

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)

Принято

Педагогическим советом

Протокол № __ от «__» _____ 2021 года

Утверждено

Исполняющий обязанности директора

_____/ И.С. Седунова/

Приказ № _____ - од от

«__» _____ .2021 года

Учебный план ЦПМСС Красносельского района
по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования детей

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ЦППМС). Учебный план отражает специфику образовательной деятельности учреждения, формы реализации и содержание образовательных программ.

Нормативными документами для формирования учебного плана ЦППМС Красносельского района являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24 апреля 2020 г.);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями на 7 октября 2021 г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге" в редакции Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10 февраля 2015 г. п вк-268/07;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от от 23 ноября 2020 года N 733;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 года, регистрационный N 54675);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Настоящий документ включен в перечень НПА, на которые не распространяется требование об отмене с 1 января 2021 г., установленное Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 247-ФЗ. Соблюдение обязательных требований, содержащихся в настоящем документе, оценивается при осуществлении государственного контроля (надзора), их несоблюдение может являться основанием для привлечения к административной ответственности);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N 1645);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года N

1645);

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 года № 1010-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2020 года № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов" (Зарегистрирован 11.08.2021 № 64600)

Образовательный процесс в ЦПМСС осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программе дополнительного образования. В соответствии со ст.13 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга имеет два взаимосвязанных модуля коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности:

1 модуль - «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)»;

2 модуль - «Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних».

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, жизненного самоопределения. Обучение детей 5-18 лет может проводиться в виде индивидуальных и групповых занятий в образовательном учреждении, на базе других образовательных учреждений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья. Для детей 3-18 лет в присутствии их родителей (законных представителей) проводится диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении, а также консультирование их родителей (законных представителей).

Работа ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2022 учебный год спланирована на основании договоров о взаимодействии по реализации образовательных программ дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями в соответствии с направлениями работы ЦПМСС и потребностями образовательных учреждений (по заявкам от учреждений), а также с учетом эпидемиологической ситуации.

Спецификой работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦПМСС является сменный состав учащихся и коррекционно-развивающий характер групповых и индивидуальных занятий для детей и подростков.

Контингент обучающихся формируется до 14.09.2021 года по соглашению к договору о взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с образовательными учреждениями района. Комплектование учебных групп идет в соответствии с производственным планом.

Группы работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией ЦПМСС.

Класс делится на группы в зависимости от вида учебной программы. Наполняемость групп не превышает 5-12 человек. Численный состав (наполняемость) групп детей определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

В соответствии со ст.13 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга имеет два взаимосвязанных модуля коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности:

1 модуль: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ (трудности школьной и социальной адаптации):

Цель: рост личностного потенциала и стрессоустойчивости детей и подростков; обучение учащихся продуктивным методам усвоения знаний и эффективного использования их на практике, коррекция устной и письменной речи учащихся.

Задачи:

- оказание психологической помощи детям, имеющим нарушения эмоциональной сферы;
- повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса;
- коррекционная работа по ранней профилактике школьной неуспешности как предпосылки девиантного поведения;
- обучение учащихся, испытывающих трудности в обучении, методам продуктивного усвоения знаний и эффективного использования их на практике;
- раскрытие и развитие творческого потенциала ребёнка;
- исправление недостатков письменной речи у учащихся 2-4 классов;
- исправление недостатков звукопроизношения:
 - у младших школьников с нарушением устной речи;
 - у старших дошкольников с фонетическим недоразвитием речи;
 - у старших дошкольников при фонетико-фонематическом нарушении речи;
 - у старших дошкольников при общем недоразвитии речи.

Адресат: дошкольники 5 - 7 лет и учащиеся 1 - 11 классов, проживающие в Красносельском районе или обучающиеся в образовательных учреждениях Красносельского района, их родители (законные представители) и педагоги.

