

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Отдела образования
администрации Красносельского района
Санкт-Петербурга
Т.М.Хмелева



« 15 » 06 » 2021 г.

**Программа
воспитания, социализации и самореализации
«Поколение.ru 2.0»
Красносельского района Санкт-Петербурга
2021-2025 гг.**

**Санкт-Петербург
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Особенности организуемого в районе воспитательного процесса
 - 3.1. *Особенности организации воспитательной работы в Красносельском районе Санкт-Петербурга*
 - 3.2. *Итоги реализации Программы в 2017-2020 гг.*
 - 3.3. *Концептуальные основы развития Программы*
4. Цель и задачи Программы
5. Механизмы реализации Программы
 - 5.1. *Виды, формы и содержание деятельности*
 - 5.2. *Ожидаемые результаты реализации Программы*
 - 5.3. *Основные направления самоанализа воспитательной работы*
6. Управление и отчетность по Программе
7. Информационное сопровождение Программы
8. Приложения
 - Приложение 1. Паспорта проектов Программы*
 - Приложение 2. План мероприятий кластера*
 - Приложение 3. Паспорт и мероприятия модуля «Профорientация»*
 - Приложение 4. Паспорт и мероприятия модуля «Медиа»*

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа)
Основания для разработки	<p><i>Федеральные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»;– Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;– Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»– Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20); <p><i>Региональные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);– Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об

	<p>утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».</p> <p><i>Районные документы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы. – Программа развития районной образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг. 	
Цель	<p>Развитие единого воспитательного пространства района по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения</p>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы в районе для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье 2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве. 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. 4. Совершенствовать воспитательное пространство района посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия. 5. Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержки детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся. 	
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий.</p> <p>II этап – деятельностный (2022-2024 годы): реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p>	
Основные направления реализации Программы	<p><i>Направления НПО «Образование»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Социальная активность – «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» – «Учитель будущего» 	<p><i>Кластеры и практики воспитания в районе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Кластер НТИ (научно-технические практики) – Кластер Выбора (социальные практики) – Кластер Открытий (культурно-творческие практики) – Кластер ЗОЖ (практики безопасности)

<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>К концу срока реализации Программы в 2025 г. Планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание единой информационной платформы для содержательного взаимодействия всех сообществ и объединений, поддержки детских инициатив; – развитие эффективных практик системы воспитания и социализации; – расширение успешности партнерства школы с современной вузовской средой, научными организациями и международными партнерами; – развитие кадрового потенциала системы воспитания района. <p>Согласно Концепции развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты и инициировать разработку локальных проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого ребёнка; – создать условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся; – способствовать активному использованию педагогами и обучающимися Красносельского района различных площадок дистанционного и онлайн-образования; – способствовать развитию у педагогов инновационного поведения и формированию новых профессиональных позиций.
<p>Ответственные за программу</p>	<p>ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Образовательные организации Красносельского района Санкт-Петербурга: заместители директоров по воспитательной работе, методисты, классные руководители, педагоги</p>
<p>Адрес сайта Программы</p>	<p>Сайт «Поколение.ru» www.pokolenieru.ru Группа в социальной сети Вконтакте, группа «Поколение.ru» www.vk.com/pokolenyeru</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в отдел образования Администрации Красносельского района и через публикации на сайте «Поколение.ru», в социальной сети Вконтакте «Поколение.ru»</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Основным источником финансирования программы являются средства бюджета ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга и образовательных организаций Красносельского района. Объемы финансирования программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) – основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития воспитательной работы в районе.

Программа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере воспитания на принципах проектного управления.

Ключевым понятием воспитания в Программе принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа опирается на стратегические документы Российской Федерации (Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; Национальный проект «Образование»: Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204), определяющие ценностно-смысловые приоритеты современного образования: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций; повышение роли школы в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии; развитие системы поддержки талантливых детей, внешкольного дополнительного образования, детского технического и художественного творчества.

Программа как проект перспективного развития системы воспитания в районе призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО в области воспитания;

- обеспечить всестороннее удовлетворение воспитательных и образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Программа – призвана помочь образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – школы) создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре Программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у

обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Опираясь на модули и события Программы, образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания.

Особенности построения программы¹:

«Программа-конструктор». Программа представляет собой своеобразный конструктор для создания школьных программ воспитания. На ее основе каждая образовательная организация может собрать свою собственную рабочую программу. Школа может взять за основу содержание модулей и корректировать их там, где это необходимо, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью, которую она будет осуществлять в сфере воспитания.

«Одна школа – одна программа». Программа позволяет образовательным организациям разрабатывать единую для всех уровней программу воспитания.

«Единство цели». Провозглашаемая программой цель воспитания основана на таких базовых для нашего общества ценностях как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье² [1]. Это то, что объединяет всех граждан России, независимо от того, в каком регионе России они проживают, к какой национальности относятся, какую веру исповедуют. Программа ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития личности школьников, которая проявляется: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

«Деятельностный характер». Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы. Поэтому в содержании программы воспитания находит отражение именно эта деятельность – ее формы и их реальное практическое наполнение.

«Модульный принцип». Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях программы: инвариантных и вариативных. Образовательная организация вправе включать в свою программу те модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Это принцип делает программу более гибкой, более удобной в использовании.

«Событийный подход». В основе подхода вовлечение учащихся в процесс планирования и конструирования воспитательных событий. Событием в воспитательном процессе может стать значимая, спонтанно возникшая или специально «сконструированная» ситуация, которая обеспечивает ее участникам своеобразный «психологический прорыв», выход за пределы существующего жизненного опыта. В настоящее время все больше внимания переключается с «технологизации» педагогики на событийность образовательного процесса, а также к событию образовательной судьбы человека. По мнению А. Г. Асмолова, образовательное событие является завершённым актом деятельности – от мотива до результата, и «рассказ» об этом акте «самому себе» и «другому». Роль педагога заключается в управлении событийностью, организации именно тех событий, которые оказывают позитивное влияние на личность.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и

¹ Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие. – М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания), С.6-7

² Караковский В.А. «Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса». – М., 1993.

творческие инициативы образовательных организаций. В течение 2021-2025 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2024 г. На основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

На основании постановления Правительства РФ от 15 октября 2016 г. N 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» принято решение о системном внедрении проектного управления в органах государственной власти в Российской Федерации. С 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 государственная программа «Развитие образования» переведена на проектное управление. Проектирование Программы позволяет реализовать в виде проектов оптимальные варианты ее развития во внутренней образовательной и внешней средах.

ГЛОССАРИЙ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание – это социально-педагогическая поддержка личности в сознательном построении ею своей ценностно-смысловой сферы в соответствии с культурными нормами и традициями многонационального народа России в различных видах деятельности. [из «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р]

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Детско-взрослая общность – группа детей и взрослых, в которой проявляются схожие потребности и интересы, происходит пересечение ценностей и смыслов участников в общем эмоциональном переживании, совместной деятельности и общении, формируется система связей и отношений между участниками.³

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Самореализация – реализация существующего потенциала человека, осуществление имеющихся желаний, знаний, умений и способностей, а также представлений о себе и своем пути в жизни.

Образовательный кластер – представляет собой гибкую сетевую структуру, включающую группы взаимосвязанных объектов (образовательные учреждения, общественные и политические организации, научные школы, вузы, исследовательские организации, бизнес-структуры и т.д.), объединенных вокруг ядра инновационной образовательной деятельности (ОУ) для решения определенных задач и достижения конкретного результата (продукта).

³ Шустова И.Ю. Детско-взрослая общность и ее со-бытийные характеристики /Событийность в образовательной и педагогической деятельности. Серия научно-методических изданий «Новые ценности образования». — 2010. — №43.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В РАЙОНЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*«От того, как мы воспитываем молодежь, зависит то,
сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя»*

Президент Российской Федерации

В.В. Путин

3.1. Особенности организации воспитательной работы в Красносельском районе Санкт-Петербурга

В системе образования района включает 43 общеобразовательных, 2 школьно-дошкольных, 76 дошкольных, 3 дополнительного образования детей и организация дополнительного профессионального образования педагогов.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию школьников. Совместно с Красносельским благочинническим округом Санкт-Петербургской епархии выстроен годовой круг мероприятий, содержание и формы проведения которых постоянно совершенствуются: конкурс творческих работ «Александр Невский – святой хранитель Санкт-Петербурга», Рождественские образовательные чтения, конкурс исследовательских работ старшеклассников по тематике Рождественских чтений, районный праздник «Пасха Красная», День славянской письменности, районный праздник «День семьи, любви и верности».

В 2016 году на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга создан Сектор содействия развитию детских социальных инициатив и органов ученического самоуправления по работе с ОУ Красносельского. Работа Сектора содействия развитию детских социальных инициатив направлена на поддержку детских и молодежных социальных инициатив в рамках развития детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и РДШ. В районе развивается Российское движение школьников. Активно работает районный Штаб детского актива, который объединяет представителей ячеек РДШ, органов ученического самоуправления и детских общественных объединений общеобразовательных учреждений, в составе которого 81 ученик из 17 школ района (№№ 54, 237, 509, 390, 383, 414, 399, 549, 352, 546, 547, 242, 395, 293, 291, 568, 505). Ведётся работа по четырём направлениям РДШ:

–личностное развитие (Творческое развитие, популяризация профессий и ЗОЖ среди школьников);

–гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, краеведение, школьные музеи);

–информационно-медийное (развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях);

–военно-патриотическое (работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей).

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России; проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов).

На 01 января 2021 года в Красносельском районе действуют 11 первичных организаций, 46 ОУ Красносельского района зарегистрированы на сайте Российского

движения школьников. 12 636 учащиеся школ принимают активное участие в деятельности РДШ, различных мероприятиях и акциях Российского движения школьников.

В Красносельском районе активно развивается создание детских общественных объединений. В 2019 году было 2 объединения, образованных в ОУ № 549 и 237. На 2020 год осуществляют свою деятельность 6 объединений из ОУ № 208, №549, №547, № 509, № 237(2 объединения).

