Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

Принято
на Общем собрании работников
ЦПМСС Красносельского района

Протокол № 2 от 31.01.2023

Утверждаю
Директор ЦПМСС Красносельского района

_____ И.С. Седунова

Приказ от 01.02.23 № 50-од

Седунова Ирина Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Седунова Ирина Сергеевна
Дата: 2023.02.08 15:21:54 +03'00'

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦПМСС Красносельского района на период 2020-2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка» в 2022 году

В 2022 году коллектив ЦПМСС Красносельского района работал над реализацией инвариантной и вариативной целей Программы развития.

Инвариантной целью развития ЦПМСС Красносельского района как части системы образования Санкт-Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание услуг в области психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дополнительном образовании в соответствии с требованиями законодательства, потребностями инновационной экономики России и Санкт-Петербурга.

Вариативная цель развития ЦПМСС Красносельского района как образовательной организации направлена на обеспечение условий для устойчивого развития ЦПМСС в соответствии с актуальной стратегией развития российского образования и достижения нового качества и повышения эффективности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам, их родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций Красносельского района по критериям: доступность, своевременность, востребованность, экономическая целесообразность. Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.

Для достижения этих целей педагогический коллектив ЦПМСС Красносельского района решал в 2022 году следующие задачи:

1. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально целесообразные условия для гармоничного развития всех и каждого участника образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов и возможностей, интересов, особенностей в развитии и здоровье.
2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение, самореализацию и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
3. Разработать и реализовать эффективную образовательную модель, обеспечивающую создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей социальной адаптации обучающихся.
4. Оптимизировать формы и содержание деятельности по комплексному сопровождению

обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Разработать и внедрить в практику Модель методического сопровождения образовательных организаций района по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей с ОВЗ.
6. Обеспечить организационно-аналитическое и методическое сопровождение мероприятий образовательных организаций района, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.
7. Способствовать развитию у педагогических работников образовательных организаций Красносельского района профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребенка с учетом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
8. Активизировать профессиональный и личностный потенциал специалистов ЦПМСС Красносельского района, участие педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе районных методических объединений и других профессионально-педагогических сообществ, в конкурсе педагогических достижений.
9. Расширять внедрение в практическую деятельность специалистов ЦПМСС Красносельского района инновационных технологий, программ и методик дополнительного образования.
10. Создать условия для широкого внедрения цифровых технологий в образовательный процесс с учетом информационно-образовательных потребностей обучающихся и требований информационной безопасности.
11. Внедрить в практику современные механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ЦПМСС Красносельского района.
12. Расширить представление опыта работы ЦПМСС Красносельского района профессиональному педагогическому сообществу Санкт-Петербурга и России.

В 2022 году достигнут один из важнейших **целевых показателей Программы развития** – сохранение доли детей и подростков, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ЦПМСС Красносельского района, на уровне не менее 20% от общего числа детей 3-18 лет, проживающих в Красносельском районе. Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь составило 26440 человек, что соответствует 27,5% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.01.2022 года по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 95965 человек).

Также достигнуты такие целевые показатели развития ЦПМСС Красносельского района, как оказание 100% детей, обратившихся в ТПМПК Красносельского района по поводу затруднений в усвоении общеобразовательной программы в связи с ограниченными возможностями здоровья, консультативной помощи по выбору индивидуального образовательного маршрута и обновление 100% дополнительных общеразвивающих программ для детей разных возрастных групп в соответствии с современными требованиями для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Специалистами ЦПМСС Красносельского района не только обновлены существовавшие к 2022 году дополнительные общеразвивающие программы, но и разработаны новые, потребность в которых подтверждена заявками образовательных организаций:

- «БуллиНет: развитие эмпатии и профилактика буллинга в образовательной организации»,
- «Паруса надежды»,
- «Помощь в адаптации обучающимся при переходе в 5-й класс»,
- «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования»,
- «Профилактика девиантного поведения».

Новые общеразвивающие программы направлены на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, трудностей в школьной и социальной адаптации.

Совершенствовалось взаимодействие служб психолого-медико-социального сопровождения образовательных организаций района и субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений с увеличением количества договоров о совместной деятельности ЦПМСС Красносельского района с образовательными организациями района. В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района осуществляли работу в 148

учреждениях, в том числе на основе договоров - в 56 учреждениях Красносельского района и города. Среди них: общеобразовательные организации и организации дошкольного образования района, СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ГБУ ДО ДДТ и ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района.

