учитель-логопед
		Определение статуса «ребенок с ОВЗ»: диагностика и рекомендации ТПМПК в работе с детьми-инофонами	Машгаль О.Ю., педагог-психолог, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района, руководитель ТПМПК Красносельского района Санкт- Петербурга
		Актуальные проблемы обучения иностранному языку детей-инофонов и детей с речевыми нарушениями	Петрига Е.В., методист, учитель-логопед
		Использование «ковра нейропсихолога» в работе с детьми с речевыми нарушениями	Рязанова О.Н., учитель-логопед
2	Районный семинар «Эффективные инновационные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога» (В рамках 1-го тура конкурса Педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году) (11.11.2022)	Использование инновационных педагогических технологий в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ	Петрига Е.В., учитель-логопед, методист
3	Районный семинар «Многообразие форм коррекционно-развивающей работы учителей-дефектологов и учителей-логопедов» (В рамках 3-го тура конкурса Педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году) (30.11.2022)	Особенности работы учителя-логопеда с различными нозологическими группами детей с ОВЗ	Петрига Е.В., учитель-логопед, методист
4	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей» (16.12.2022)	Методика обследования лексико-грамматического строя речи у учащихся 5-9 классов	- Рязанова О.Н., учитель- логопед; - Петрига Е.В., учитель- логопед, методист; - Юрина Ю.А., заведующий коррекционно-развивающим отделом, учитель-логопед

**Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга  
в 2022-2023 учебном году.  
Номинация «Учитель-дефектолог года»  
(07.11.2022 – 16.12.2022)**

Участники	Жюри	Победители
- Буравская Т.А., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Герасимчук Е.Г., учитель-логопед, ГБОУ школа № 219; - Журавлева О.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 30 Красносельского района СПб; - Лебедева Г.Х., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб; - Петрова И.А., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб; - Фурсова Е.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 49 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Шевченко В.Д., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт-Петербурга; - Шхиян Я.С., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб; - Эсмедляева Е.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга	- Цыбина Л.Л., методист, ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга; - Габитова Л.К., учитель-дефектолог, ЦПМСС Красносельского района; - Круглова Н.В., учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Лобашова Н.Ю., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка»; - Машталъ О.Ю., педагог-психолог, ЦПМСС Красносельского района; - Петрига Е.В., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района; - Рязанова О.Н., учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района - Ушакова О.В., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 26	<u>Дипломанты:</u> - Журавлева О.Н., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 30 Красносельского района СПб; - Петрова И.А., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 79 Красносельского района СПб. <u>Лауреаты:</u> - Фурсова Е.В., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 49 Красносельского района Санкт-Петербурга; - Шхиян Я.С., учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 35 Красносельского района СПб; - Эсмедляева Е.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ № 290 Санкт-Петербурга. <u>Победитель:</u> - Шевченко В.Д., учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 14 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт-Петербурга



опыт коррекционно-Мероприятие прошло в продемонстрировали уровень. Жюри оценивало работы, практическую информативность изложения соответствие содержания оригинальность представления материала, а также общую культуру участника.

Во втором туре («Проведения занятия») конкурсанты провели коррекционно-развивающие занятия. Жюри оценивало методическую компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей, их психофизиологическим особенностям), коррекционную направленность занятия, использование современных инновационных технологий, техник, приемов на занятии, активизацию познавательной активности и инициативности детей, умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия, соответствие занятия заявленному инновационному опыту, коммуникативную культуру педагога.



В период с 07.11.2022 по 16.12.2022 в сотрудничестве с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга был проведен Конкурс педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году в номинации «Учитель-дефектолог года».

Конкурс по данной номинации состоял из четырех туров.

В первом туре («Представление опыта работы») конкурсанты представили свой современный инновационный развивающей работы. форме семинара. Коллеги высокий профессиональный актуальность представленной значимость, новизну, логичность, конкурсантом опыта работы, выступления заявленной теме,

В третьем туре («Мастер класс») конкурсанты провели мастер-классы, демонстрируя конкретный методический прием, метод, технологию, отражающую современные тенденции развития образования.