В Красносельском районе ведётся большая работа по волонтерской деятельности.

В 2019 году в районе зафиксировано 6 добровольческих отрядов, на 2020 год осуществляют свою деятельность 14 добровольческих отрядов, официально зарегистрированных на сайте DOBRO.RU, и существуют порядка 10 добровольческих отрядов, которые включаются в эту деятельность по мере возможности (без официальной регистрации). Развивается волонтерское движение, ребята в районных мероприятиях являются соорганизаторами и ассистентами. Осуществляются сборы кормов в приюты для животных и сборы подарков социально-незащищенным слоям населения.

В 2020 году в Красносельском районе были реализованы проекты и мероприятия по деятельности детских общественных организаций, органов ученического самоуправления и РДШ, направленных на предъявление результатов по различным направлениям детского творчества учащихся:

В 2020 учебном году был создан и записан гимн РДШ Красносельского района, далее создан флешмоб Красносельского района РДШ.

Создание системы информационного обеспечения процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей:

- Слёт РДШ;
- Выборы лидеров РДШ Красносельского района;
- ШУБА (Школьная ученическая брейн-ассоциация);
- Районный конкурс лидеров школьных активов «Как вести за собой».

Развитие социального партнерства как актуального ресурса профессионального самоопределения учащихся ОУ района и ДДТ:

- Осуществляется методическое сопровождение педагогов в рамках направления Российского движения школьников;
- Ежемесячно проводятся РУМО;
- Консультирование педагогов в индивидуальном порядке;
- Своевременное информирование о предстоящих мероприятиях, конкурсах, акциях;
- Своевременное информирование о предстоящих педагогических конференциях, семинарах, вебинарах, смотрах и конкурсах.

Обеспечение участия во Всероссийских и региональных проектах, разработка и реализация системы районных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Участие во Всероссийском этапе Всероссийского конкурса «Лучший родительский комитет 2020»;
- Регистрация участников на Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников;
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» (2 место);
- Победа в Петербургской кругосветке в конкурсе «Парад карнавальных костюмов»;
- Участие во Всероссийском проекте «Сила РДШ»;
- Участие во Всероссийском проекте «Веселые старты»;
- Всероссийская акция «Экодежурный по стране»;
- Всероссийская акция РДШ «Мечта учителя»;

- Экологическая акция «БУМБАТЛ»;
- Всероссийская акция #ЗавтракДляМамы;
- Всероссийские проект «На спорте»;
- Всероссийская акция «Скакалка на максималках».

В рамках реализации РДШ, волонтерства (добровольчества) проводится ряд мероприятий, направленных на поддержку детских социальных инициатив.

В 2020 году, в связи с условиями самоизоляции, 6 мероприятий, в направлении отдых и оздоровление, проведены в дистанционном формате:

- флешмоб #Человек_начинается_с_детства и итоговый праздник.
- челлендж #Мы_жители_нашей_страны,
- онлайн-викторина «Город РДШ»
- Акция ко дню семьи, любви и верности #В_кругу_семьи_РДШ
- Челлендж #Моё_лето_2020_РДШ
- Челлендж #К_ШКОЛЕ_ГОТОВ_С_РДШ

Под руководством методистов Дома творчества в районе работают учебно-методические объединения председателей МО классных руководителей, педагогов-краеведов, руководителей школьных музеев, руководителей ОДОД, ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, основной задачей которых является координация деятельности образовательных учреждений по данным направлениям, повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

Высокую эффективность своей работы подтверждает учебно-методическое объединение педагогов-краеведов, руководителей школьных музеев. Для педагогов района учебно-методическим объединением организован конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В 2020 году основным направлением деятельности районного методического объединения классных руководителей было создание условий для тиражирования передового опыта воспитательной работы классных руководителей и знакомства с новыми дистанционными технологиями внеурочной деятельности. Этот опыт был особенно актуальным и востребованным в период особых условий организации образовательной деятельности в период карантинных ограничений.

На секции «Марафон современных практик воспитания» в рамках научно-практической онлайн-конференции СПБАППО «Воспитание в Петербургской школе: традиции и инновации», которая проходила на площадке Центра медиа искусств ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга представлен опыт реализации районного семейного интеллектуально – познавательного проекта «Подвиг отцов –гордость потомков!» в рамках деятельности методического объединения классных руководителей Красносельского района (октябрь 2020).

Делегатом от Санкт-Петербурга на I Всероссийский съезд классных руководителей в Москве был избран Ассоциацией классных руководителей Сулейманов Руслан Олегович, учитель истории и обществознания ГБОУ N54, член Совета Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга, что свидетельствует о высокой оценке результатов работы сообщества классных руководителей Красносельского района (декабрь 2020)

В Академию талантов по итогам работы учебного года был представлен опыт наиболее эффективных дистанционных воспитательных практик классных руководителей ОУ Красносельского района (ГБОУ гимназия №271, ГБОУ СОШ № 380, ГБОУ СОШ № 385, ГБОУ лицей № 395, ГБОУ СОШ № 398).

В районе созданы условия для обновления содержания и повышения качества воспитательной работы. Реализация новых программ и проектов в этой области должна учитывать приоритетные направления развития воспитания в Санкт-Петербурге и России.

3.2. Итоги реализации Программы в 2017-2020 гг.

С 2017 по 2020 гг. в Красносельском районе Санкт-Петербурга реализовывалась Программа воспитания и социализации и самореализации обучающихся «Поколение.RU». Программа определила векторы развития воспитательной системы района, способствовала внедрению лучших практик воспитания образовательное пространство школ.

Реализация программы способствовала созданию единого, информационно насыщенного воспитательного пространства района через организацию кластерного взаимодействия при осуществлении проектов: «Патриотическое движение», «Шаг в будущее», «Школа Без Опасности», «Школьные Медиа», «Образовательный туризм – маршруты, нас образующие», «Школьные музеи», «Эко-Школа», «Отдых и оздоровление», «Семья. Взаимодействие». В системе воспитания района появились яркие, эмоционально окрашенные События: форум «Поколение.Ru», деловая игра «Шаг в будущее», кинофестиваль «КиноStart-2019», экофестиваль «Красносельский ЭкоФест», межрегиональный семинар инспекторов ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма регионов России «Марафон безопасности», фестиваль «Мой район, моя честь, моя гордость», открытие летней оздоровительной компании «Лето зовёт», акция «Школьный абонемент», фестиваль «Планета Семья».

Из значимых результатов работы Программы «Поколение.Ru» следует отметить начало реализации проекта «Детское телевидение Красносельского района» в рамках передачи «В кадре».

Итоговым событием в 2020 году стал Форум «Диалоги о воспитании», посвященный завершению трехлетней районной Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru». На Форуме были представлены результаты работы восьми кластеров программы по направлениям: социально-личностного, духовно-нравственного, гражданско-патриотического и информационно-медийного развития воспитательного пространства Красносельского района. Каждый кластер представил итоговый проект, информация размещена в группе Вконтакте «Поколение.ru» <https://vk.com/pokoleneru>.

Активно функционируют социальные сети Дом Детского творчества Красносельского района (<https://vk.com/ddtks>), Поколение.Ru (<https://vk.com/pokoleneru>).

Результаты реализации Программы представлены в таблице:

Название кластеров	Итоговые продукты
Школьные медиа	<p>Детское районное телевидение «В кадре» и районный кинофестиваль «KINOSStart»</p>  <p>The image shows two promotional posters. The left poster is for 'Медиа-Школа' (Media-School), a project of the media cluster of educational institutions in the Krasnoselsky district of Saint-Petersburg. It features logos for the 'Система образования Красносельского района Санкт-Петербурга' and 'ПМОФ Петербургский международный образовательный форум'. The right poster is for 'Дети в кадре' (Children in the Frame), a district children's television channel and an annual district film festival 'KinoStart'. It also features the same logos and includes QR codes for more information.</p>
Отдых и оздоровление	<p>Книга рецептов ЗОЖ</p>  <p>The image shows two promotional posters for a book titled 'Книга рецептов ЗОЖ' (Healthy Living Recipes). The left poster features a person running and the text 'Мой выбор - здоровье' (My choice is health). The right poster shows an open book with a list of contents: 'Кулинарные рецепты', 'Лучшие диеты ЗОЖ', 'Фитнес - минутки', 'Динамические перемены', and 'Методическая записка'. Both posters include logos for the 'Система образования Красносельского района Санкт-Петербурга' and 'Петербургский международный образовательный форум'.</p>

<p>Школа безопасности и правопорядка</p>	<p>Проект «Неделя безопасности» по пяти направлениям: дорожная, пожарная, информационная, социально-правовая, здоровьесберегающая</p> 
<p>Школьные музеи и музейная педагогика</p>	<p>Сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам программ образовательного туризма и школьных музеев</p> 
<p>Семья</p>	<p>Методический сборник «Семья»</p> 
<p>Экошкола</p>	<p>Сборник методических разработок по экологическому воспитанию «ЭкоШкола»</p> 
<p>Патриотическое движение</p>	<p>Интерактивная карта «Моя Красносельская земля - Маршрут Победы»</p>

Профориентация		

3.3. Концептуальные основы развития Программы

В широком социальном контексте воспитание понимается как целенаправленный педагогически организованный процесс передачи новому поколению социального, культурного, исторического и онтологического* опыта; процесс воздействия на сознание и поведение ребенка с целью формирования у него определенных принципов, понятий, социальных установок, ценностных ориентаций, которые обеспечивают необходимые условия для эволюции личности и подготовки ребенка к жизненному пути, профессиональной деятельности, к общению в микросоциуме и обществе в целом. Цели и содержание воспитания всегда обуславливаются определенной исторической эпохой, конкретными социальными условиями.

Одной из основных задач Национального проекта «Образование» является воспитание гармонично развитой личности. Решение поставленной задачи важно осуществить в контексте современных условий, с учетом современных трендов развития общества.