В соответствии с приказом от 30.08.3022 №192 о включении образовательных организаций в инновационную инфраструктуру с сентября 2022 года ЦПМСС Красносельского района работает в статусе Центра инновационного педагогического поиска - районной стажировочной площадки по теме «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ». Реализация программы районной стажировочной площадки является логичным продолжением работы в рамках инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика» и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (прежде всего - классных руководителей), способствует функционированию развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное продвижение всех и каждого участника образовательного процесса в соответствии с персональными запросами и возможностями.

В рамках районной стажировочной площадки активно внедрялся в практику продукт инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района 2019-2021 года - Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru), представленный в 2022 году на районный конкурс инновационных продуктов.

В 2022 году специалисты ЦПМСС Красносельского района активно работали в составе 4 районных методических объединений: РМО социальных педагогов, РМО педагогов-психологов образовательных организаций, РМО учителей-логопедов и РМО руководителей служб школьной медиации – и принимали участие в Конкурсе педагогических достижений Красносельского района как в составе профессиональных жюри, так и в качестве конкурсантов.

Достигнут в 2022 году и такой целевой показатель развития ЦПМСС Красносельского района, как рост удовлетворенности детей и подростков, их родителей (законных представителей) и педагогов качеством предоставляемых услуг, образовательной средой ЦПМСС, о чем свидетельствует рост рейтинга ЦПМСС Красносельского района в социальных сетях.

Таким образом, в 2022 году развитие ЦПМСС Красносельского района осуществлялось в соответствии с основными целевыми ориентирами Программы развития на период 2020-2024 года.

В 2022 году в ЦПМСС Красносельского района реализованы мероприятия реализационного (практического) этапа осуществления Программы развития «Объединение. Развитие. Поддержка». Содержанием этого этапа стала реализация проектов, направленных на развитие ЦПМСС Красносельского района:

–«Успешный учитель успешного ученика»,
–«Компетентный родитель»,
–«Формирование правовой культуры участников образовательного процесса»,
–«Развитие кризисной службы ЦПМСС Красносельского района»,
–«Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»,
–«Дети с ограниченными возможностями здоровья»,
–«Организация работы с одаренными детьми».

Реализация проекта «Успешный учитель успешного ученика» программы развития ЦПМСС Красносельского района осуществлялась в рамках деятельности районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ»: http://cpmss.edu.ru/просто-трудный-возраст-классныйтуто/.

В соответствии с «дорожной картой» стажировочной площадки 2 декабря 2022 года в ЦПМСС Красносельского района состоялся семинар-погружение «Развитие психолого-педагогической компетентности классных руководителей в работе по профилактике кризисных состояний у подростков». Целью семинара стала дегустационная экспертиза районной стажировочной площадки.

В работе семинара приняли участие 28 педагогов образовательных организаций Красносельского района. В том числе - педагоги ГБОУ СОШ №200, ГБОУ школа №203, ГБОУ школа №217, ГБОУ СОШ №237, ГБОУ СОШ №252, ГБОУ СОШ №290, ГБОУ гимназия №293, ГБОУ СОШ №352, ГБОУ СОШ №382, ГБОУ СОШ №383, ГБОУ СОШ №385, ГБОУ СОШ №394, ГБОУ №509, ГБОУ СОШ №548. Каждый присутствовавший на семинаре-погружении стал участником работы трех педагогических мастерских:

- «Что с ними происходит?». Портрет современного подростка.
- Этот многоликий кризис. Понятия: кризис, кризисная ситуация, кризисное состояние. Как классному руководителю выявить «группу риска».
- Культура диалога как способ профилактики и преодоления кризисной ситуации.

Рис. 1-4. Дегустационная экспертиза районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ».

Проводился анализ удовлетворенности участников дегустационной экспертизы работой на стажировочной площадке. Оценку «очень хорошо» (5 баллов) дали 72% ответивших, оценку 4 балла – 20% ответивших, оценку 3 балла – 8%. Оценки «неудовлетворительно» отсутствуют. Представленный материал был понятен 100% ответивших на анкету обратной связи. Интересно принимать участие в работе было 84% педагогов. Средняя оценка полезности предложенного материала составила 4,6 по 5-балльной шкале. Оценку «максимально полезен» (5 баллов) дали 68% ответивших на вопросы анкеты обратной связи, оценку 4 балла – 24% ответивших, оценку 3 балла – 8%. Оценки «ничего нового» отсутствуют.

