

«Я хочу, чтобы мой ребёнок  
**ХОРОШО** говорил по-русски!-  
из опыта онлайн работы  
логопеда с детьми-билингвами»

Учитель-логопед школы №219

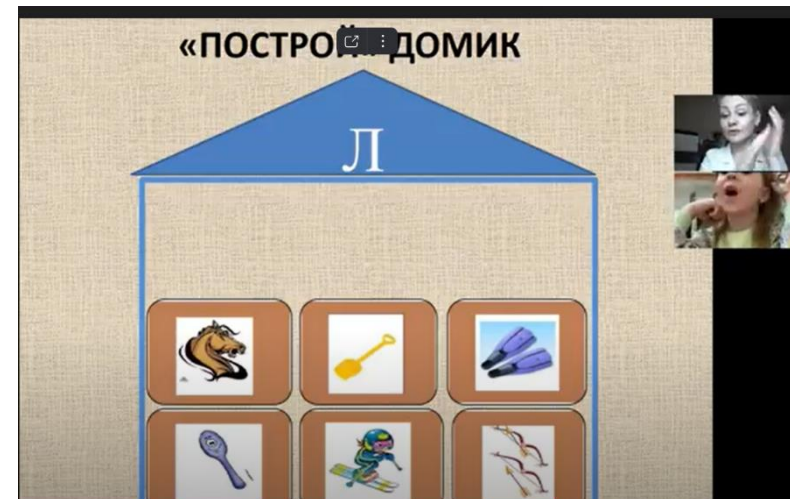
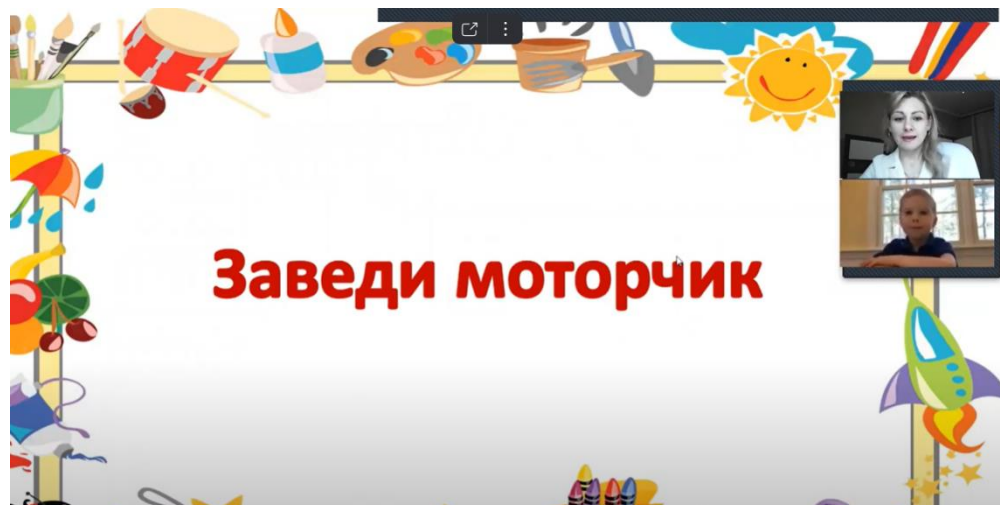
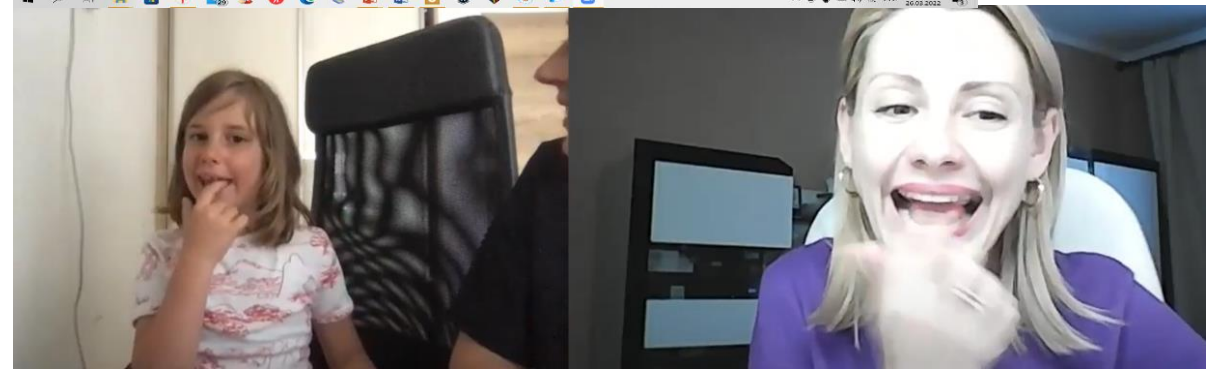
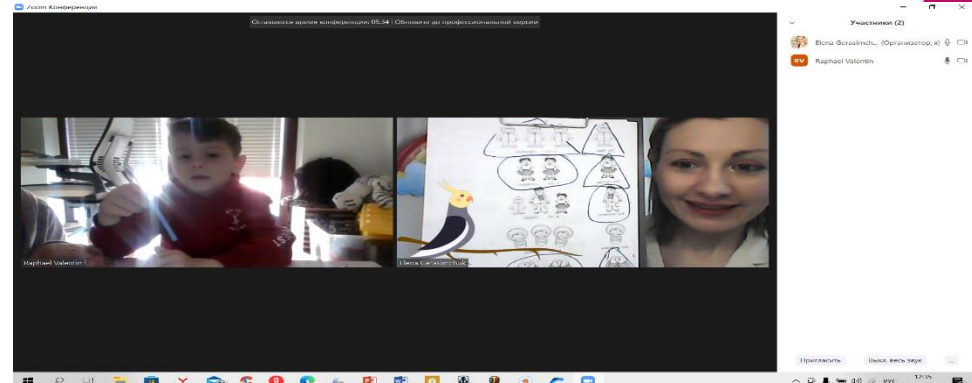
Герасимчук Елена Геннадьевна