Происходящие на современном этапе развития общества технологические преобразования требуют постоянного переосмысления социальной действительности, которое влечет за собой изменение требований к образованию и воспитанию. Настало время, когда слова известного фантаста А.Азимова стали действительностью «Сейчас именно то время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее». Мощные социальные и технологические процессы в настоящем меняют окружающий нас мир, формируют наше будущее. Значимыми становятся надпредметные умения и навыки, степень развития которых будет оказывать непосредственное влияние на процессы социализации, самоопределения, профессиональную и личностную состоятельность нашего подрастающего поколения. SoftSkills – универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью, ведущими из которых являются креативность, критическое мышление, коммуникативность, умение работать в команде. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

В Концепции системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга особое внимание уделяется задаче воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Изучение запроса жителей Красносельского района Санкт-Петербурга позволило сформулировать следующий вызов:

– Большинство родителей определяют запрос по обеспечению безопасности и комфортности детей, заинтересованы в академической и личной успешности детей, в помощи со стороны образовательных учреждений в профессиональном и жизненном самоопределении, в воспитании самостоятельного и ответственного подрастающего поколения. На сегодняшний день некоторые образовательные организации района не в полной мере отвечают на запрос родителей и уделяют недостаточное внимание государственно-общественному управлению развитием образовательной организации и формированию положительного имиджа учреждения у ведущих стейкхолдеров образования.

Вывод: Миссия Программы – трансформация воспитательной работы района с целью предоставления качественного образования и обеспечения опережающей подготовки субъектов к будущему на основе эффективных воспитательных практик через широкомасштабное внедрение технологий, форм и методов воспитательной деятельности как основных инструментов развития личности, социализации и саморазвития.

Таким образом, формирование творческой, инициативной личности, способной на нестандартное мышление, ответственной за позитивные преобразования социальной среды, является приоритетной задачей современного образования.

Программа является продолжением Программы воспитания «Поколение.RU». 2017-2020 гг. и сохраняет основные принципы и подходы по ее реализации.

Программа построена на таких принципах, как:

- демократизм – система воспитания, основанная на взаимодействии, педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- гуманизм – равноправные партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса, которые могут быть и субъектами и объектами воспитания;
- духовность – формирование у школьников смысло-жизненных духовных ориентаций, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность – различные варианты технологий и содержания воспитания, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая права и свободы других людей, установившихся норм и традиций;
- системность – взаимодействие в реализации комплексных воспитательных программ между всеми субъектами дополнительного образования и внеучебной деятельности, а также в проведении конкретных мероприятий;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

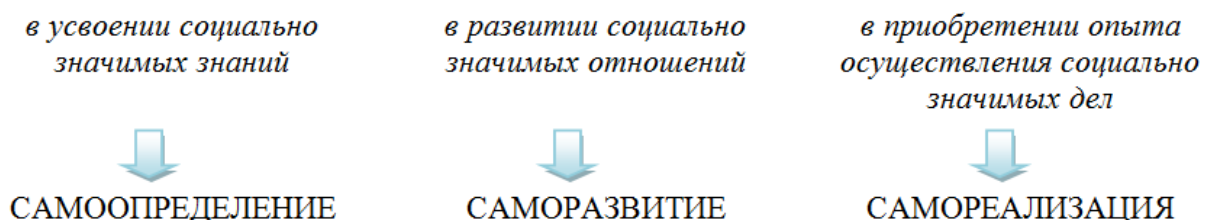
Программа опирается на базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Программа включает в себя следующие элементы:

ЭЛЕМЕНТ 1.

В центре Программы цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:



Самоопределение – саморазвитие – самореализация являются взаимодополняющими элементами развития личности ребенка и в зависимости от происходящих событий могут вытекать друг из друга, а могут проходить одновременно.

ЭЛЕМЕНТ 2.

События – как способ создания открытой информационной воспитательной среды для успешного развития и социализации обучающихся.

Событие – способ инициирования активности обучающихся в воспитательной работе, деятельностного включения в разные формы коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов воспитательной деятельности.

Интегративные возможности событий:

1. В ходе реализации событий используются современные образовательные технологии: проектного и проблемного подходов, рефлексивные, «проживания», исследовательские, игровые, КСО, КТД, организации самостоятельной работы и т.д.

2. События способствуют интеграции воспитательной и образовательной деятельности.

3. События способствуют созданию открытой информационной воспитательной среды, обеспечивающей целостное, разностороннее развитие личности обучающихся.

4. События позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира.

Необходимо учитывать специфику событийных форматов:

– В событии моделируется тема, определённая сфера деятельности.

– Участники вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта. Событие разворачивается как пространство поиска.

– Задачи и режим события имеет принципиально «неопределённый» характер, оставляя место для субъектного поведения участников.

– Высокая интенсивность и открытость событийных режимов задаёт энергетику, «вызов», инициирующие возникновение субъектов дальнейшей образовательной деятельности⁴.

– Экстремальность задаётся и удерживается за счёт не только содержания, но и формата: разновозрастные группы участников⁵, использование ИТ и пр.

ЭЛЕМЕНТ 3.

Практики – это деятельность, направленная на развитие различных навыков в зависимости от поставленных целей, формирование и отработка индивидуальной модели поведения, получение опыта социального, игрового, культурного и иного действия.

Предлагаемое деление на практики условно, все они взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга. Многомерность практик воспитания, осуществляемых в широком контексте повседневной реальности создает возможности для осуществления многообразия форматов их реализации.

Программа воспитания – это не перечень обязательных для района мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми через практики воспитания.

Инвариантные практики соответствуют инвариантным модулям, предлагаемым для разработки школьных Программ воспитания.

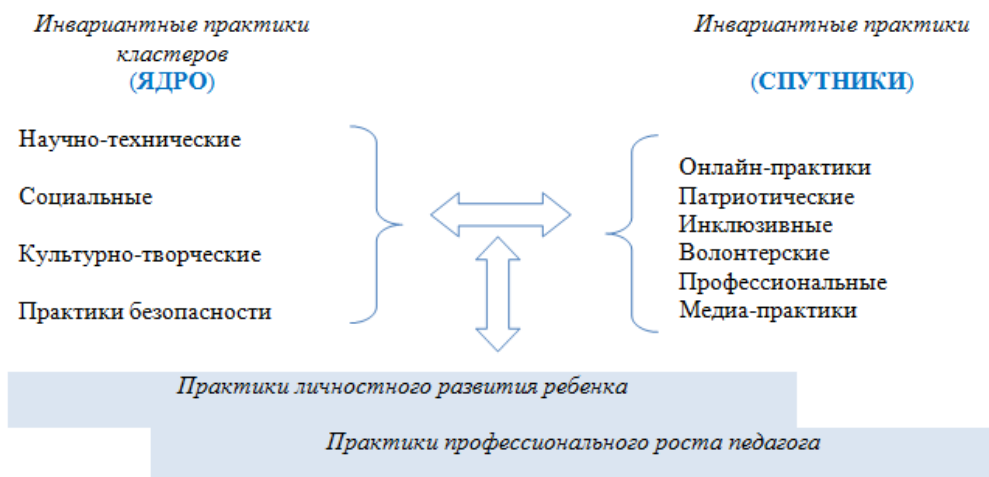
Инвариантные практики – ЯДРО: основные направления реализации воспитательной работы в районе в соответствии с кластерным подходом.

Инвариантные практики – СПУТНИКИ: дополнительные направления реализации воспитательной работы, могут входить как составляющие для более эффективной деятельности кластера.

⁴ Степанчук З. А. Событийность образовательного процесса в начальной школе // Педагогическое мастерство: материалы II междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2013 г.) – М.: Буки-Веди, 2012. С. 140–143.

⁵ Троицкий Ю. Л. Событие как образовательная стратегия // Событийность в образовательной и педагогической деятельности. – 2010. – Вып. 1 (43). С. 87–94.

Описание практик представлено в разделе 5.



ЭЛЕМЕНТ 4.

В основу реализации Программа положен кластерный подход в организации воспитательной работе в образовательных учреждениях в контексте Стратегии воспитания в Российской Федерации.

В Программе заложены две основные стратегии проектирования кластера:

- повышение использования знаний в организациях, входящих в кластер;
- создание новых сетей сотрудничества внутри кластера.

Кластерная форма организации приводит к созданию особой формы инновации – «совокупного инновационного продукта».

Каждое образовательное учреждение выбрало приоритетное направление в работе и вошло в кластер данного направления, что соответствует четырем практикам воспитания.

Состав кластер является гибким, так как может включать новые элементы по мере решения инновационной задачи или исключать элементы, которые оказались низкоэффективными.

Элемент 5.

Результат Программы: разработка Программ, Проектов, Продуктов в едином воспитательном пространстве района для эффективного развития ключевых компетенций педагогов и детей.

Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века – креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени

Проекты и Программы – направлены на создание устойчивой модели воспитательных практик в районе, результатом которых является продукт, готовый к распространению среди образовательных организаций.

