

**ЗАЯВКА**  
**на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**по теме «Просто трудный возраст? - #классныйтutorиал»**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

Полное наименование организации-заявителя
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района)
Юридический адрес организации-заявителя
ул. Тамбасова, д. 32, литера Г, Санкт-Петербург, 198259
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Директор – Седунова Ирина Сергеевна
Номер телефона, факс организации-заявителя
Телефон/факс (812) 246-02-99, (812) 646-75-20
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
E-mail: <a href="mailto:cpmss@obr.gov.spb.ru">cpmss@obr.gov.spb.ru</a> , <a href="mailto:pms32@yandex.ru">pms32@yandex.ru</a> . Сайт <a href="http://cpmss.edu.ru">http://cpmss.edu.ru</a>
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки
Заместитель директора - Иванова Ирина Валерьевна E-mail: <a href="mailto:glammm2036@inbox.ru">glammm2036@inbox.ru</a> Контактный телефон - 8-951-651-94-24 Методист - Афанасьева Татьяна МаксUTOвна E-mail: <a href="mailto:tatmak310358@yandex.ru">tatmak310358@yandex.ru</a> Контактный телефон - 8-931-233-05-64
Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой
<a href="http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/">http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/</a> <a href="http://cpmss.edu.ru/центр-инновационного-поиска/">http://cpmss.edu.ru/центр-инновационного-поиска/</a>

**2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет**

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты
«Успешный учитель успешного ученика»	2019-2021	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска. Разработан Онлайн-справочник современного классного руководителя. Разработана и реализована Программа информационно-просветительских мероприятий для классных руководителей образовательных организаций Красносельского района
«Организация системы работы школьных служб медиации в условиях сетевого взаимодействия в Красносельском районе Санкт-Петербурга»	2017-2019	Деятельность в статусе Центра инновационного педагогического поиска. Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

		«Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности», «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения», направленные на повышение коммуникативной и конфликтологической компетентности педагогов.
--	--	---

### 3. Сведения о программе стажировки:

Наименование программы стажировки
«Просто трудный возраст? - #классныйтutorиал»
Краткое обоснование актуальности предложенной программы
<p>Подростковый возраст — период повышенной уязвимости к нарушениям психологического благополучия. Негативные, болезненные эмоциональные переживания, импульсивность, серьезные трудности в регулировании эмоционального возбуждения часто сопровождают процесс взросления молодого человека. Субъективно переживаемая подростком непереносимость негативных эмоций, чувство острой душевной боли и попытки немедленно избавиться от нее приводят его к выбору дезадаптивных стратегий поведения. Семейное неблагополучие, психотравмирующий опыт, внутрилличностные и межличностные проблемы провоцируют развитие кризисных состояний. Важно, чтобы в такой ситуации рядом с подростком оказался значимый взрослый.</p> <p>В школе, где подросток проводит большую часть времени, таким значимым взрослым является классный руководитель - ключевая фигура в воспитании гармонично развитой личности. Классные руководители ближе всего к ученикам, и их постоянная каждодневная работа - это огромная ответственность, которая требует особой подготовки. Реализация функций классного руководителя требует от них способности успешно решать задачи раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, и готовности оказать психологическую поддержку ученикам, потерявшим основные жизненные ориентиры в ситуации нарушения привычного течения жизни.</p> <p>В связи с этим требуется эффективная система непрерывного профессионального развития классных руководителей, основанная на современных организационных и содержательных подходах. Реализация программы стажировки направлена на совершенствование психолого-педагогической компетенции классных руководителей в работе по профилактике кризисных состояний у обучающихся.</p> <p>Кроме того, программа стажировки ориентирована на основную цель развития районной системы образования, сформулированную в Программе развития на 2020-2024 гг., а именно: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальное продвижение всех и каждого участника образовательного процесса в соответствии с персональными запросами и возможностями.</p>
Основные потребители (организации, группы педагогов)
Классные руководители образовательных организаций Красносельского района
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки
<p>Программа работы стажировочной площадки направлена на решение следующих профессиональных трудностей в работе классных руководителей:</p> <p>- трудности, возникающие в процессе педагогической диагностики эмоциональных состояний</p>

у подростков, их мотивации и активности в разных сферах деятельности, направленности интересов и других индивидуальных особенностей учащихся;

- дефицит знаний в области возрастно-психологических особенностей различных категорий обучающихся, специфики протекания подросткового кризиса, необходимых для разработки и внедрения новых педагогических и психолого-педагогических технологий, способствующих повышению успешности подростков в различных сферах деятельности, преодолению и профилактике кризисных состояний;
- недостаточная компетентность классных руководителей в области оказания педагогической и психологической поддержки учащимся в процессе обучения и социализации.