Важным результатом дегустационной экспертизы стала готовность дальше принимать участие в стажировочной площадке ЦПМСС Красносельского района, которую выразили 76% участников.

В 2022 году продолжалась работа по информационно-методическому обеспечению электронного образовательного ресурса «Онлайн-справочник современного классного руководителя», размещенного на официальном сайте ЦПМСС Красносельского района: Справочник современного классного руководителя — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Деятельность ЦПМСС Красносельского района в рамках районной стажировочной площадки «Просто трудный возраст? - #КЛАССНЫЙТУТОРИАЛ», направленная на

профилактику кризисных состояний у подростков, тесным образом связана с совершенствованием кризисной службы в соответствии с **проектом Программы развития ЦПМСС Красносельского района «Развитие кризисной службы ЦПМСС Красносельского района».**

Кризисная служба ЦПМСС Красносельского района действует в соответствии с Положением о кризисной службе.

В 2022 году кризисная помощь была оказана 96 участникам образовательного процесса, из них 60 детей, 25 родителей и 11 педагогов. Основными причинами обращений в кризисную службу были:

– суицидальное поведение (обратилось 9 детей, 2 родителей)
– развод родителей (обратилось 12 детей, 12 родителей);
– конфликтная ситуация в семье (обратилось 11 детей, 1 родитель);
– смерть близких (обратилось 1 ребенок, 1 родитель);
– переход в другую школу (обратилось 3 детей, 2 родителя);
– насилие психологическое, сексуальное (обратилось 1 ребенок, 1 родитель).

Рис. 5. Причины обращений участников образовательного процесса в кризисную службу ЦПМСС Красносельского района

Специалистами ЦПМСС Красносельского района реализованы дополнительные общеразвивающие программы, способствующие развитию адаптивного потенциала обучающихся, профилактике кризисных ситуаций, в том числе

– «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом»,
– «Профилактика антивитального поведения подростков»,
– «Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе»,
– «Профилактика буллинга в классном коллективе»,
– «Безопасность в сети интернет»,
– «Программа помощи обучающимся группы риска по результатам социально-психологического тестирования»,
– «Как не стать жертвой насилия»,
– «Развитие человека и его здоровье».

В 2022 году продолжена реализация Межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2021-2023 год, разработанной специалистами ЦПМСС Красносельского района по поручению районной прокуратуры и утвержденной Главой администрации Красносельского района.

С 1 октября 2022 г. по 31 октября 2022 г. специалистами ЦПМСС проводился конкурс цифровых постеров (мини-плакатов, флаеров) «Твоя психологическая безопасность». Целью конкурса явилось создание условий для формирования безопасной школьной среды и профилактика физического, психологического насилия в его различных проявлениях в образовательных организациях Красносельского района. В конкурсе приняли участие 50 обучающихся из 17 образовательных организаций. Были представлены 53 работы.

Вопросы профилактики кризисных ситуаций рассматривались на мероприятиях для педагогических работников образовательных организаций:

– 04.03.2022 - Занятие в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»;

– 29.03.2022 - Лекция для педагогов «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся»;

– 30.09.2022 - Районный семинар-практикум для педагогов-психологов «Проблемы профилактики негативных проявлений среди детей и подростков»;

– 28.10.2022 - Городской научно-практический семинар «Конфликты в образовательной среде»;

– 31.10.2022 - Семинар для классных руководителей образовательных организаций района «Психология деструктивного поведения подростков: истоки и пути предупреждения».

В соответствии с пунктом 7 протокола совещания по вопросу профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи под председательством вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. от 01.12.2021 ЦПМСС Красносельского района были организованы и проведены циклы вебинаров для родителей (законных представителей) по профилактике кризисных состояний, суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам. Циклы вебинаров были реализованы на сайте VK.com, в официальной группе ЦПМСС Красносельского района ВКонтакте - https://vk.com/krocpmsskr.