Продукт представляет собой практико-ориентированный, методический результат обобщения воспитательных практик, отчужденный от автора в форме:

- методического описания организации воспитательного процесса (цель, содержание, технологии, формы, мониторинг результативности, модели деятельности учащегося и педагога и т.д.);
- описания необходимых и достаточных условий реализации данного продукта в практической деятельности;
- комплекта нормативных и методических разработок, обеспечивающих реализацию воспитательной практики (нормативный акт, положения, методические рекомендации, методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

Общая схема Программы представлена на рисунке 1.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

«СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

«ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА»

«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ПОКОЛЕНИЕ.RU 2.0» КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

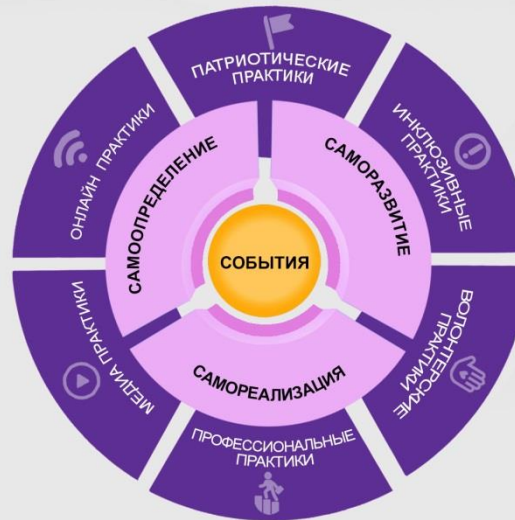
ПРАКТИКИ ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ НТИ»
(НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ВЫБОРА»
(СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ)

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ
САМОУПРАВЛЕНИЕ
КРОСС-ВОЗРАСТНЫЕ СООБЩЕСТВА



КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ОТКРЫТИЙ»
(КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ)

КРАЕВЕДЕНИЕ
ШКОЛЬНОЕ МУЗЕЕВЕДЕНИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

КЛАСТЕР «ПОКОЛЕНИЕ ЗОЖ»
(ПРАКТИКИ БЕЗОПАСНОСТИ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗОЖ

ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РОСТА ПЕДАГОГА

РАЗВИТИЕ ЕДИНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РАЙОНА

ПРОГРАММЫ

ПРОДУКТЫ

ПРОЕКТЫ

РАЗВИТИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ И ДЕТЕЙ

4К
креативность критическое мышление коллаборация коммуникация

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: Развитие единого воспитательного пространства района по обеспечению гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов для успешной социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Разработать и реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы в районе для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребёнка с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения воспитательных возможностей и популяризации традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей в информационном пространстве.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Совершенствовать воспитательное пространство района посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
5. Содействовать включению обучающихся в российские и региональные проекты, поддержки детских социальных инициатив, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся.

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Виды, формы и содержание деятельности

Направления воспитания – это основные векторы осуществления воспитательной работы, ориентирующие ее на решение цели и задач воспитания. Это своеобразные магистральные пути организации воспитательной работы. В данной программе такими магистральными путями являются **КЛАСТЕРЫ** (см. Приложение 1. Паспорта проектов Программы)

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с детьми деятельности педагогов, используемые ими в процессе воспитания. В данной программе основные виды деятельности реализуются в **ПРАКТИКАХ** (см. Приложение 1. Паспорта проектов Программы)

Формы деятельности – это организационная оболочка деятельности, ограниченные во времени и пространстве акты индивидуальной или совместной с детьми деятельности, которые педагог использует для достижения цели воспитания. В данной программе формами деятельности являются **СОБЫТИЯ** (см. Приложение 1. Паспорта проектов Программы, Приложение 2. План мероприятий кластера)

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. В данной программе содержание деятельности описывается в конкретных **МЕРОПРИЯТИЯХ** (Приложение 2. План мероприятий кластера)

Краткая характеристика кластеров и инвариантных модулей – практик (ЯДРО).

Кластер «Поколение Выбора».

Деятельность кластера направлена на поддержку жизненных устремлений, социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей детей и юношества.

Социальная практика – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных проблем с целью накопления детьми социального опыта и освоения навыков социального взаимодействия с разными социальными субъектами – от школьной администрации до представителей структур власти района и города.

Большую роль в формировании образов позитивной социализации играют разнообразные детские объединения. Поддержка социальных инициатив обеспечивается органами ученического самоуправления, которые становятся основой для развития лидерских качеств, актуальных для жизни в современном мире. Опыт социальных практик можно рассматривать как пример действия социального лифта для мотивированных ребят. Для поддержки развития общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», позволяющей каждому школьнику включиться в творческую командную работу, преобразовывая себя и окружающий мир с ориентацией на идеалы культуры.

Кластер «Поколение Выбора» направлен на решение следующих задач:

- содействие развитию детско-взрослых общностей, осуществляющих социально-значимую деятельность;
- развитие социальной активности личности для достижения социально-значимых результатов и успехов;
- организация социальных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;
- формирование и развитие сетевых образовательных детско-взрослых сообществ;

– создание в школах условий для поддержки общественных инициатив и социального творчества детей, в том числе в сфере добровольчества и наставничества;

Содержание деятельности:

- вовлечение детей и подростков в деятельность Российского движения школьников, детских общественных объединений, волонтерских отрядов;
- поддержка деятельности органов ученического самоуправления;
- организация и проведение различных акций, конкурсов, социальных проектов, направленных на решение общественно значимых проблем;
- создание сетевых детско-взрослых сообществ как площадок диалога поколений;
- помощь детям и подросткам в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

Кластер «Поколение Открытий».

Культурно-творческие практики это:

- ✓ деятельность, направленная на создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности и группы (студии, кружки, любительские объединения);
- ✓ деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей;
- ✓ ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах с взрослыми, сверстниками и младшими детьми.

Организация и проведение культурно-творческих мероприятий призвана решать самый широкий спектр задач – от духовно-нравственного и эстетического до физического воспитания.

Кластер «Поколение Открытий» направлен на решение следующих задач:

- воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга;
- наследование системы традиционных российских ценностей;
- бережное сохранение и преумножение семейных ценностей;
- приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества;
- проектирование и проведение праздничных событий на ценностных и смысловых основаниях традиционной культуры;
- организация и проведение экскурсий в памятные места, организация музейной работы;
- расширение ресурсов социального партнерства во взаимодействии с учреждениями науки, культуры, дополнительного и неформального образования для достижения значимых образовательных результатов;
- создание условий для формирования творческой, креативной и успешной личности подрастающего поколения.

Содержание деятельности:

- создание информационного поля для выбора направлений социальных практик;
- разработка и наполнение компонентов интерактивной карты культурно-творческих практик по направлениям: художественное, прикладное; техническое; патриотическое; краеведческое; интеллектуальное.
- разработка образовательных путешествий и квестов;
- обмен опытом среди участников социальных практик;
- помощь в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;

- обмен опытом в культурно-творческом направлении для педагогической общественности Красносельского района.
- привлечение к волонтерской, творческой и организаторской деятельности учащихся ОУ Красносельского района;
- взаимодействие с учреждениями культуры, науки, спорта, с общественными организациями и бизнесом.

Кластер «Поколение ЗОЖ».

Практики безопасности – овладение системой знаний о безопасности, совершенствованию практического опыта, личностных качеств для безопасной жизнедеятельности, творческому самостоятельному применению правил и норм безопасности, совершенствованию готовности к самоконтролю в опасных ситуациях. Данные практики помогают получить опыт самостоятельного анализа противоречивости опасных ситуаций, комбинирования новых средств безопасности из известных с учетом конкретных условий, разработки принципиально новых подходов, стратегий и средств безопасного поведения.

Кластер «Поколение ЗОЖ» направлен на решение следующих задач:

- содействие развитию мотивации школьников к осознанному выбору ценности жизни и здоровья;
- развитие у школьников навыков безопасного и созидательного образа жизни;
- развитие сетевого взаимодействия для формирования экологической культуры школьников;
- создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района;
- повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района.

Организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.

Содержание деятельности:

- популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем;
- формирование экологической культуры школьников в условиях различных форм социального партнерства семьи, школы, общественных организаций и самого ребенка;
- изучение природных возможностей человеческого организма и его обусловленности экологическим качеством окружающей среды, неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья в разных видах деятельности.

Кластер «Поколение НТИ».

Научно-технические практики – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных и иных проблем, а также обеспечения функционирования науки и техники как единой системы, включает в себя комплекс процессов от возникновения идеи до получения результата.

Один из ориентиров для прогнозирования будущего – национальная технологическая инициатива (НТИ). Кластер «НТИ» – представляет собой комплексную масштабную работу по привлечению детей всех возрастов к техническому творчеству.

Овладение школьником технологиями НТИ предполагает не только обучение, но формирование личности, способной быть успешной и гармоничной в будущем изменяющемся мире. Для этого у обучающихся должны быть сформированы нравственно-этические нормы, общечеловеческие ценности.

В стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года подчеркивается необходимость развития вариативности воспитательных систем и технологий,

направленной на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей и интересов.

В контексте освоения школьниками технологий НТИ необходимо особое внимание обращать на трудовое воспитание и профессиональное самоопределения. Реализация стратегии воспитания консолидировать усилия общественных и гражданских институтов в целях воспитания подрастающего поколения и усилить роль всех участников образовательных отношений в данном процессе.

Кластер «Поколение НТИ» направлен на решение следующих задач:

- осуществление педагогической поддержки школьников в личностном и профессиональном самоопределении;
- развитие социально-педагогического партнерства с учреждениями дополнительного образования, культуры, науки, бизнеса и др. для реализации совместных проектов;
- активизация поиска новых форм профориентационной деятельности в ОУ, изучение, обобщение и внедрение в практику лучшего педагогического расширение сферы внешнего социального партнерства как условия формирования осознанного выбора профессионального и образовательного маршрута выпускниками ОУ;
- формирование музейного пространства района для воспитательной работы в направлении научно-технического творчества.

Содержание деятельности:

- проведение различных форм профориентационного ивента как средства личностного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности учащихся;
- организация олимпиадного движения, участие в конкурсах технической направленности;
- привлечение учащихся к занятиям техническим творчеством в ОУ Красносельского района;
- создание комплексной, модульной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности с учетом требований движения НТИ и WorldSkills нацеленной на поддержки одаренных детей в техническом творчестве;
- повышение квалификации педагогов технической направленности задействованных в реализации программы подготовки к конкурсным движениям НТИ и WorldSkills.

Организация деятельности кластеров:

	Кластер	Название проектов	№№ ОУ кластера
1.	Поколение НТИ	«Профориентация» «Техническое мышление» «Музей науки и техники»	54, 375, 385, 395, 509, 547, 590
2.	Поколение Выбора	«Выбор со смыслом»	167, 219, 275, 285, 290, 369, 390, 391, 394, 548, 549, 505, ШЭиП
3.	Поколение Открытий	«Перекресток семи дорог»	7, 217, 271, 291, 380, 383, 293, 546, 208, 247, 242, 399, 289, 237
4.	Поколение ЗОЖ	«Стиль жизни 21»	131, 200, 252, 262, 270, 276, 398, 382, 352, 414, и–568, 675, 678

Краткая характеристика инвариантных модулей – практик (СПУТНИКИ).