#### Описание способов организации погружения участников стажировки

Основные способы организации погружения участников стажировки:

- интерактивный семинар, кейс-стади, творческие мастерские
- самостоятельная работа (изучение методических материалов, выполнение заданий и др.)
- индивидуальные очные и онлайн- консультации для участников стажировки (в том числе с использованием страницы онлайн-справочника современного классного руководителя «Вопрос-ответ»).

#### Срок реализации программы стажировки (в учебных часах)

18 часов, в том числе 6 часов – «погружение» в проблему, 12 часов – самостоятельная работа участников стажировки.

#### Краткое описание планируемых образовательных результатов

1. Использование педагогами современных психолого-педагогических технологий, способствующих повышению успешности в различных сферах деятельности для обучающихся, наиболее уязвимых к развитию кризисных состояний, в том числе одаренных, высокомотивированных подростков, обучающихся, испытывающих трудности в обучении, подростков с девиантным поведением и т.д.
2. Более полный учет индивидуальных особенностей обучающихся при реализации работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования в соответствии с их способностями и наклонностями.
4. Создание позитивной эмоционально-психологической атмосферы процессов обучения и воспитания, предотвращение негативных проявлений в среде обучающихся.

#### Способы достижения планируемых образовательных результатов

Повышение компетентности и использование классными руководителями полученных в ходе стажировки знаний и умений в области

- педагогической диагностики эмоциональных состояний, мотивации, активности в различных сферах деятельности, направленности интересов и других индивидуальных особенностей учащихся;
- предупреждения у обучающихся кризисных состояний;
- оказания педагогической и психологической поддержки учащимся в стрессовых ситуациях.

#### Прогноз востребованности программы стажировки

Запрос на мероприятия по совершенствованию психолого-педагогической компетентности для педагогов изучался на основе мониторинга. В рамках мониторинга 10.02.2020, 16.03.2020, 01.10.2020, 08.02.2021 проводились опросы председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района и членов районного методического объединения классных руководителей. Опросы показали востребованность мероприятий психолого-педагогической направленности.

В сентябре-октябре 2021 года проведен массовый опрос классных руководителей образовательных организаций Красносельского района по вопросам суицидального поведения обучающихся и его профилактики. В опросе принял участие 301 классный руководитель из 40 образовательных организаций района. Результаты опроса продемонстрировали необходимость

значительной информационно-просветительской работы по совершенствованию психолого-педагогической компетентности классных руководителей.

На основании результатов проведенных опросов можно сделать положительный прогноз востребованности программы стажировки.

#### Основные подходы к оценке эффективности работы стажировочной площадки

Оценка эффективности работы стажировочной площадки производится по нескольким направлениям:

1. Путем интервьюирования (анкетирования) участников стажировки с использованием анкеты обратной связи
2. Методом экспертной оценки методистов ГБУ ИМЦ Красносельского района и ГБУ ДО ДДТ Красносельского района

#### 4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

Кадровое обеспечение программы		
№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.	Седунова Ирина Сергеевна, директор, педагог-психолог	Стратегическое управление
2.	Иванова Ирина Валерьевна, заместитель директора по организационно-педагогической работе, педагог-психолог	Общая координация реализации программы стажировочной площадки; организация и проведение занятий по программе
3.	Юрина Юлия Александровна, заведующий коррекционно-развивающим отделом, учитель-логопед	Информационно-техническое обеспечение реализации программы стажировочной площадки
4.	Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог	Организация и проведение занятий по программе, координация самостоятельной работы участников
5.	Орлова Марина Владимировна, педагог-психолог	Организация и проведение занятий по программе, координация самостоятельной работы участников
Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров		
№	Название информационного источника	Аннотация информационного источника
1.	Онлайн-справочник современного классного руководителя ( <a href="http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/">http://cpmss.edu.ru/справочник-современного-классного-р/</a> )	Онлайн-справочник современного классного руководителя является разделом официального сайта ЦПМСС и включает в следующие страницы: – «Нормативно-правовая документация», где представлены документы, регламентирующие деятельность классного руководителя, – «Развиваем компетентность», – «Вопрос-ответ», на которой классные руководители могут задать вопросы по проблемам обучения, воспитания и развития детей и подростков и получить ответы специалистов ЦПМСС Красносельского района.

	<p>Страница «Развиваем компетентность» содержит информацию по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возрастные особенности школьников,</li><li>- как помочь слабоуспевающему школьнику,</li><li>- воспитание и социализация,</li><li>- работа с родителями,</li><li>- ССП – «Сам Себе Психолог».</li></ul> <p>В Онлайн-справочник преимущественно включены материалы психолого-педагогической направленности, апробированные в ходе совместных мероприятий специалистов ЦПМСС Красносельского района и районного учебно-методического объединения классных руководителей образовательных организаций.</p>
--	---

Директор ЦПМСС Красносельского района

И.С. Седунова