В период школьных весенних каникул (28.03.2022-31.03.2022) проведено 5 вебинаров:

–«Подростковый кризис и антивитальное поведение подростков» (28.03.2022) – 409 просмотров;

–«Ситуация неопределенности как фактор стресса. Как помочь себе и близким» (29.03.2022) – 514 просмотров;

–«Антивитальное поведение: как уберечь детей?» (29.03.2022) – 418 просмотров;

–«ТПМПК. Почему важно обращаться к специалистам?» (30.03.2022) – 1170 просмотров;

–«Пойми меня правильно!» - профилактика нарушений взаимопонимания в детско-родительских отношениях» (31.03.2022) – 594 просмотра.

В период школьных осенних каникул (29.10.2022 – 06.11.2022) проведено 3 вебинара:

–«Формирование личности ребенка в период обучения в школе» (28.10.2022) – 664 просмотра;

–«В чем виноват смартфон?!» (31.10.2022) – 821 просмотр;

–«Компетентные родители» (02.11.2022) – 876 просмотров.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района в образовательных организациях района организованы и проведены родительские собрания по вопросам оказания психологической помощи несовершеннолетним.

В течение 2022 года осуществлялось регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих кризисную психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе об общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122.

Нормативные и методические материалы, регулирующие деятельность кризисной службы, рекомендации для участников образовательного процесса по профилактике и преодолению кризисных ситуаций размещены в разделе официального сайта ЦПМСС

Красносельского района - Кризисная служба — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Реализация проекта «Компетентный родитель» в 2022 году предполагала оказание психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям (законным представителям) детей и подростков, обучающихся и воспитанников образовательных организаций района.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района проведено 1838 консультаций для родителей по следующим проблемам: проблемы обучения, семейные проблемы, социальная адаптация, личностные и межличностные проблемы детей и подростков, кризисные ситуации, - а также информационно-справочные консультации.