Модули-СПУТНИКИ могут быть реализованы как по отдельности, так и включаться в реализацию любого события, мероприятия. Модули могут объединяться между собой и одно событие может поддерживаться несколькими практиками в зависимости от участников и цели мероприятий.

Профессиональные практики – профессиональное просвещение обучающихся; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб обучающихся.

Данный модуль реализуется каждой образовательной организации. Для его успешного внедрения ежегодно разрабатывается паспорт модуля и план мероприятий.

Приложение 3.

Медиа практики – совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации для развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации.

Данный модуль реализуется каждой образовательной организации. Для его успешного внедрения ежегодно разрабатывается паспорт модуля и план мероприятий.

Приложение 4.

Онлайн-практики – реализация воспитательных практик через использование дистанционных технологий, интернете и всемирной паутины, которые улучшают доступ к воспитательным ресурсам для обучающихся. Считается, что к онлайн-практикам относятся такие, в которых 80% контента доставляется онлайн.

Патриотические практики – развитие различных форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации; волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания; информационное обеспечение патриотического воспитания.

Инклюзивные практики – социально значимая деятельность, направленная на решение социальных и воспитательных задач обучающихся, получение нового опыта социального взаимодействия, а также на эффективную социализацию школьников с особыми образовательными потребностями, особенностями развития (физического, ментального, личностного), а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерские практики – развития и поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей

Практики профессионального роста педагогов – обеспечение кадрового развития, совершенствование воспитательной службы и системы наставничества, поддержки молодых педагогов, непрерывное повышение квалификации специалистов в области воспитания, направленное на освоение новых технологий, форм и содержания воспитательных практик.

Практики личностного развития ребенка – выбор школьниками событий и мероприятий различных практик с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровья, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.

Ежегодно каждый кластер разрабатывает план мероприятий (содержание деятельности) для педагогов школ с целью включения в ежегодные планы воспитательной работы.

Приложение 2. План мероприятий кластеров на 2021 год.

<i>Мероприятия кластера.....</i>					
События	Форма продукта	2021 год			
		<i>Мероприятие</i>	<i>Продукт</i>	<i>Практика</i>	<i>Сроки</i>

5.2.Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы определены в соответствии с Программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга 2020-2024 гг. и проектов национального проекта «Образование» 2019-2024 гг.

1. В районной системе образования сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, для успешной самореализации и осознанного профессионального самоопределения.
2. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе.
3. В районной системе образования реализуется не менее 5 проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, в которые включены не менее 30 % обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Не менее 50 % общеобразовательных организаций реализуют проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся.
5. В районе созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (работают кластеры в рамках районной программы воспитания, организовано волонтерское движение, развивается Российское движение школьников и т.п.).
6. Ежегодно запускается не менее трёх районных проектов как условия успешной самореализации обучающихся.
7. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, включённых в активную социальную деятельность, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся в районе.

Ожидаемые продукты по результатам работы кластеров:

	Кластер	Название проектов	Продукт проекта
1.	Поколение НТИ	«Профориентация»	Методические рекомендации по профориентационной работе в детском техническом творчестве.
		«Техническое мышление»	Система мероприятий, направленная на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей в техническом творчестве среди учащихся ОУ Красносельского района.
		«Музей науки и техники»	Музей науки и техники на базе ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района
2.	Поколение Выбора	«Выбор со смыслом»	Ежегодный Фестиваль «В кругу друзей». Фильм о работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
3.	Поколение Открытий	«Перекресток семи дорог»	Ежегодный фестиваль «Открытие». Интерактивная карта воспитательного маршрута для обучающихся и педагогов образовательных учреждений Красносельского района.
4.	Поколение ЗОЖ	«Стиль жизни 21»	Ежегодный фестиваль «Стиль жизни 21».

5.3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ эффективности воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

- Карта эффективности школ в участии мероприятий кластера:
 - итоговые протоколы мероприятий кластера (или оценочные листы членов жюри);
 - сводные таблицы по участию ОУ в мероприятиях районного, городского и других уровней (и отчеты школ);
 - карты посещения мероприятий в ОУ.
- Опрос, анкетирование участников проектов, мероприятий (школьников, родителей, педагогов, партнеров).

Линия аналитики мониторинга	Механизм отслеживания
Динамика изменений в воспитательном процессе	Анкеты, опросники, наблюдение, самооценка, рефлексия, моделирование ситуаций
Динамика изменений в профессиональном развитии специалистов в области воспитания	
Динамика изменений личностного роста ученика	
Динамика степени удовлетворенности достижениями педагогов и школьников в области воспитания	

- Мониторинг результативности реализации основных направлений программы. Основными задачами мониторинга Программы являются:
 - формирование системы непрерывного наблюдения и контроля за ходом реализации Программы и проектов;
 - формирование, обобщение и систематизация информации о процессах планирования и реализации, а также о результатах реализации Программы;
 - осуществление оценки эффективности реализации Программы на основе системы отчётности по проектам;

– обеспечение принятия обоснованных управленческих решений ответственными исполнителями и участниками Программы.

Критерий	Результат	Материалы (документы) подтверждающие результат
Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 6-11 классов Образовательных организаций района	Охват ОУ	
	Количество обучающихся	
Реализация проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций	Количество ОУ района	
	Количество проектов долгосрочных	
	Количество проектов краткосрочных	
	Количество обучающихся	
Выполнение плана мероприятий кластеров: «Поколение НТИ» «Поколение Открытий» «Поколение Выбора» «Поколение ЗОЖ»	Количество мероприятий Количество участников	
Волонтерское (добровольческое) движение	Количество отрядов	
	Количество обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность	
	Количество мероприятий по добровольчеству	
Участники РДШ	Количество первичных отделений	
	Количество школ реализующих деятельность РДШ	
	Количество членов РДШ среди обучающихся района	
Самоуправление	Количество членов самоуправления среди обучающихся района	
Детские общественные объединения (ДОО)	Количество ДОО в районе	
	Количество мероприятий, в которых приняли участие	

	ДОО	
	Результативность участия ДОО в мероприятиях программы (победитель\призер\участник)	
Профессиональный рост педагога	Количество семинаров, тематическая направленность семинаров	
	Количество публикаций педагогов на информационном ресурсе MARKET PLACE	
	Количество участников конкурса методических разработок «Поколение.ru 2.0»	
	Результативность конкурса методических разработок «Поколение.ru 2.0»	
Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, включённых в активную социальную деятельность	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы % соотношение от общего количества обучающихся в районе	

6. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ

Реализация Программы предполагает регулярную проверку и оценку хода ее реализации. В том числе и независимыми экспертами.

Ход исполнения Программы будут контролировать все участники ее разработки. При этом будет проводиться регулярная оценка промежуточных результатов.

Координатор реализации программы – Отдел образования Красносельского района.

Орган, осуществляющий методическое обеспечение реализации Программы – Информационно-методический центр и Дом детского творческого Красносельского района.

Рабочая группа Программа – руководители проектов и партнеры.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга.

Результаты контроля представляются ежегодно общественности и в Отдел образования администрации Красносельского района и через публикации на сайтах, сопровождающих Программу.

Для управления по реализации Программы создан Проектный офис.

Проектный офис – это временное организационное образование, предназначенное для выполнения вполне определенных функций. Он включает руководителей Программы и кураторов, оснащен необходимыми программными и техническими средствами. А также предусматривает возможность включения в работу проектного офиса представителей партнеров для каждого кластера.

Проектный офис осуществляет следующие направления деятельности:

- Инициирование проектов в рамках реализации Программы.
- Информационно-аналитическое и организационно-методическое сопровождение Программы.

- Подготовка предложений по стратегическому развитию системы воспитания в районе.

- Обеспечение формирования и ведения «портфеля» проектов и программ.

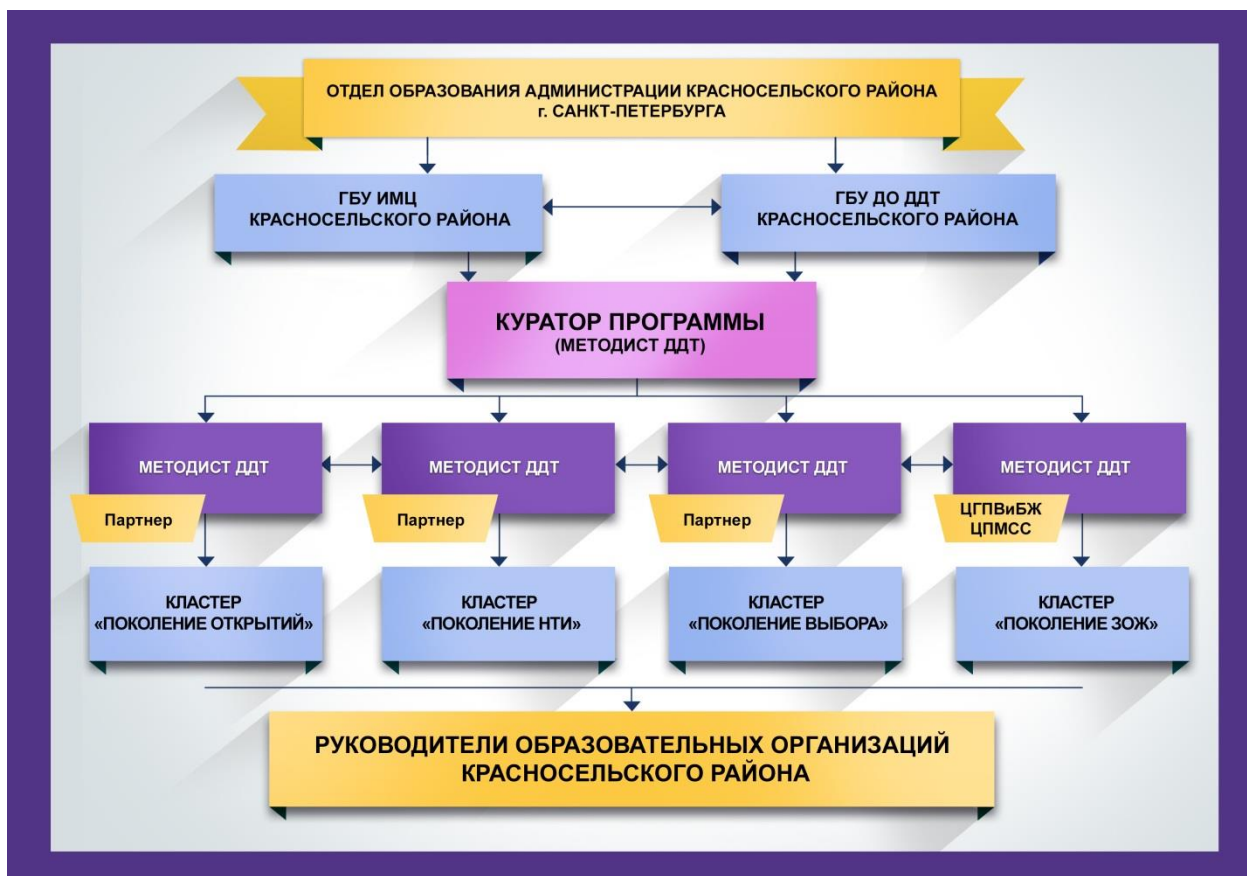
- Курирование вопроса расширения партнерской сети, общая координация реализации Программы.

