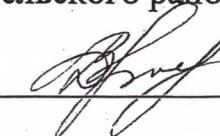


УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности начальника
отдела образования администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга



Дробыш В.В.

« 04 » апреля

2022 года

ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В КРАСНОСЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2022 - 2024 ГОД

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Программы	3
1.	Актуальность проблемы	4
2.	Нормативно-правовые основания Программы	4
3.	Принципы реализации Программы	5
4.	Адресат Программы	6
5.	Цели и задачи Программы	6
6.	Исполнители Программы	7
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	7
	План реализации Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2022 - 2024 год	8

**ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В КРАСНОСЕЛЬСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Сроки реализации Программы	2022-2024 гг.
Разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района)
Участники Программы	Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района
Цель Программы	Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, создание условий для развития и гармонизации личности детей и подростков
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность профессиональной психологической помощи несовершеннолетним. 2. Создавать условия для несовершеннолетних, обеспечивающие возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях. 3. Создавать условия для вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность. 4. Совершенствовать проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе по формированию позитивного мышления детей и подростков. 5. Способствовать повышению эффективности профилактики деструктивного поведения (в том числе саморазрушающего и суициального поведения детей и подростков) на основе сбора и анализа информации по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних; 6. Повышать психологическую компетентность родителей (законных представителей) несовершеннолетних. 7. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений. 8. Создавать условия для развития компетентности педагогических работников по вопросам оказания психологической поддержки и помощи несовершеннолетним в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях. 9. Способствовать популяризации профилактической деятельности.

Актуальность Программы

Современный человек иногда не в состоянии найти позитивный смысл своей жизни из-за разрушения старых ценностей и традиций, дискредитации новых, недостатка культуры мировоззренческой рефлексии. Мир высоких технологий, порождающий большое количество неудовлетворенных потребностей, а также ряд неустойчивых психических состояний, вносит деструктивное начало в жизнь современного человека, в том числе ребенка и подростка.

Являясь одним из основных институтов социализации личности, образовательная организация играет особую роль в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних во всех его проявлениях (отклоняющегося, противоправного, саморазрушающего, суициального). Работа по предупреждению деструктивного поведения самым тесным образом связана с реализацией целевых установок воспитательной работы. Мероприятия по духовно-нравственному, правовому, эстетическому, интеллектуальному, физическому воспитанию имеют значительный профилактический потенциал, который должен быть использован образовательной организацией при реализации программы воспитания. Кроме того, профилактика деструктивного поведения требует создания условий для конструктивной самореализации несовершеннолетних, вовлечения их в социально-позитивную активность, формирования активной жизненной позиции. Предотвратить деструктивные тенденции возможно, создавая «поле конструктивного выброса энергии», систему социально ориентированного досуга.

Особую роль в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних играет создание психологически безопасной образовательной среды, а также мониторинг состояния как ученического коллектива образовательной организации в целом, так и отдельных обучающихся. Использование валидных методов и профессиональных инструментов позволяет выявить так называемую «группу риска», определить напряженность в детском коллективе, склонность к деструктивному поведению. Анализ данных мониторингов позволяет организовать обоснованную превентивную практику: работу с личностными факторами деструктивного поведения (формирование адекватного образа «Я», гармонизация «Я-концепции», профилактика агрессивности и снижение эмоционального напряжения); актуализацию внутренних ресурсов у детей и подростков, испытывающих трудности в школьной и социальной адаптации; оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации и кризисном состоянии.

Важно для профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних и воспитание здорового образа жизни у детей и подростков, формирование установок на выстраивание позитивных программ будущего.

Таким образом, требуется осуществление целого комплекса мер, направленных на оздоровление условий воспитания (семейного и в условиях образовательной организации), а также на совершенствование индивидуально-ориентированной системы формирования, развития и психолого-педагогической коррекции личности несовершеннолетних. Это и определяет актуальность Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Нормативно-правовые основания Программы

Разработка и реализация Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга осуществляется на основании соответствующих нормативно-правовых актов, действующих на территории Российской Федерации:

- Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблей ООН 20 ноября 1989 г.;
- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации (ч.1. от 30.11.94 №51-ФЗ; ч.2. от 26.01.96 №14-ФЗ; ч 3. от 26.11.01 №146-ФЗ);

- Гражданский процессуальный Кодекс Российской Федерации от 14.11.02 №138-ФЗ;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.95 №223-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ;
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 09.12.2010 №436-ФЗ;
- Концепцией информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и план мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации (с изменениями на 18 марта 2021 года);
- Закон Санкт-Петербурга от 19.03.2018 №124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 28.02.2018);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 24.08.2021 №2395-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению».

Принципы реализации Программы

Организация профилактической работы осуществляется на основании следующих принципов.