Мероприятие также прошло в форме семинара. Жюри оценивало методическую компетентность, инновационность содержания, умение свободно ориентироваться в представленном материале и взаимодействовать с аудиторией, оригинальность представления мастер-класса, общую культуру участника.

Четвертый тур состоял из двух конкурсных испытаний: «Кейсы» и «Круглый стол». В испытании «Кейсы» конкурсанты соревновались в решении педагогических ситуаций, направленных на взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (коллегами, родителями и обучающимися).

В конкурсном испытании «Круглый стол» коллеги обсуждали актуальные вопросы инклюзивного образования, а также выясняли, каким должен быть современный коррекционный педагог. Жюри оценивало профессиональную компетентность, целесообразность и оригинальность решения данной задачи методом, предлагаемым конкурсантом, наличие собственной позиции по обсуждаемой проблеме и умение ее профессионально аргументировать, а также коммуникативную культуру педагога.

## 6. Инновационная деятельность

В 2022 году была продолжена активная инновационная деятельность специалистов ЦПМСС Красносельского района.

Основные направления инновационной деятельности на 2022 год были обсуждены 17 января 2022 года на педагогическом совете «Инновационная деятельность ЦПМСС Красносельского района: итоги и перспективы». На педагогическом совете специалисты рассмотрели основные направления внедрения продуктов инновационной деятельности и продумали содержание дальнейшей работы.

Завершив в декабре 2021 года работу в статусе Центра инновационного педагогического поиска по разработке и реализации проекта «Успешный учитель успешного ученика», инновационная команда ЦПМСС Красносельского района в 2022 году представила продукт «Онлайн-справочник современного классного руководителя» на районный конкурс инновационных продуктов. По результатам конкурса авторский коллектив: Седунова Ирина Сергеевна, директор, Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом, Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, - был отмечен благодарственным письмом ИМЦ Красносельского района. Награждение состоялось 12 мая 2022 года на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».



12 мая 2022 года. Награждение участников конкурса инновационных продуктов

22 марта 2022 года результаты инновационной деятельности были представлены на Межрегиональной научно-практической конференции «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», прошедшей в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума. Спикер форума Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС

Красносельского района, в сообщении «Роль и задачи классного руководителя в развитии субъектности ученика» показала значение Онлайн-справочника современного классного руководителя как ресурса развития компетентности классных руководителей в развитии личности ученика.

В 2022 году было продолжено внедрение не только Онлайн-справочника современного классного руководителя, но и Программы информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района – второго продукта инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района. В рамках Программы 24 февраля 2022 года проведен семинар-практикум для классных руководителей образовательных организаций района «Профилактика деструктивного поведения подростков». На семинар были приглашены председатели школьных методических объединений классных руководителей. Ведущими: Седуновой Ириной Сергеевной, Ивановой Ириной Валерьевной, Афанасьевой Татьяной Максутовной - были рассмотрены теоретические аспекты суицидального поведения подростков, представлены алгоритмы действий классных руководителей в кризисной ситуации.



24 февраля 2022 года. На семинаре-практикуме для классных руководителей

29 марта 2022 года проведено занятие для педагогов ГБОУ гимназия №271 «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся» с участием 55 педагогов.

Обобщение инновационного опыта позволило коллективу ЦПМСС Красносельского района участвовать в конкурсе на присвоение статуса районной стажировочной площадки. Анонс стажировочной площадки «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» был представлен на районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» 12 мая 2022 года: <https://youtu.be/wpPRB5aBpew>.