Основными функциями проектного офиса являются:

- мониторинг и подготовка отчетности по проектам;
- утверждение и распространение документов по управлению проектами;
- стандартизация подходов к выполнению проектов;
- ведение базы данных по показателям эффективности проектов;
- экспертиза управления проблемными проектами;
- отслеживание и согласование межфункциональных, межпроектных связей;
- оценка реализации проектной стратегии.

Базовые системы Проектного офиса	Задачи системы
Система управления знаниями	<ul style="list-style-type: none">– создание и поддержание базы данных действующих и завершенных проектов– разработка системы обмена опытом и наставничества– консультационная поддержка проектных инициатив
Система управления ресурсами	Кадровые ресурсы: <ul style="list-style-type: none">– определение сфер взаимодействия между участниками проектного офиса– организация обучающих мероприятий Временные ресурсы: <ul style="list-style-type: none">– разработка системы, минимизирующей временные затраты;

	<ul style="list-style-type: none"> – контроль за исполнением графиков выполнения работ по проектам <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание централизованной системы работы с информацией – создание условий для обмена информацией внутри и вне проекта
Система управления процессами	<ul style="list-style-type: none"> – формирование критериев работы системы управления проектами и реализации Программы – разработка методологии управления проектами и Программой в целом – участие в разработке нормативных документов для реализации Программы
Система управления коммуникациями	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и поддержание системы внутренней и внешней коммуникации – создание системы поиска проектов и партнеров для Проектов и Программы из внешней среды – консолидация усилий и организация взаимодействия между различными структурными подразделениями, проектами и программами



7. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Информационное сопровождение программы организовано, через интернет ресурсы:

- сайт «Поколение.ru» (<http://pokolenieru.ru>), где сосредоточена вся информация о главных событиях, происходящих в рамках программы;
- Социальная сеть ВКонтакте, группа «Поколение.ru» - (<https://vk.com/pokolenyeru>), через данный ресурс осуществляется взаимодействие с обучающимися и педагогами образовательных организаций района. Публикуются анонсы, пресс и пост релизы всех событий в рамках реализации программы;
- Воспитательный MARKET PLACE (ссылка расположена на сайте <http://pokolenieru.ru>) предполагает размещение материалов по актуальным направлениям воспитания, которые призваны помочь специалистам воспитательных служб в создании (проектировании, разработке) рабочей программы воспитания с учетом особенностей и традиций образовательных организаций;
- Youtube канал - <https://www.youtube.com/channel/UCC2vSAIQtw2Ri-54hBQWnZA>, на ресурсе сосредоточены видеоматериалы и выпуски программы детского телевидения «Поколение.ru»;
- Социальные сети и сайты ОУ Красносельского района принимающих участие в программе воспитания Поколение.RU, где планируется отражение реализации мероприятий школьного уровня, в рамках реализации программы;
- Сайт администрации Красносельского района - https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_krasnoselsk/ и печатные районные СМИ предполагают освещение хода реализации программы.

**Проекты Программы
воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0»
Красносельского района Санкт-Петербурга
2021-2025 гг.**

Кластер «Поколение ЗОЖ» (практики безопасности)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СТИЛЬ ЖИЗНИ 21»

Цель	Создание условий для развития ЭКО-поведения обучающихся и пропаганды здорового образа жизни.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у школьников Красносельского района.2. Популяризация экологических знаний и участие школьников и их родителей в решении экологических проблем.3. Повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся ОУ района.4. Организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде.
Адресность проекта	Педагоги образовательных учреждений района, задействованные в организации воспитательной работы (заместители директоров ОУ по УМР и ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, в том числе, ответственные за безопасность жизнедеятельности в ОУ) - учащиеся образовательных учреждений района.
Краткая идея проекта	Обмен идеями, опытом и практиками работы по формированию ЭКО-поведения обучающихся образовательных учреждений Красносельского района с окружающим миром.
Событие проекта	Фестиваль «Стиль жизни 21»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. В районной системе образования сформирована эффективная система выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся для гармоничного развития с учётом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.2. Разработана и реализована «Дорожная карта» мероприятий проекта.3. Увеличено количество мероприятий экологической направленности среди ОУ района.4. Увеличено количество мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни среди ОУ района.5. Увеличено количество участников мероприятий, направленных на формирование экологической культуры и культуры здорового образа жизни.6. Создана система работы по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.
Конечный продукт проекта	Программа и материалы ежегодного Фестиваля «Стиль жизни 21».

Необходимые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – оргтехническое оборудование и канцелярские товары – наградная атрибутика (грамоты, медали, кубки, благодарственные письма) – обеспечение средств для приглашения лекторов, интересных профессионалов – средства или транспорт для экскурсий, выездов
Мониторинг реализации проекта	<p>Карта эффективности школ в участии мероприятий кластера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговые протоколы мероприятий кластера (или оценочные листы членов жюри); – сводные таблицы по участию ОУ в мероприятиях районного, городского и др. уровней (и отчеты школ) – карты посещения мероприятий в ОУ – анкетирование участников (школьников, родителей, педагогов, партнеров)
Информационное обеспечение мероприятий	<p>Положения о районных педагогических конкурсах – на сайте ДДТ (раздел «Педагогам»)</p> <p>Положения о районных конкурсах на сайте ДДТ и информационных источниках социальных партнеров.</p> <p>Информационные письма о проведении мероприятия с программой мероприятия <i>(если есть необходимость)</i></p> <p>Методические рекомендации по планированию работы кластера – на сайте ДДТ и Поколение.Ru</p> <p>Литература, методические материалы в методическом кабинете - группе ВКонтакте.</p> <p>Адреса социальных партнеров и организаций, которые занимаются направлениями кластера в Красносельском районе – памятка для школ.</p> <p>Ссылки на электронные ресурсы по работе кластера – на сайте Поколение.Ru</p> <p>Дидактические материалы в помощь организаторам мероприятий в ОУ – группе ВКонтакте.</p> <p>Итоги районных мероприятий – на сайте ДДТ и в группе ВКонтакте.</p>
Профессиональное сопровождение педагога	<p>Адаптированные компьютерные программы по ПДД. <i>(по возможности)</i></p> <p>Тренажеры по ПДД. <i>(по возможности)</i></p> <p>Семинары «Эко-поведение школьника в условиях формирования осознанного выбора».</p> <p>Конференции «Эффективные формы и методы формирования у школьников навыков безопасной жизнедеятельности».</p> <p>Мастер-классы «Формирование базовых знаний в области безопасного поведения».</p> <p>Сопровождение ответственных лиц через консультации/встречи/беседы.</p> <p>Выставка литературы по психологии «Как относиться к себе и людям».</p> <p>Выставка методической литературы для педагогов «В помощь учителю, классному руководителю».</p>
Партнеры для реализации проекта	<p>ЦПМСС; ЦГПВиБЖ; Центр Научных решений СоМПИс; Библиотека «Интеллект»; МО «Сосновая Поляна»</p> <p>Направление «ПДД безопасность»: Университет МВД, ГИБДД, Музей ГАИ;</p> <p>Направление «Пожарная безопасность»: Пожарно-спасательная часть № 33 Красносельского района, Главное</p>

	<p>управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу по Красносельскому району;</p> <p>Направление «Информационная безопасность»: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;</p> <p>Направление «Психология»: РГПУ им.А.И.Герцена «Институт психологии»;</p> <p>Направление «Экология»: Экологическое движение «Раздельный сбор», Водоканал.</p> <p>Направление «ЗОЖ»: Музей гигиены, «Центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж №2»</p>
--	---

Кластер «Поколение Выбора» (социальные практики)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВЫБОР СО СМЫСЛОМ»

Цель	Создание условий для привлечения учащихся образовательных учреждений к социально-значимой деятельности, в целях обеспечения развития детские общественные объединения (далее-ДОО) и органы ученического самоуправления (далее-ОУСУ) в Красносельском районе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание информационного поля для выбора направлений социальных практик. 2. Привлечение к волонтерской, творческой и организаторской деятельности учащихся ОУ Красносельского района. 3. Формирование социальных компетенций. 4. Создание условий для обмена опытом среди участников социальных практик (Фестиваль «В кругу друзей», Фильм о работе ДОО и ОУСУ).
Адресность проекта	Учащиеся (8-18 лет) родители, педагоги ОУ Красносельского района
Краткая идея проекта	Популяризация социальных практик в деятельности ОУ Красносельского района. Предоставление возможности учащимся Красносельского района раскрыть способности и таланты в социально-значимой деятельности (волонтерской, творческой и организаторской) посредством событий, организованных кластером «Поколение выбора».
Сроки проекта	2021-2024 гг.
Событие проекта	Ежегодный Фестиваль «В кругу друзей»