На уровне личности несовершеннолетнего:

- Гуманизма – веры в возможности ребенка, позитивного подхода в работе с ним.
- Реалистичности – учета реальных возможностей ребенка и особенностей ситуации.
- Системности – рассмотрения ребенка как целостного, качественно своеобразного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек – мир».
- Индивидуального подхода – требования изменения содержания, форм и способов работы в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалистов, осуществляющих работу.
- Деятельностного принципа – опоры на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту ребенка.
- Доступности и своевременности помощи и поддержки.

На уровне учреждений, осуществляющих профилактическую работу:

- Профессионализма специалистов-участников реализации программы.
- Приоритетности превентивности решения социальных проблем.
- Опережающего характера профилактической работы.

- Конструктивно-позитивного характера превенции.
- Системности, которая определяет при реализации профилактической деятельности межведомственное и межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных служб и ведомств.
- Стратегической целостности, которая обуславливает для организаторов и активных участников профилактической деятельности на всех уровнях взаимодействия единую стратегию профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.
- Многоаспектности профилактики, основанной на понимании проблемы суицидального поведения как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное использование социальных, психолого-педагогических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности.
- Ситуационной адекватности превенции, которая определяет соответствие содержания и организации профилактики реальности экономической и социальной жизни и ситуации в стране, в регионе, районе.
- Динамичности, которая предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития с учетом достигнутых результатов.
- Эффективного использования ресурсов участников профилактики, когда основная часть задач реализуется за счет уже имеющихся содержательных, методических и профессиональных ресурсов.
- Легитимности, которая определяет соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения.

Адресат Программы

Адресатом Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга являются несовершеннолетние, проживающие на территории Красносельского района.

Цель программы: профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних, создание условий для развития и гармонизации личности детей и подростков.

Задачи программы:

1. Обеспечить доступность профессиональной психологической помощи несовершеннолетним.
2. Создавать условия для несовершеннолетних, обеспечивающие возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.
3. Создавать условия для вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность.
4. Совершенствовать проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетними, в том числе по формированию позитивного мышления детей и подростков.
5. Способствовать повышению эффективности профилактики деструктивного поведения (в том числе саморазрушающего и суицидального поведения детей и подростков) на основе сбора и анализа информации по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних;
6. Повышать психологическую компетентность родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
7. Способствовать гармонизации детско-родительских отношений.
8. Создавать условия для развития компетентности педагогических работников по вопросам оказания психологической поддержки и помощи

несовершеннолетним в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.

9. Способствовать популяризации профилактической деятельности.

Миссией профилактической работы должно стать ослабление и устранение социальных, социально-психологических и психолого-педагогических предпосылок, способствующих формированию деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Исполнители Программы

Поскольку большая часть времени современного ребенка связана с образовательной организацией, именно районная система образования является площадкой для работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга.

Исполнителями Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга являются Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и образовательные организации района.

Целевые показатели эффективности реализации Программы

В качестве целевых индикаторов эффективности реализации Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга в целом могут быть рассмотрены количественные показатели профилактической деятельности:

- количество мероприятий для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), направленных на профилактику деструктивного поведения, и численность их участников;

- численность несовершеннолетних-участников ежегодного социально-психологического тестирования;

- численность несовершеннолетних, составляющих «группу риска» по результатам социально-психологического тестирования;

- количество мероприятий, направленных на оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, и их родителям (законным представителям) и численность участников образовательных отношений, которым такая помощь оказана;

- количество мероприятий, направленных на развитие компетентности педагогических работников по вопросам оказания психологической поддержки и помощи несовершеннолетним в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях, и численность участников этих мероприятий.

План реализации Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2022 - 2024 год

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
1. Организация работы по профилактике деструктивного поведения в рамках мероприятий, направленных на раннее выявление деструктивного поведения несовершеннолетних				
1	<p>Создание условий по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение информационной кампании с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), распространение памяток, флаеров и др. полиграфической продукции и методических рекомендаций, в том числе сведений о телефонах «Доверия» и кризисных служб; - участие и проведение семинаров, родительских собраний, круглых столов, акций, советов безопасности, диагностики, мониторинга, анкетирования по темам: «Психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Причины подросткового суицида», «Современные интернет-риски и угрозы жизни детей, способы защиты от них», «Родительская ответственность», «Детско-родительские отношения»; - оказание психолого-педагогической, медицинской помощи и поддержки несовершеннолетним; - организация мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилактике деструктивного поведения; - проведение мероприятий с использованием медиативных технологий. 	Отдел образования, образовательные организации района, ИМЦ Красносельского района, ЦПМСС Красносельского района	В течение учебного года	<p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних.</p> <p>Оказание экстренной помощи несовершеннолетним и их семьям.</p>