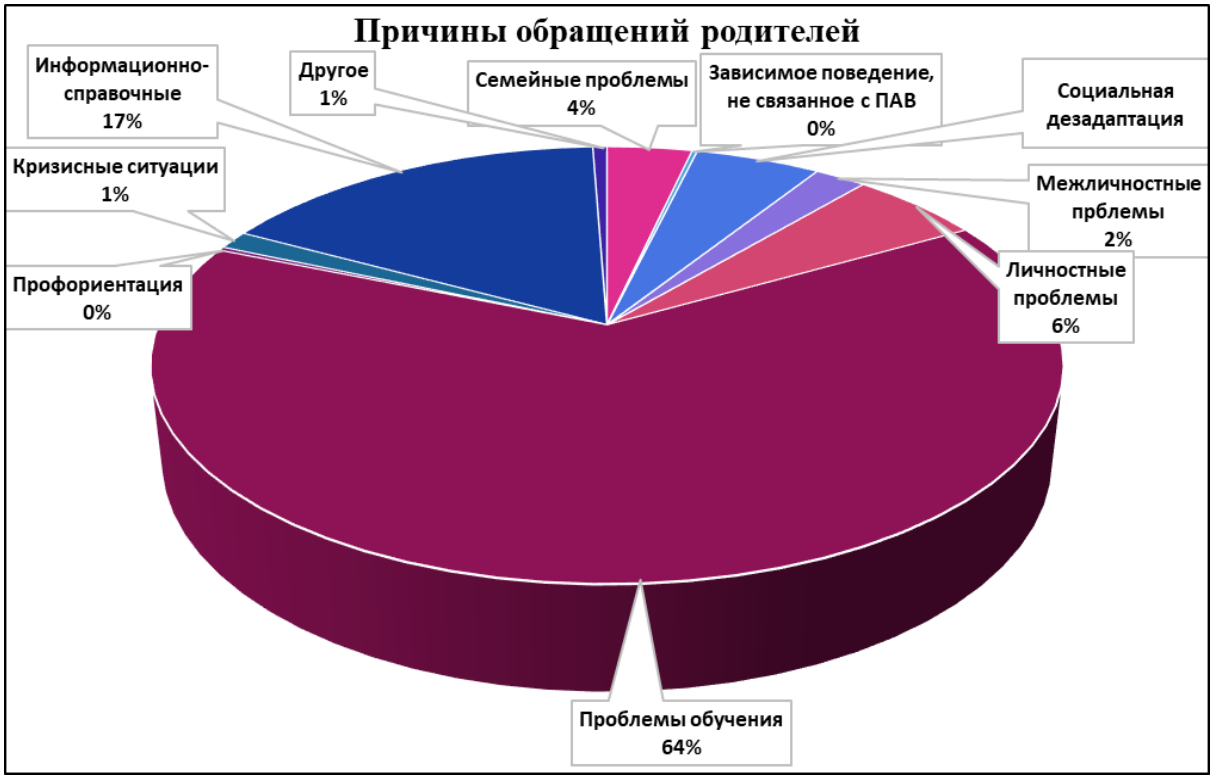

Рис. 6. Причины обращений родителей на индивидуальные консультации к специалистам ЦПМСС Красносельского района

Проводилась значительная информационно-просветительская работа с родителями обучающихся образовательных учреждений района. Проведено 38 родительских собраний, в том числе:

- «Профилактика суицида»;
- «Социально-психологическое тестирование»;
- «Адаптация пятиклассников»;
- «Адаптация первоклассников к обучению в школе»;
- «Роль семьи в обеспечении безопасности детей в рамках декады противодействия терроризму и экстремизму»;
- «Профилактика антивитального поведения».

В 2022 году осуществлялась деятельность родительского клуба «Погода в доме», объединяющего 201 человека. На странице клуба ВКонтакте родители (законные представители) могут получить дистанционную поддержку в форме онлайн-взаимодействия, познакомиться с медиативным подходом к построению семейных отношений. Родителям предлагаются полезные материалы и оригинальные статьи.

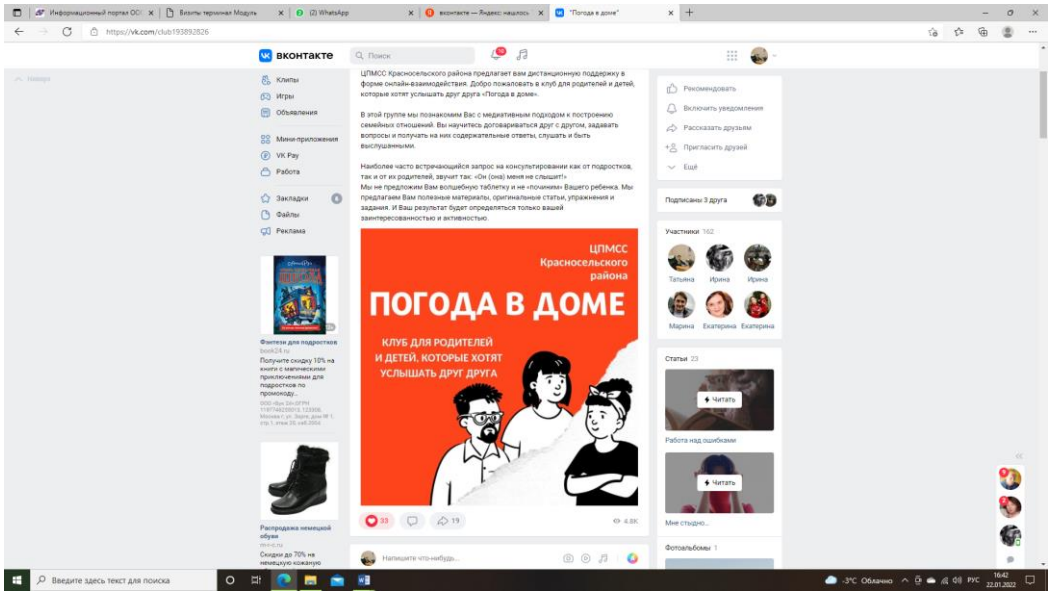

Рис. 7. Страница клуба «Погода в доме» в социальной сети ВКонтакте

В 2022 году возобновлена реализация программы для родителей и подростков «Погода в доме» в очном формате. В 5 группах на базе ГБОУ гимназия №505 и ЦПМСС Красносельского района обучались родители, желающие улучшить свои отношения с детьми. Количество прошедших обучение родителей – 47 человек.

Проект «Формирование правовой культуры участников образовательного процесса» в 2022 году реализовывался, прежде всего, в направлении проведения занятий по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся 12 – 17 лет:

- «Мой выбор» (для учащихся 8-11 класса) – работа велась в 37 группах с 452 обучающимися;
- «Как не стать жертвой насилия» (для учащихся 7-9 классов) – работали 123 группы, в которые были включены 1678 обучающихся;
- «Основы самосовершенствования» - работало 229 групп с охватом 1921 обучающихся.