Ожидаемые результаты	<p>1. В районе созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (организовано волонтерское движение, развивается Российское движение школьников и т.п.).</p> <p>2. Ежегодно запускается не менее трёх районных проектов как условия успешной самореализации обучающихся.</p> <p>3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, включённых в активную социальную деятельность, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся в районе.</p> <p>4. Созданы условия для обмена опытом (Фестиваль «В кругу друзей», Фильм о работе ДОО и ОУСУ)</p>
Конечный продукт проекта	<p>Положение и материалы ежегодного Фестиваля «В кругу друзей».</p> <p>Фильм о работе ДОО и ОУСУ</p>
Необходимые ресурсы	<p>Каровое обеспечение в ОУ для работы с активом учащихся.</p> <p>Материально-техническое оснащение для работы активов в ОУ (атрибутика, форма, помещение, оргтехника).</p> <p>Методическое сопровождение по организации работы ДОО и ОУСУ.</p>
Мониторинг реализации проекта	<p>Ежегодный сбор данных о количестве участников социально-значимой деятельности среди учащихся в ОУ Красносельского района</p> <p>Анкетирование, опросы.</p> <p>Итоговые протоколы районных мероприятий (оценочные листы членов жюри)</p> <p>Карты посещения мероприятий в ОУ.</p>
Информационное обеспечение мероприятий	<p>1. Положения о районных конкурсах, мероприятий.</p> <p>2. Методические рекомендации по планированию работы с ДОО и ОУСУ.</p> <p>3. Методические материалы в помощь организаторам мероприятий ОУ.</p> <p>4. Памятки и инструкции к проведению запланированных мероприятий.</p> <p>5. Размещение информации на в группе социальной сети ВКонтакте «Поколение.ру».</p>
Профессиональное сопровождение педагога	<p>Курсы, семинары для педагогов о деятельности ДОО и ОУСУ, РДШ в Красносельском районе.</p>
Партнеры для реализации проекта	<p>Волонтерские организации: «Волонтеры Победы», «Волонтеры- медики», «Добровольцы Петербурга», ДОК «Буревестник», приют «Красное село», Благотворительный фонд «Старость в радость», кризисный центр «Маленькая мама», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.</p>

Кластер «Поколение Открытий» (культурно-творческие практики)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПЕРЕКРЕСТОК СЕМИ ДОРОГ»

Цель	Создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации обучающихся на основе культурно-творческих событий в едином интерактивном пространстве воспитательной деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для формирования креативной и успешной личности подрастающего поколения.2. Разработка и наполнение компонентов интерактивной карты культурно – творческих практик по направлениям: художественное, прикладное; техническое; патриотическое; краеведческое; интеллектуальное.3. Создание виртуального музея как одного из компонентов интерактивной карты воспитательного маршрута Красносельского района.4. Создание условий для обмена опытом в культурно-творческом направлении для педагогической общественности Красносельского района.5. Расширение круга социальных партнеров проекта.
Адресность проекта	Учащиеся с 1 по 11 класс, педагоги и родители образовательных учреждений Красносельского района.
Краткая идея проекта	Популяризация культурно-творческих практик в деятельности образовательных учреждений Красносельского района через создание интерактивной карты воспитательного маршрута.
Событие проекта	Ежегодный фестиваль «Открытие». Ярмарка народного творчества.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличено количество обучающихся и педагогов образовательных учреждений, привлеченных к культурно-творческой деятельности в районе.2. Ежегодно запускается не менее трёх районных проектов как условия успешной самореализации обучающихся.3. Разработана и реализована «Дорожная карта» мероприятий проекта.4. Создана действующая интерактивная карта воспитательного маршрута со всеми указанными компонентами.5. Создан виртуальный музей, как один из компонентов интерактивной карты воспитательного маршрута Красносельского района, представляющий материалы исследовательской, архивной и экскурсионной работы школьных музеев и выставочных залов образовательных учреждений Красносельского района.

	<p>6. Проведены мероприятия способствующие обмену опытом в культурно-творческом направлении, среди педагогической общественности Красносельского района.</p> <p>7. Заключены договора с социальными партнерами.</p>
Конечный продукт проекта	Интерактивная карта воспитательного маршрута для обучающихся и педагогов образовательных учреждений Красносельского района
Необходимые ресурсы	<p>Кадровое обеспечение районных специалистов (педагог-организатор, IT-специалист).</p> <p>Материально-техническое обеспечение работы виртуальной интерактивной карты и виртуального музея.</p> <p>Информационное оснащение мероприятий проекта - печать раздаточных материалов, освещение мероприятий в СМИ.</p>
Мониторинг реализации проекта	<p>Ежегодный прирост количества участников в мероприятиях программы проекта.</p> <p>Отзывы и предложения о реализации программы мероприятий и работы виртуальных площадок.</p> <p>Результативность и достижения участия обучающихся и педагогов Красносельского района в мероприятиях проекта.</p> <p>Учет количества посетителей виртуальных площадок.</p> <p>Опрос, анкетирование участников проекта.</p>
Информационное обеспечение мероприятий	<p>Положения о районных мероприятиях.</p> <p>Памятки и инструкции к проведению запланированных мероприятий.</p> <p>Методические рекомендации по организации работы в краеведческом, музееведческом и интеллектуальном направлениях.</p> <p>Размещение информации на в группе социальной сети ВКонтакте «Поколение.ру».</p>
Профессиональное сопровождение педагога	Мастер-классы, семинары в направлениях реализации проекта.
Партнеры для реализации проекта	<p>ДДТ, ИМЦ, ЦГПВиБЖ, Аничков дворец, АППО, МО Красносельского района, Музей Оборны и блокады Ленинграда, специалисты по организации и реализации музейных программ школьных музеев, Сотрудничество с библиотекой «Книги блокадного города» (участие в «Буровских чтениях»).</p> <p>Студенты ИТМО (наставничество), РосАтом.</p>

«Кластер НТИ» (научно-технические практики)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРОФИВЕНТ»

Цель	Формирование и развитие у учащихся ОУ Красносельского района компетенций профессионального самоопределения, ответственности за свой выбор в условиях динамично меняющегося мира в сфере науки и техники и особенностей рынка труда.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение сферы внешнего социального партнерства как условия формирования осознанного выбора профессионального и образовательного маршрута выпускниками ОУ.2. Развитие форм профориентационного ивента как средства личностного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности учащихся ОУ района.3. Активизация поиска новых форм профориентационной деятельности в ОУ района, изучение, обобщение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта.
Адресность проекта	Педагоги образовательных учреждений района, задействованные в организации работы по профессиональному самоопределению учащихся (заместители директоров ОУ по УМР и ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, в том числе, ответственные за профориентационную работу в ОУ). Учащиеся образовательных учреждений района.
Краткая идея проекта	Внедрить практику профориентационной работы в деятельность кластера и входящих в него ОУ района. Обеспечить координацию всех заинтересованных служб, учреждений, предприятий для создания эффективной системы профориентационной работы в рамках деятельности кластера НТИ.
Событие проекта	Научно-практическая конференция
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составляет не менее 80 % от общего количества обучающихся 6-11 классов в районе.2. В районной системе образования реализуется не менее 5 проектов, направленных на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение, в которые включены не менее 30 % обучающихся общеобразовательных организаций.3. Не менее 50 % общеобразовательных организаций реализуют проекты, направленные на успешную

	самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся. 4. Расширение и координация социального партнерства-основного ресурса профессиональных проб и осознанного выбора профессии учащимися.
Конечный продукт проекта	Методические рекомендации по профориентационной работе в детском техническом творчестве.
Необходимые ресурсы	Обеспечение средств для приглашения лекторов, интересных профессионалов Средства или транспорт для профориентационных экскурсий, выездов.
Мониторинг реализации проекта	Протоколы районных мероприятий (и оценочные листы членов жюри) Карты посещения мероприятий в рамках профессионального самоопределения. Анкетирование учащихся выпускных классов по профнамерениям и аналитическая справка по итогам.
Информационное обеспечение мероприятий	Сайты: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательных учреждений № 54, 375, 385, 395, 509, 547, 590 группы в социальных сетях выше указанных ОУ, сайт воспитательной программы «Поколение.RU 2.0» Положения о районных мероприятиях по профориентационной работе в кластере НТИ.
Профессиональное сопровождение педагога	Разработка и подбор актуальных методических материалов в помощь различным категориям педагогических работников ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся. Развитие потенциала педагогических кадров по обеспечению современного уровня профориентационной работы. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров ОУ: «Формы и технологии педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся».
Партнеры для реализации проекта	СПб ГБНОУ «Академия цифровых технологий» и «Академия талантов», Центр профориентации Выборгского и Центрального районов, ЦСЗПОМ «Вектор», ВУЗы технической направленности СПб, Колледжи СПб; районные службы и учреждения: РОО, сектор малого бизнеса и предпринимательства Администрации района, Агентство занятости населения, ГБУ ИМЦ, ГБУ ЦПМСС.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Цель	Обеспечение системного выявления и дальнейшего сопровождения, одаренных в инженерных науках детей, формирование и подготовка сборных команд учащихся образовательных учреждений Красносельского района к участию в олимпиадном движении НТИ и молодые профессионалы WorldSkills.
Задачи	1. Организация выявления и поддержки одаренных детей по средствам районных конкурсов технической