В разработке программы деятельности стажировочной площадки инновационная команда исходила из представлений о том, что подростковый возраст – период повышенной уязвимости к нарушениям психологического благополучия, а первым, кто замечает симптомы неблагополучия, в школе, где подросток проводит большую часть времени, оказывается классный руководитель. Предполагалось, что на стажировочной площадке «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» классные руководители получают ответы на вопросы:

- Что такое кризисное состояние?
- Как классному руководителю выявить группу риска?
- Как предотвратить дезадаптивное поведение подростка в кризисном состоянии?
- Как правильно общаться с подростком?
- Где получить помощь?

Были сформулированы следующие задачи стажировочной площадки:

- Представление опыта работы специалистов Центра.
- Реализация практико-ориентированной стажировки классных руководителей с использованием современных образовательных технологий, в том числе – дистанционных.
- Формирование фонда учебно-методических материалов: <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>

Статус районной стажировочной площадки был присвоен ЦПМСС Красносельского района на 2022-2023 учебный год приказом ИМЦ Красносельского района о включении образовательных организаций в инновационную инфраструктуру от 30.08.2022 № 192.



В ЦПМСС Красносельского района было разработано Положение о районной стажировочной площадке «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ», утвержденное приказом директора от 23.09.2022 №141-од.

Этим же приказом был утвержден состав инновационной команды:

- Седунова Ирина Сергеевна — директор ЦПМСС Красносельского района, педагог-психолог
- Иванова Ирина Валерьевна — заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог
- Юрина Юлия Александровна — заведующий коррекционно-развивающим отделом
- Машталь Ольга Юрьевна — заведующий консультационно-диагностическим отделом, педагог-психолог
- Григорьева Анна Сергеевна, заведующий учебно-методическим отделом, педагог-психолог
- Афанасьева Татьяна Максумовна — методист, педагог-психолог
- Орлова Марина Владимировна — методист, педагог-психолог
- Кисмерешкин Олег Викторович — педагог-психолог
- Новикова Наталия Юрьевна — педагог-психолог
- Сошникова Ирина Геннадьевна — педагог-психолог.



Все материалы стажировочной площадки размещены на сайте ЦПМСС Красносельского района: <http://cpmss.edu.ru/просто-трудный-возраст-классный-тут/>.

31 октября 2022 года в соответствии с «дорожной картой» стажировочной площадки прошел семинар для классных руководителей «Психология деструктивного поведения подростков: истоки и пути предупреждения». Семинар был реализован в сотрудничестве с районным методическим объединением классных руководителей. В нем приняли участие 24 педагога из 22 общеобразовательных организаций района, а также методист ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района Макарова Ирина Анатольевна.

Ведущие семинара: педагоги-психологи Наталия Юрьевна Новикова и Ирина Геннадьевна Сошникова – рассказали участникам семинара о видах деструктивного поведения, факторах его формирования. Особое внимание было уделено аутодеструктивному поведению детей и подростков. Работая в малых группах, классные руководители, опираясь на свои знания и профессиональный и житейский опыт, обсудили маркеры суицидального и самоповреждающего поведения.

Педагоги-психологи обратили внимание классных руководителей на то, что в основе деструктивного поведения лежат неудовлетворенные потребности, и прежде всего, потребности в принятии и любви.

Участники семинара поработали и с собственными потребностями и эмоциональными состояниями, выполняя упражнения «Фантастический день» и «Луч света». Этот опыт, отметили они, очень важен для педагогов, ведь для того, чтобы оказать помощь ученику педагог должен располагать личностным ресурсом, уметь контролировать себя и управлять своим состоянием.

Для анализа результативности и планирования дальнейшей работы участники семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

- актуальность представленной информации,
- интересная подача материала,
- возможность использования полученных сведений,
- возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 24 анкеты. Для обработки поступило 23 анкеты.

В результате обработки получены следующие средние оценки:

- актуальность представленной информации – 9,8;
- интересная подача материала – 8,7;
- возможность использования полученных сведений – 8,5;
- возможность активной работы на семинаре – 9,4.



При этом 47,8% участников семинара оценили семинар высшими баллами по всем предлагаемым показателям.