# Знакомство с детьми-билингвами



**BubuLearn**





# Ответы родителей

Добрый день, Елена!

1. Самому ребёнку важно, чтобы, как минимум, поддержать общение с родственниками и комфортно себя чувствовать в России
2. Важно говорить нормально, чтобы было понятно другим, пускай не идеально, потому что доминантный язык не русский

13:08

Приветствую! У нас немного необычная ситуация. Я думаю у Миши моторная алалия, в Америке нет такого диагноза. Здесь у него speech disorder. Миша с 4 лет посещал американского логопеда в школе. Из-за ковида и карантина занятия прекратились на полгода (ему было 6 лет). Мы дома говорим по-русский. У Миши русский доминировал. Поэтому мы обратились к Вам. Задача былы разговорить его хотя бы на одном языке, в данном случае русском, потом уже изучать

Здравствуй, Елена! В Новой Зеландии мы уже 2 года и мой контракт рассчитан еще минимум на 3 года. В следующем году наш сын Паша начинает посещать здесь начальную школу, поэтому последнее время летаем упор на английский. Но русский язык родной, мы говорим в семье на русском. Не известно как сложится наша жизнь, но думаю рано или поздно мы все равно вернёмся на Родину!

17:27

17:42  
Добрый день Елена!  
Мой сын владеет двумя языками( китайский и изучаем русский)  
Русский язык для моего ребёнка очень важен так как мы ходим в русскоязычную школу!  
Для нас очень важно, ЧТОБЫ ребёнок хорошо говорил по русски так как планируем жить и учиться в России!

17:4

1. Русский язык очень важен. На нем разговаривают наши родственники.
2. Важно, чтобы ребёнок соблюдал все грамматические нормы русского языка

17

# Структура занятия

Постановка и автоматизация звуков:  
Артикуляционная гимнастика  
Дыхательная гимнастика  
Постановка звука  
Автоматизация звука по схеме  
Дифференциация звуков

Активный словарь

Слоговая структура

Фонематическое восприятие

Грамматика

Связная речь

Грамматика			Связная речь
Словообразование	Словоизменение	Согласование	Составление рассказа по сюжетной картинке
Образование ум.-ласк. формы	Изменение по родам	Согласование слов в предложении	Составление рассказа по серии сюжетных картинок
Образование прилагательных	Изменение по числам	Использование предлогов	Составление рассказа по опорной схеме
Образование глаголов (в повелительном наклонении, приставочных глаголов)	Изменение по падежам		Составление рассказа/описания
	Изменение по временам		Творческое рассказывание
			Пересказ