Специалистами ЦПМСС Красносельского района проводилась работа по профилактике участия несовершеннолетних в неформальных молодежных организациях: беседы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в рамках Декады противодействий идеологии терроризма и экстремизма проведены для 188 человек; групповые консультации для несовершеннолетних в рамках дополнительных общеразвивающих программ – для 2879 обучающихся.

С 19.11.2022 по 19.12.2022 специалисты ЦПМСС Красносельского района принимали участие в проведении месячника правовых знаний - проводили беседы с обучающимися: «Закон - это касается каждого», «Наши права», «Правовая культура и законопослушное поведение несовершеннолетних» и др. Беседы проведены как на базе образовательных организаций района, так и во всех коррекционно-развивающих группах, работающих на базе ЦПМСС Красносельского района.

Обновлены буклеты и памятки для обучающихся и их родителей, знакомящие их со службами по охране прав детей и их телефонами, раскрывающие основные правовые понятия. Также велась значительная работа по информационно-методическому обеспечению раздела официального сайта ЦПМСС «Для родителей»: Родителям — ЦПМСС Красносельского района (cpmss.edu.ru).

Формирование и развитие правовой культуры педагогических работников осуществлялось, в первую очередь, в рамках деятельности районных методических объединений: социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций, руководителей служб школьной медиации. В 2022 году уделялось значительное внимание компетентности специалистов службы сопровождения в области нормативной и правовой основы их деятельности:

– 09.09.2022 на информационно-методическом совещании педагогов-психологов образовательных организаций района проанализированы новые документы, регламентирующие психолого-педагогическую деятельность;
– 16.09.2022 проведена групповая консультация «Нормативная основа деятельности педагога-психолога и социального педагога образовательной организации» для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций, начинающих профессиональную деятельность;
– 05.10.2022 на заседании районного методического объединения руководителей СШМ рассмотрены изменения в базе нормативно-правовых документов для работы в области школьной медиации.

На различных мероприятиях методических объединений постоянно рассматриваются вопросы правовой основы профилактики негативных проявлений среди несовершеннолетних.

В 2022 году специалистами Центра психологической реабилитации ЦПМСС Красносельского района разработана памятка для педагогов образовательных организаций «Правовые последствия противоправного поведения подростков».

В марте 2022 года специалистами службы медиации ЦПМСС Красносельского района в рамках проекта «Социальный светофор» при поддержке Фонда Президентских грантов был организован лекторий для педагогов на площадках ГБОУ СОШ №№ 237 и 270. В мероприятиях лектория приняли участие 144 педагога.

Рис. 8. 29.03.2022. Лекторий для педагогов в рамках проекта «Социальный светофор»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, консультативная, информационно-просветительская работа с педагогами и родителями (законными представителями) велась в рамках **проекта «Дети с ограниченными возможностями здоровья».**

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам в 2022 году оказывалась по 21 программе групповой работы и по 8 программам индивидуальной работы модуля «Коррекционное обучение и психокоррекция» образовательной программы ЦПМСС Красносельского района. Всего в 2022 году в 152 группах помощь оказана 1967 детям и подросткам, индивидуальная коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказана 98 детям.

В 2022 году на базе Консультативно-диагностического отдела ЦПМСС функционировала Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). Всего было проведено 76 заседаний, в ходе которых было рассмотрено, оформлено и выдано 5517 заключений, содержащих обоснованные выводы и рекомендации по необходимости организации специальных условий получения образования. Из 5517 детей, в отношении которых были составлены заключения 241 - дети-инвалиды, 16 – опекаемые дети, 184 инофоны; 3405– мальчики, 2112 – девочки. Определен статус «ребенок с ОВЗ» 3374 ребенку.

Кроме консультирования в рамках проводимых очных приемов специалистами ТПМПК

проводятся online-консультации родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с прохождением ТПМПК. Организована и постоянно поддерживается работа сообщества ТПМПК в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/club112135099), а также по электронной почте.