**2 декабря 2022 года состоялся семинар-погружение «Развитие психолого-педагогической компетентности классных руководителей в работе по профилактике кризисных состояний у подростков». Целью семинара стала дегустационная экспертиза районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ».**

В работе семинара приняли участие 28 педагогов образовательных организаций Красносельского района. В том числе - педагоги ГБОУ СОШ №200, ГБОУ школа №203, ГБОУ школа №217, ГБОУ СОШ №237, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ СОШ №290, ГБОУ гимназия №293, ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ №382, ГБОУ СОШ №383, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ СОШ №394, ГБОУ №509, ГБОУ СОШ №548.

Участников приветствовала директор ЦПМСС Красносельского района Ирина Сергеевна Седунова, рассказавшая об основных идеях, лежащих в основе стажировочной площадки, и пригласившая к сотрудничеству педагогов, которым «по вкусу» придется представленные подходы к проблемам общения педагогов с подростками, оказания поддержки и помощи подросткам в кризисных состояниях, тех, кто хочет пополнить свой профессиональный багаж и развить педагогическое мастерство.



Каждый присутствовавший на семинаре-погружении стал участником работы трех педагогических мастерских:

- Что с ними происходит? Портрет современного подростка.
- Этот многоликий кризис. Понятия: кризис, кризисная ситуация, кризисное состояние. Как классному руководителю выявить «группу риска».
- Культура диалога как способ профилактики и преодоления

кризисной ситуации.

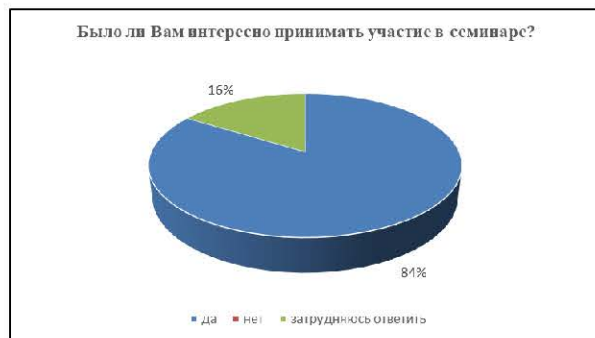
Ведущие - педагоги-психологи ЦПМСС Красносельского района: Ольга Юрьевна Машталь, Наталия Юрьевна Новикова, Ирина Геннадьевна Сошникова, Марина Владимировна Орлова, Олег Викторович Кисмерешкин – предложили педагогам стать деятельными участниками мастерских. Они помогли педагогам погрузиться в проблемы подросткового кризиса и кризисных состояний у подростков, определить свою роль в профилактике и преодолении этих состояний. Вместе с психологами педагоги искали пути удовлетворения жизненно важных потребностей подростков и овладевали приемами ведения продуктивного диалога.

Для анализа результативности семинара-погружения и планирования дальнейшей работы районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» участники семинара получили QR-коды для заполнения анкеты обратной связи или анкеты обратной связи на бумажном носителе.

Педагогам предлагалось:

- по 5-балльной шкале оценить, насколько они довольны семинаром;
- отметить, был ли понятен представленный материал;
- указать, было ли интересно принимать участие в семинаре;
- оценить по 5-балльной шкале, насколько предложенный материал полезен для работы педагогов;
- отметить, готовы ли педагоги принимать участие в стажировочной площадке ЦПМСС Красносельского района.





вопрос

вопросы

«ничего

в



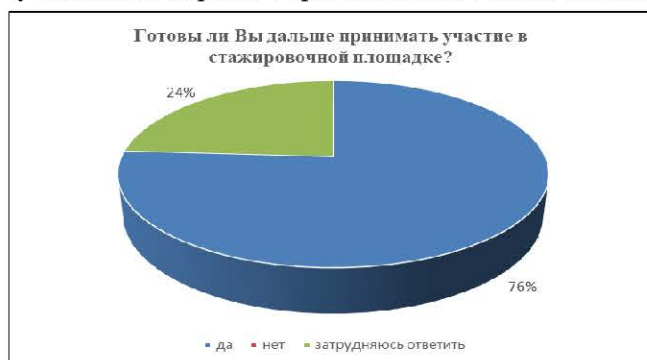
Средняя оценка того, насколько педагоги довольны семинаром-погружением, составила 4,64 по 5-балльной шкале. Оценку «очень хорошо» (5 баллов) дали 72% ответивших, оценку 4 балла – 20% ответивших, оценку 3 балла – 8%. Оценки «неудовлетворительно» отсутствуют.