2	Организация и проведение профилактических недель: «Будущее в моих руках», «Дружить здорово!», «Независимое детство», «Счастье жить».	Отдел образования, образовательные организации района	В течение учебного года	Профилактика саморазрушающего и девиантного поведения. Формирование здорового образа жизни.
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования.	Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района	Ежегодно октябрь-ноябрь	Выявление детей «группы риска».
4	Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению (анкетирование, психолого-педагогические тренинги, мониторинг психоэмоционального состояния), индивидуально-профилактическая работа.	Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района	Ежегодно	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению, сопровождение несовершеннолетних.
5	Выявление, анализ деструктивного контента и передача информации в правоохранительные органы, сопровождение несовершеннолетних в социальной сети ВКонтакте, в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет».	Отдел образования, образовательные организации района	В течение учебного года	Выявление контента, содержащего информацию, наносящую вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних
6	Создание условий по реализации комплекса мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков: - проведение Недель психологии и медиации в ОО; функционирование «групп равных» в ОО; - проведение единых часов общения («Дружба - чудесное слово»; «Способы разрешения конфликтных ситуаций»; «Конфликт в нашей жизни»); - реализация программ элективных курсов; - реализация профилактических программ.	Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района	В течение учебного года	Создание медиативного образовательного пространства. Воспитание жизнестойкости подростков, формирование позитивного мышления детей и подростков.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) по профилактике дезадаптивного поведения несовершеннолетних, семейно-ориентированные мероприятия

1	Мероприятия для родителей (законных представителей) (беседы, тренинги, круглые столы,	Отдел образования, образовательные	В течение учебного года	Повышение психологической грамотности родителей (законных
---	---	------------------------------------	-------------------------	---

	<p>конференции):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно знать родителям, чтобы суицид не пришел в их семью?»; - «Открытая арена: вызов времени: риски современного детства»; - «Меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами, токсическими и психотропными веществами»; «Жизнь в твоих руках». 	<p>организации района, ЦПМСС Красносельского района</p>		<p>представителей). Формирование навыков укрепления детско-родительских отношений.</p>
2	<p>Мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол для родителей «Суицид-геройство или слабость»; - консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми; - проведение родительских собраний с родителями (законными представителями); - реализация программы занятий для детей и их родителей (совместные занятия); - деятельность родительских клубов. 	<p>Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Формирование сознания у родителей о проблемах подросткового возраста ребенка. Создание условий для интересного общения родителей и их детей. Расширение педагогического кругозора родителей, формирование позитивных детско-родительских отношений</p>
3	<p>Организация правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей (семинары, тренинги, родительские собрания, акции, диагностики, опросы, консультирование)</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей.</p>
3. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения				
1	<p>Выявление несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации, оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам</p>	<p>Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района</p>	<p>Октябрь - февраль</p>	<p>Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению. Проведение индивидуальной коррекционной работы с несовершеннолетними, в том числе</p>

				с совершившими суицидальные попытки, их семьями, а также с лицами из ближайшего окружения несовершеннолетних, совершивших суицидили попытку суицида.
2	Организация и реализация мероприятий, направленных на раннее выявление, коррекцию и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних (акции, занятия по профилактическим программам, лектории, информационные беседы и т.п.)	Отдел образования, образовательные организации района	Ежегодно	Профилактика саморазрушающего и суицидального поведения. Формирование здорового образа жизни. Повышение информированности о детском телефоне доверия. Снижение социальной напряженности среди молодежи. Формирование у подростков позитивного настроения, профилактика социально-неблагоприятных явлений и суицидов.
3	Проведение мониторинга деятельности в образовательных организациях по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся 6-7-ых классов (в том числе буллинга и кибербуллинга).	Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района	Октябрь – февраль	Сбор и анализ информации по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних.
4	Проведение мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся 10-11-ых классов в образовательных организациях Красносельского района	Отдел образования, образовательные организации района, ЦПМСС Красносельского района	Сентябрь, май	Сбор информации и анализ состояния работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Красносельского района
4. Координация реализации Программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних				
1	Анализ реализации межведомственного плана мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в Красносельском районе Санкт-Петербурга на 2022 –2024 годы.	Отдел образования, образовательные организации района	Ежегодно декабрь	Представление ежегодного отчета по выполнению комплекса мероприятий Программы.

2	Освещение на официальных сайтах и в официальных аккаунтах в социальных сетях мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы	Отдел образования, образовательные организации района	Систематически В течение года	Освещение профилактической деятельности и размещение информации на официальных сайтах и в официальных аккаунтах в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3	Выступление с результатами реализации Программы на заседаниях КДН и ЗП.	Отдел образования, образовательные организации района	Ежегодно июнь, декабрь	Доклад о результатах реализации Программы.