Важную роль в организации работы с детьми с ОВЗ играют районные методические объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов. В рамках работы районных методических объединений проведены:

– 28.01.2022 районный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-психолога»;

– 28.03.2022 городской научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями». Семинар был организован ЦПМСС Красносельского района совместно с Кафедрой языкового и литературного образования ребенка РГПУ им. А.И. Герцена;

– 11.11.2022 методический тренинг для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций района «Игровой массаж для дошколят»: психолого-педагогическая технология в рамках телесно-ориентированной терапии детей дошкольного возраста»;

– 16.12.2022 городской семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического нарушения речи у детей».

24.05.2022 в рамках взаимодействия РГПУ им. А.И.Герцена и ЦПМСС Красносельского района были организованы лекции специалистов РГПУ им. А.И.Герцена для учителей-логопедов Красносельского района. Заведующая кафедрой психологии и психофизиологии ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена, доктор биологических наук, профессор Николаева Елена Ивановна представила слушателям лекцию «Чтение в эпоху цифровизации».

Заведующая кафедрой языкового и литературного образования ребёнка Института детства, кандидат филологических наук, доцент Елисеева Марина Борисовна рассказала о специфических речевых ошибках в лекции «Речевые ошибки монолингвов и билингвов: общее и особенное».

Введенская Наталия Михайловна, лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории онтолингвистики РГПУ им. А.И. Герцена, познакомила слушателей с приемами работы и авторскими дидактическими пособиями, используемыми для работы с детьми-инофонами в докладе «Устная речь инофонов младшего школьного возраста: что является нормальным этапом освоения языка, а что требует внимания». Слушатели отметили, что получили новые полезные знания и готовы использовать их в работе.

Проект «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» осуществлялся в 2022 году путем реализации дополнительных общеразвивающих программ модуля «Превентивная педагогика и психопрофилактика» образовательной программы ЦПМСС Красносельского района, работы службы школьной медиации, информационно-просветительской работы с педагогами и родителями.

Групповая работа по профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних в 2022 году велась в 1440 группах по дополнительным общеразвивающим программам:

– «Безопасность в сети Интернет»;
– «Как не стать жертвой насилия»;
– «Основы самосовершенствования». Раздел 1 «Социальные навыки. Я и мои товарищи»;
– «Основы самосовершенствования». Раздел 2 «Социальные навыки. Кто Я? Какой Я?»;
– «Профилактика антивитального поведения подростков»;
– «Профилактика буллинга в классном коллективе»;
– «Профилактика ВИЧ/СПИДа»;
– «Профилактика курения»;
– «Профилактика химической зависимости у детей и подростков»;
– «Развитие человека и его здоровье». Раздел 1. «Мужественность и женственность»;

– «Развитие человека и его здоровье». Раздел 2 «Конфликтология»;
– «Развитие человека и его здоровье». Раздел 4 «Стресс и саморегуляция».

Работой по профилактике химических зависимостей, ВИЧ/СПИДа, виктимного поведения и др. были охвачены 15561 человек.

В том числе в рамках реализации антинаркотической политики в Красносельском районе в 2022 году мероприятиями для старшеклассников, направленными на профилактику приема психоактивных веществ в образовательных организациях Красносельского района по программам «Профилактика курения» и «Профилактика химической зависимости», были охвачены соответственно 2185 и 1798 человек.

В рамках межведомственного взаимодействия совместно со специалистом диспансерно-поликлинического отделения Красносельского района «Городской наркологической больницы» и специалистом Отдела образования Красносельского района были организованы и проведены беседы по формированию жизненных навыков, необходимых для поддержания здорового образа жизни для обучающихся и лекции для педагогов: «Профилактика антивитального поведения подростков», «Современные виды ПАВ». С января по май 2022 беседы были проведены в следующих образовательных организациях Красносельского района: ОУ№167, 568, 293, 285, 505, 383, 237, 394, 200, 262, 380, 270, 276, 217.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи проведены следующие мероприятия для педагогических работников образовательных организаций Красносельского района:

– 19.01.2022 - мастер–класс для социальных педагогов «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде: алгоритмы действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на вовлечение несовершеннолетних в группы деструктивной идеологии». В мастер-классе участвовали 45 человек;
– 16.02.2022 - районный семинар для социальных педагогов ОУ «Индивидуально - профилактическая работа социального педагога с обучающимися, находящимися в социально опасном положении» (приняли участие 454 человек);
– 28.03.2022 - тематический педагогический совет ГБОУ №285 «Профилактика асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди учащихся»;
– 07.09.2022 - семинар для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе «Современные педагогические технологии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» (приняли участие 38 человек);
– 28.10.2022 - городской научно-практический семинар «Конфликты в образовательной среде» (приняли участие 85 человек);
– 23.12.2022 - мастер-класс для педагогов-психологов «Психолого-педагогические технологии профилактики конфликтов в образовательной среде (приняли участие 42 человека).