Представленный на семинаре материал был понятен 100% ответивших на анкету обратной связи. Интересно принимать участие в семинаре было 84% педагогов, отвечавших на вопросы анкеты обратной связи, затруднились ответить на вопрос «Было ли Вам интересно принимать участие в семинаре?» 16% ответивших. Отрицательные ответы на данный вопрос отсутствуют.

Средняя оценка полезности предложенного материала составила 4,6 по 5-балльной шкале. Оценку «максимально полезен» (5 баллов) дали 68% ответивших на анкеты обратной связи, оценку 4 балла – 24% ответивших, оценку 3 балла – 8%. Оценки «ничего нового» отсутствуют.

Готовность дальше принимать участие стажировочной площадке ЦПМСС Красносельского района выразили 76% участников дегустационной экспертизы, затруднились ответить на данный вопрос 24%

участников опроса. Отрицательные ответы на данный вопрос отсутствуют.

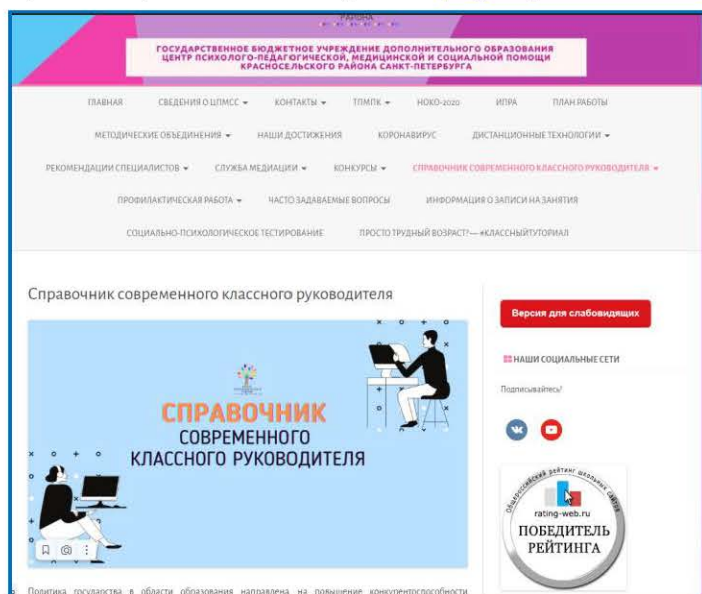


Анализ анкет обратной связи показал высокий интерес педагогов, в первую очередь, классных руководителей к проблемам профилактики кризисных состояний у подростков и оказания педагогической поддержки подросткам в кризисных ситуациях.

Таким образом, есть основания для успешной работы районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙ ТУТОРИАЛ».

В 2022 году в соответствии с задачами районной стажировочной площадки продолжалась

работа по информационно-методическому обеспечению электронного образовательного ресурса «Онлайн-справочник современного классного руководителя», размещенного на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района: <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>:



В рамках сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района в 2022 году была продолжена реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности, в том числе программы:

- «Методы и технологии школьной медиации. Особенности применения медиации в образовательной организации» (72 час.) - обучено 29 педагогов;
- «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» (36 час.) – обучено 36 педагогов.

Указанные программы направлены на развитие конфликтологической и коммуникативной компетентности педагогов, в

том числе классных руководителей, которая способствует предупреждению кризисных состояний у обучающихся.

В рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС» 4 марта 2022 года проведено занятие «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся» (4 часа), тематика которого также соответствует основному направлению инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района.

*В процессе инновационной деятельности получены результаты, значимые для повышения профессиональной компетентности педагогов и, как следствие, для повышения качества образования.*

В 2022 году опыт работы инновационной команды был представлен

- на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района:

1. Раздел сайта «Просто трудный возраст? — #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ» - <http://cpmss.edu.ru/просто-трудный-возраст-классныйтуто/>

2. Раздел сайта Онлайн-справочник современного классного руководителя - <http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/>

- в официальном аккаунте ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/krocpmsskr>

- в статье: Афанасьева Т.М. Успешный учитель успешного ученика// Школьное обозрение. Вып.5(28), апрель 2022: [web\\_28.pdf](web_28.pdf) ([imc.edu.ru](http://imc.edu.ru)).

- совместная деятельность инновационной команды и методического объединения классных руководителей освещается в группе «Классный.ру. Сообщество классных руководителей Красносельского района Санкт-Петербурга» - <https://vk.com/klassklass2019>.

## 7. Сводная информация по количеству грамот и благодарственных писем у специалистов ЦПМСС в 2022 году

Большая работа проводится администрацией ЦПМСС с кадрами. Результатом системного и продуманного руководства является отсутствие вакантных мест и текучести кадров. Цели и задачи, поставленные перед коллективом ЦПМСС, направлены на перспективу развития системы образования. Качество и эффективность работы специалистов отслеживается по актам завершения работ. Анализ актов завершения работ свидетельствует о том, что производственный план выполнен качественно и в полном объеме в соответствии с договорами.

Показателем эффективности и качества работы коллектива работы специалистов ЦПМСС в 2022 году также являются многочисленные Грамоты и Благодарственные письма:

№	Ф.И.О. педагога	Дата выдачи	Вид	Официальное название в соответствии с документом
1.	Афанасьева Т.М.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
2.	Алексеева И.С.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 143-лс)
3.	Белковская Н.В.	17.06.2022	Благодарность	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
4.	Гущина Е.А.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
5.	Захарова О.В.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
6.	Иванова И.В.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
7.	Кисмерешкин О.В.	17.06.2022	Благодарность	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
8.	Кисмерешкин О.В.	11.11.2022	Благодарственное письмо	от СПб ГБУСОН «ЦСРИиДИ Василеостровского района» (исх.№ 415)
9.	Лаврова Н.Н.	17.06.2022	Благодарность	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)

10.	Логотская Е.А.	2022	Почетная грамота	от СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»
11.	Марасина Е.В.	2022	Благодарственное письмо	от ИМЦ Красносельского района
12.	Машгаль О.Ю.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
13.	Рязанова О.Н.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
14.	Седунова И.С.	2022	Почетная грамота	АППО СПб
15.	Седунова И.С.	11.11.2022	Благодарственное письмо	от СПб ГБУСОН «ЦСРИиДИ Василеостровского района» (исх.№ 415)
16.	Седунова И.С.	17.10.2022	Благодарность	От Комитета по образованию Санкт-Петербурга
17.	Седунова И.С.	2022	Благодарность	От СПб ГБУ «ПМЦ «ЛИГОВО»
18.	Седунова И.С.	2022	Благодарность	от АППО СПб.
19.	Скорик А.Ю.	17.06.2022	Благодарность	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
20.	Скорик А.Ю.	2022	Почетная грамота	от ИМЦ Красносельского района
21.	Орлова М.В.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
22.	Петрига Е.В.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)
23.	Юрина Ю.А.	17.06.2022	Почетная грамота	от ЦПМСС Красносельского района (приказ № 142-лс)

В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Информация о конкурсах представлена в таблице:

Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса	Название конкурса
1. Марасина Елена Владимировна	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства, проводимый автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательного центра педагогических проектов» в номинации «Особенности адаптации ребенка к детскому саду»
1. Хлебникова Полина Викторовна	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства, проводимый автономной некоммерческой организацией «Научно-образовательного центра педагогических проектов» в номинации «Современный конспект урока по ФГОС» в рамках федерального проекта «Современная школа»
1. Афанасьева Татьяна Максумовна 2. Иванова Ирина Валерьевна 3. Кисмерешкин Олег Викторович 4. Орлова Марина Владимировна 5. Седунова Ирина Сергеевна 6. Сидорина Ксения Сергеевна 7. Скорик Анна Юрьевна 8. Юрина Юлия Александровна	Городской	Городской фестиваль-конкурс команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга
1. Орлова Марина Владимировна	Межрайонный	Межрайонный конкурс методических разработок служб школьной медиации ОУ СПб «Викторина «Сказки и конфликты»
1. Махецкий Константин Романович	Районный	Районный этап конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»
1. Захарова Ольга Владимировна 2. Ключенкова Наталья Ивановна 3. Краева Наталья Анатольевна 4. Куцоконь Наталья Ивановна 5. Лаврова Наталья Николаевна 6. Легоцкая Галина Васильевна 7. Махецкий Константин Романович	Районный	Районный конкурс «Поколение.ru 2.0»

8. Моисеенко Наталья Валерьевна		
9. Скорик Анна Юрьевна		
10. Хлебникова Полина Викторовна		

Результатом работы специалистов является 100% выполнение Государственного задания и отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

В соответствии с государственным заданием основным предметом деятельности ЦПМСС Красносельского района является:

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- Методическое обеспечение образовательной деятельности.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» проведено самообследование ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Показатели<sup>1</sup> деятельности ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга отражены в приложении в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	95965 чел.
1.1.	Общая численность учащихся, в т.ч.	27216 чел. <sup>2</sup>
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	4976
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5647
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	13047
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 -17 лет)	3546
1.2.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружки, секции, клубы), в общей численности учащихся	0
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес учащихся, обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	<b>Численность/удельный вес учащихся, с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	5584/23%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3653 (ТПМПК)
1.6.2.	Дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей	26
1.6.3.	Дети – инофоны (недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм, двуязычие)	272 (ТПМПК)
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.6.5.	Дети-инвалиды	350 (ТПМПК)
1.7.	<b>Численность/удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	нет
1.8.	<b>Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования и т.д.), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	380/1,39
1.8.1.	На муниципальном уровне (районном)	304
1.8.2.	На региональном уровне (городском)	76
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	<b>Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	148
1.9.1.	На муниципальном уровне	96
1.9.2.	На региональном уровне	52

<sup>1</sup> Приложение N 5 (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)

<sup>2</sup> Указанное количество составляет 28,36 % от общего количества детей в районе

1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	0
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10	<b>Численность/удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	нет
1.10.1	На муниципальном уровне	0
1.10.2	На региональном уровне	0
1.10.3	На межрегиональном уровне	0
1.10.4	На федеральном уровне	0
1.10.5	на международном уровне	0
1.11	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией из них:</b> - массовая работа по профилактическим программам - конкурсы - турниры - тестирование	36
1.11.1	На муниципальном уровне (районный)	28
1.11.2	На региональном уровне (городской)	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	35 / 100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 / 85,71
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, от общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 74,29
1.17.1	Высшая	21 / 60,0
1.17.2	Первая	5 / 14,29
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 / 8,57
1.18.2	Свыше 30 лет	8 / 22,86
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8,57
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 28,57
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 / 100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 4,08
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации</b>	
1.23.1	За 3 года	78
1.23.2	За отчетный период	18



1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в т.ч	10
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2.	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	0
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3.	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности уч-ся, в т. ч.</b>	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	имеется
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч.	0
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютера	0
2.6.2.	С медиатекой	0
2.6.3.	Оснащенными средствами сканирования или распознавания текста	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	0
2.6.5.	С контролируемой распечаткой компьютерных материалов	0
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся)	0