# Авторские программы



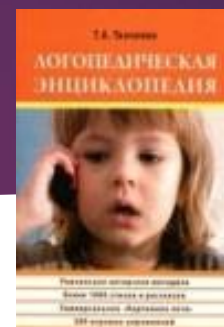
логопед  
Татьяна Александровна  
ТКАЧЕНКО

Главная

Об авторе

Вебинары

Статьи



Настоящий альбом — приложение к комплекту пособий Т.А.Ткаченко «Учим говорить правильно для детей 5-летнего возраста». В альбоме описано содержание более 20 занятий и около 80 упражнений, отражающих авторский подход к проблеме формирования и развития репродуктивных форм связной речи у детей. Альбом предназначен для совместной работы логопеда, воспитателя и родителей и может быть адресован ребенку с любым уровнем развития связной речи — от полного ее отсутствия до отдельных недочетов в связных высказываниях.

# Косинова Елена Михайловна





# Нищева Наталья Валентиновна

Н.В.Нищева

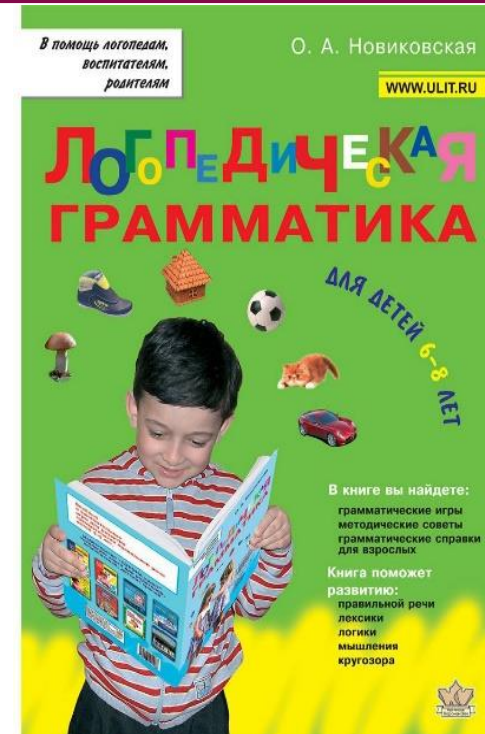


# Новиковская Ольга Андреевна.



Новиковская 4-6.pdf

Новиковская 6-8.pdf



# Акишина Алла Александровна «Русский язык в играх»



[Акишина Русск язык в играх.pdf](#)

# Русский язык как иностранный РКИ

- ▶ [Хамраева Русский язык.pdf](#)



Хамраева Елизавета  
Александровна , профессор  
кафедры лингводидактики

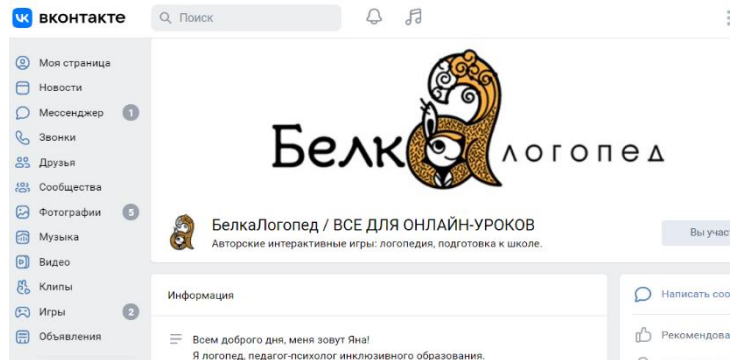
- ▶ [Елена Гиль](#)

- ▶ <http://assagames.com/nas/rus/>  
\_\_\_\_\_Билингвиз\_\_\_\_\_Веб сайт  
<http://rus4chld.pushkininstitute.ru/#/>



Гиль Елена

# Мерсибо Телеграмм «Русский язык как иностранный» В Контакте



LoGo логопедический кабинет  
Презентации 📄 🌟 + пособия 📖 🎨

Вы подписаны ▾

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