15.12.2022 для социальных педагогов ОУ проведен семинар «Алгоритм работы с образовательными организациями по результатам социально-психологического тестирования».

Инновационной формой профилактики дезадаптивного поведения является медиация.

В 2022 году реализованы программы по медиации для обучающихся:
– «Основы медиации для школьников»;
– «Клуб медиаторов-ровесников»;
– «Клуб медиаторов-ровесников. Общение с увлечением».
– Программа «Школа для медиаторов» - в рамках обучения городского конкурса «Мастер переговоров».

Рис. 9-10. 08.04.2022. Первый финальный Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022.

Обучающиеся образовательных организаций района приняли участие в городских турнирах и конкурсах по медиации:

– 15.03.2022 - Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»;
– 16.03.2022 - Районный этап городского конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»;
– 08.04.2022 - Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022»;
– 15.04.2022 - Городской этап конкурса «Турнир команд медиаторов-ровесников 2021-2022».

В период с сентября по декабрь 2022 года проводилась городская товарищеская встреча «Турнира команд медиаторов-ровесников» и городской конкурс «Мастер переговоров».

В 2022 году осуществлялось методическое сопровождение деятельности районного методического объединения руководителей служб школьной медиации. Проведены заседания методического объединения по вопросам профилактики дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних:

– 26.01.2022 – «Профилактика буллинга в школе»;
– 16.02.2022 – «Применение медиативного подхода в работе классного руководителя»;
– 09.11.2022 – «Обучение медиаторов-ровесников: программы, мотивация, соревновательная деятельность».

Проводились групповые и индивидуальные консультации для педагогов и родителей (в том числе, онлайн-консультации с использованием социальных сетей и ресурсов социальных партнеров) по вопросам профилактики дезадаптивных форм поведения и деятельности службы школьной медиации.

Проект «Организация работы с одаренными детьми» предполагал оказание психолого-педагогической помощи одаренным детям при наличии проблем в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сфере, реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом», «Программа развития творческого мышления» (для учащихся 1-4 классов), «Проектирование индивидуальных достижений» (для учащихся 10-11 классов), «Самореализация личности» (для учащихся 10-11 класса), «Мой выбор» (для учащихся 8-11 классов), «Основы самосовершенствования» (для учащихся 5-8 классов).

В современных условиях система поиска и поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых школьников рассматривается в качестве одного из главных ресурсов обновления экономики и общества. Создание и развитие такой системы возможно лишь в условиях реализации ценностной установки на персонализацию образования.

Вопросам персонализации, развития субъектности обучающегося была посвящена Межрегиональная научно-практическая конференция «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика», прошедшая 22.03.2022 в рамках деловой программы

Петербургского международного образовательного форума. На конференции специалисты ЦПМСС Красносельского района представили сообщение «Роль и задачи классного руководителя в развитии субъектности ученика», в котором были отражены итоги инновационной деятельности ЦПМСС Красносельского района в рамках проекта «Успешный учитель успешного ученика».

Таким образом, в 2022 году осуществлялся реализационный (практический) этап Программы развития ЦПМСС Красносельского района. Работа велась в рамках всех разработанных проектов.

Однако в 2022 году сохранялась основная проблема в развитии ЦПМСС Красносельского района, связанная с недостаточностью материально-технической базы, не позволяющей в полной мере реализовать задачи выстраивания современной и безопасной образовательной среды в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса. Тем не менее, отмечалась активизация профессионального потенциала специалистов ЦПМСС Красносельского района, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных и других инновационных технологий. Представленность ЦПМСС Красносельского района в социальной сети ВКонтакте и освещение деятельности на официальном сайте создавали возможность более широкого представления опыта ЦПМСС Красносельского района профессиональному педагогическому сообществу района и Санкт-Петербурга, родительской общественности и решения задач Программы развития на период 2020-2024 года «Объединение. Развитие. Поддержка»

.