1 модуль: «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Дополнительные общеразвивающие программы логопедической и психолого-педагогической помощи детям и подросткам				
№ п/п	Название образовательной программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
1.	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю
2.	Коррекция дизорфографии у старших школьников	60 часов	11-13лет	2 раза в неделю
3.	Коррекция дисграфии у младших школьников	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю
4.	Профилактика дизорфографии у младших школьников	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю
5.	Коррекция нарушения звукопроизношения у обучающихся начальной школы	60 часов	6-10 лет	2 раза в неделю
6.	Коррекция «смешанной дисграфии» у учащихся 2-3 классов	60 часов	7-10лет	2 раза в неделю
7.	Коррекция общего недоразвития речи дошкольников	60 часов	5-7 лет	2 раза в неделю
8.	Программа коррекции и развития познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста	10 часов	5-6 лет	2 раза в неделю

9.	Программа развития познавательных и речевых процессов у учащихся начальной школы	28 часов	7-10 лет	1 раз в неделю
10.	Программа развития познавательных процессов у детей 7-11 лет	20 часов	7-11 лет	1 раз в неделю
11.	Развитие познавательных процессов (для учащихся 5-7-х классов)	20 часов	11-14 лет	1 раз в неделю
12.	«Лесная школа»	10 часов	6-8 лет	1 раз в неделю
13.	«Путешествие в сказку»	10 часов	7-11 лет	1 раз в неделю
14.	«Путешествие в сказку». 2-й год	10 часов	8-12 лет	1 раз в неделю
15.	Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе	10 - 16 часов (модули)	7-11 лет	1 раз в неделю
16.	Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний	24 часа	12-18 лет	1 раз в неделю
17.	Мой выбор (8 – 9 класс)	8 часов	13-15 лет	1 раз в неделю
18.	Мой выбор (10 -11 класс)	8 часов	16-17 лет	1 раз в неделю
19.	Самореализация личности	16 часов	15-17 лет	1 раз в неделю
20.	Адаптация к обучению	14 часов	7-10 лет	1 раз в неделю
21.	Сопровождение «трудного» класса (модули)	42 часа	12-16 лет	1 раз в неделю
22.	«Паруса надежды»	21 час	13-16 лет	1 раз в неделю
23.	Основы медиации для школьников	8 часов	11-13 лет	1 раз в неделю
24.	«Погода в доме»	15 часов	12-14 лет и родители	1 раз в неделю
25.	«Клуб медиаторов-ровесников». (1-й год обучения: «Общение с увлечением»)	34 часа	12-14 лет	1 раз в неделю
26.	«Клуб медиаторов-ровесников» (2-й год обучения)	34 часа	14-16 лет	1 раз в неделю
27.	Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом (модули)	10 часов	5-18 лет	1 раз в неделю

2 модуль: «Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

Цели и задачи:

В рамках первичной профилактики целью работы специалистов является:

1. Пропаганда здорового образа жизни в образовательном пространстве Красносельского района на основе межведомственного взаимодействия.
2. Совершенствование методов и форм психолого-педагогической профилактики зависимого поведения несовершеннолетних, включая повышение уровня правовой грамотности обучающихся, использование разнообразных приемов работы по минимизации уровня вовлеченности обучающихся в наркотическую зависимость.
3. Формирование единого здоровьесозидающего пространства через организацию конкурсного движения, с ориентацией на приоритет культуры и ценностей здорового, безопасного образа жизни и других социально значимых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

В рамках вторичной профилактики целью работы специалистов является:

1. Сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и проявляющих асоциальное поведение.
2. Создание условий благоприятных для их реабилитации, повышения уровня их мотивации на здоровый образ жизни, уровня социального интеллекта и социальной адаптации.

Адресат: учащиеся 5 - 11 классов, обучающиеся в образовательных учреждениях Красносельского района, их родители (законные представители) и педагоги.

2 модуль: «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Дополнительные общеразвивающие программы модуля				
№ п/п	Название образовательной программы	Количество часов	Возраст обучающихся	Количество часов в неделю
2.1	Как не стать жертвой насилия	8 часов	12-15 лет	1 раз в неделю
2.2	Профилактика химической зависимости	11 часов	14-17 лет	1 раз в неделю
2.3	Профилактика курения	6 часов	12-14лет	1 раз в неделю
2.4	Профилактика химической зависимости у подростков, имеющих опыт употребления запрещенных психоактивных веществ	10 часов	14-18 лет	1 раз в месяц
2.5	Профилактика ВИЧ/СПИДа	8 часов	16-18 лет	1 раз в неделю
2.6	Развитие человека и его здоровье (модули)	12 часов	13-15 лет	1 раз в неделю
2.7	«Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»	8 часов	12-15 лет	1 раз в неделю
2.8	Основы самосовершенствования	12 часов	12-14 лет	1 раз в неделю
2.9	Безопасность в сети Интернет	11 часов	11-15 лет	1 раз в неделю
2.10	Профилактика буллинга в классном коллективе	12 часов	12-14 лет	1 раз в неделю
2.11	Профилактика антивиталяного поведения подростков	7 часов	13-15 лет	1 раз в неделю