	<p>направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение учащихся к занятиям техническим творчеством в ОУ Красносельского района. 3. Создание комплексной, модульной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности с учетом требований движения НТИ и WorldSkills нацеленной на поддержки одаренных детей в техническом творчестве. 4. Повышение квалификации педагогов технической направленности задействованных в реализации программы подготовки к конкурсным движениям НТИ и WorldSkills. 5. Подготовка педагогических работников отдела детского технического творчества ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района к сертификации в качестве экспертов-мастеров WorldSkills в АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».
Адресность проекта	Учащиеся и педагоги образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга занимающиеся детским техническим творчеством.
Краткая идея проекта	Создание конкурсно-образовательной среды для выявления талантливых детей в техническом творчестве и дальнейшей подготовки к участию в олимпиадах НТИ и движении WorldSkills.
Событие проекта	Фестивали #ПроектZ, КиноStart. Конкурс #KrasTechFest. Фестиваль «робототехники»
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличена доля учащихся ОУ района занимающихся техническим творчеством (в общей численности учащихся района) %. 2. Создана и подготовлена сборная команда учащихся ОУ района для участия в олимпиадах НТИ и движении WorldSkills. 3. Повышена квалификация педагогов технической направленности задействованных в реализации программы подготовки к конкурсным движениям НТИ и WorldSkills. 4. Создана комплексная, модульная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности с учетом требований движения НТИ и WorldSkills, нацеленная на поддержку одаренных детей в техническом творчестве. 5. Педагоги отдела детского технического творчества ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района к сертифицированы в качестве экспертов-мастеров WorldSkills (5 человек по направлениям деятельности).
Конечный продукт проекта	Система мероприятий, направленная на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей в техническом творчестве среди учащихся ОУ Красносельского района.
Необходимые ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техническое оснащение по стандартам НТИ и WorldSkills. 2. Подготовленные педагогические кадры по требованиям НТИ и WorldSkills.
Мониторинг реализации	Количество финалистов в олимпиадах НТИ и движении WorldSkills (в общей численности учащихся)

проекта	задействованных в проекте «Техническое мышление») %. Количество педагогов, повысивших квалификацию Количество мероприятий, проведенных по развитию технического творчества в районе Результаты обучения по модульной общей образовательной общеразвивающей программе технической направленности с учетом требований движения НТИ и WorldSkills.
Информационное обеспечение мероприятий	Сайты: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательных учреждений № 54, 375, 385, 395, 509, 547, 590 группы в социальных сетях выше указанных ОУ, сайт воспитательной программы «Поколение.RU 2.0»
Профессиональное сопровождение педагога	Сертификация педагогов отдела детского технического творчества ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района в качестве экспертов-мастеров WorldSkills (5 человек по направлениям деятельности).
Партнеры для реализации проекта	Университет ИТМО, Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МУЗЕЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

Цель	Создание музейного пространства по привлечению детей всех возрастов к техническому творчеству в едином воспитательном пространстве района.
Задачи	1. Создание музея истории развития детского технического творчества на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района. 2. Создание воспитательных маршрутов в виртуальном музейном пространстве.
Адресность проекта	Учащиеся и педагоги технической направленности образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.
Краткая идея проекта	Создание информационного пространства как реального, так и виртуального для приобщения воспитанников к истории развития науки, техники, знакомство с выдающимися учеными и их влияния на социум.
Событие проекта	«Музейное ориентирование» и «Музейный квест» для учащихся и педагогов ОУ Красносельского района.
Ожидаемые результаты	1. Создан музей науки и техники на базе ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района. 2. Созданы виртуальные воспитательные маршруты в сети интернет для учащихся и педагогов технической направленности. 3. Организовано систематическое проведение мероприятия: «музейное ориентирование» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.

	4. Организованно систематическое проведение мероприятия: «музейный квест» для учащихся и педагогов образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга.
Конечный продукт проекта	Музей науки и техники на базе ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района
Необходимые ресурсы	Педагогические кадры отдела детского технического творчества, подготовленные для работы с музейным ориентированием и музейными квестами. Материально-техническое обеспечение для обустройства выставочного помещения (стенды, плакаты, экспонаты и пр.)
Мониторинг реализации проекта	Доля учащихся участвующих в музейном ориентировании и музейных квестах (в общей численности учащихся ОУ района) %. Количество музейных экспонатов Количество школьников, участвующих в создании музейного пространства Количество разработанных маршрутов для музейного ориентирования и музейных квестов Количество мероприятий, проведенных с участием музейного пространства.
Информационное обеспечение мероприятий	Сайты: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, образовательных учреждений № 54, 375,385,395,509,547,590 группы в социальных сетях выше указанных ОУ, сайт воспитательной программы «Поколение.RU 2.0»
Профессиональное сопровождение педагога	Специальной подготовки не требуется. Беседа по организации и проведению музейного ориентирования и музейных квестов.
Партнеры для реализации проекта	Образовательные учреждения № 54, 375 ,385, 395, 509, 547, 590 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Мероприятия кластеров
Программы воспитания, социализации и самореализации «Поколение.ru 2.0»
Красносельского района Санкт-Петербурга
2021гг.**

Кластер «Поколение ЗОЖ» (практики безопасности)

События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		Мероприятие	Продукт	Практика	сроки	Ответственный (ОУ)
Неделя безопасности. Класс А	<i>Положение</i>	Акция «Бодрый понедельник»	Положение, Видео(фото)-публикации. Презентация, статьи	ЗОЖ	Сентябрь-Октябрь	Куратор кластера,
		Акция «Безопасная дорога»		Дорожная безопасность		
		Акция «Ученик и закон»		Информационная безопасность		
		Акция «Служба 112»		Пожарная безопасность		
		Акция «Семейные ценности»		Психологическая безопасность		
		Акция «Зеленая суббота»		Экологическая безопасность		
Неделя безопасности. Класс В	<i>Положение</i>	Видео-конкурс «Бодрый понедельник»	Положение, видео	ЗОЖ	Ноябрь-Декабрь	Куратор кластера,
		Видео-конкурс «Безопасная дорога»		Дорожная безопасность		
		Видео-конкурс «Ученик и закон»		Информационная безопасность		
		Видео-конкурс «Служба 112»		Пожарная безопасность		
		Видео-конкурс «Семейные ценности»		Психологическая безопасность		
		Видео-конкурс «Зеленая суббота»		Экологическая безопасность		
Неделя безопасности. Класс С	<i>Положение</i>	Стенгазета «Бодрый понедельник»	Положение, плакаты	ЗОЖ	Ноябрь-Декабрь	Куратор кластера,
		Стенгазета «Безопасная дорога»		Дорожная безопасность		
		Стенгазета «Ученик и закон»		Информационная безопасность		
		Стенгазета «Служба 112»		Пожарная безопасность		
		Стенгазета «Семейные ценности»		Психологическая безопасность		
		Стенгазета «Зеленая суббота»		Экологическая безопасность		
Неделя безопасности. Класс Д	<i>Положение</i>	Дискуссия «Бодрый понедельник»	Положение, памятки, презентации	ЗОЖ	Апрель-май	Куратор кластера
		Дискуссия «Безопасная дорога»		Дорожная безопасность		
		Дискуссия «Ученик и закон»		Информационная безопасность		
		Дискуссия «Служба 112»		Пожарная безопасность		
		Дискуссия «Семейные ценности»		Психологическая безопасность		
		Дискуссия «Зеленая суббота»		Экологическая безопасность		

Фестиваль	Сценарий Положение Презентация	«Стиль жизни-21» (промежуточный)	Положение, сценарий, презентация	Безопасность	Май	Куратор кластера
ЗОЖ						
Челлендж	Памятка Видео	«Подтянись!»	Памятка; видео	ЗОЖ	Октябрь	Куратор кластера
Челлендж	Чек-лист	«21 день без вредной привычки»	Чек-лист	ЗОЖ	Декабрь	Куратор кластера
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
Конкурс	Положение Презентация	Кормушка для птиц	Положение, перезентация	Экологическая безопасность	Ноябрь	Куратор кластера
Социальный проект	Положение Описание проекта	«Это ЭКО-модно!»	Положение Социальные Проекты	Экологическая безопасность	Март	Куратор кластера
Конкурс	Положение	«Школьный двор – место для цветов»	Положение Фотовыставка	Экологическая безопасность	Май	Куратор кластера
ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
Конкурс	Сценарий Положение Презентация	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности», творческие выступления	Сценарий Положение Презентация	Дорожная безопасность	Декабрь	Опорный центр по детскому дорожно-транспортному травматизму Дома детского творчества
Конкурс	Сценарий Положение Презентация	Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Положение Презентация	Дорожная безопасность	Декабрь	
Конкурс	Сценарий Положение Презентация	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Положение Презентация	Дорожная безопасность	Январь	
Конкурс	Сценарий Положение Презентация	Районный конкурс «Дружная семья знает ПДД от А до Я»	Положение Презентация	Дорожная безопасность	Апрель	
Акция	Положение Памятка Видео	Городская акция «Велосипедная дорожка» в рамках Европейской недели мобильности	Положение Памятка	Дорожная безопасность	Сентябрь	
Акция	Положение Памятка Видео	Всероссийская акция, посвящённая «Дню памяти жертв ДТП»	Положение Памятка	Дорожная безопасность	Ноябрь	
Акция	Положение	Городская акция «Безопасные	Положение	Дорожная безопасность	Ноябрь-	

	<i>Памятка Видео</i>	каникулы или Правильный новый год»	Памятка		январь	
<i>Акция</i>	<i>Положение Памятка Видео</i>	Городская акция «Засветись! Стань заметен»	Положение Памятка	Дорожная безопасность	Октябрь- Декабрь	
<i>Акция</i>	<i>Положение Памятка Видео</i>	Городская акция «Скорость – не главное!»	Положение Памятка	Дорожная безопасность	Февраль- март	
<i>Соревнования</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Сценарий Положение Презентация	Дорожная безопасность	Апрель	
<i>Челлендж</i>	<i>Видео</i>	Флешмоб «День без автомобиля»	Видео	Дорожная безопасность	Сентябрь	
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Районный этап конкурса литературного творчества в рамках Городского детского творческого конкурса «Азбука пожарной безопасности»	Положение Презентация	Пожарная безопасность	Сентябрь	ЦГПВ и БЖ
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Положение Презентация	Пожарная безопасность	Декабрь	
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Районный конкурс «Костюм МЧС»	Положение Презентация	Пожарная безопасность		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
<i>Конкурс</i>	<i>Положение</i>	Конкурс «Психологический мини-плакат. Психологическая листовка»	Положение	Психологическая безопасность	1 четверть	ЦПМСС
<i>Акция</i>	<i>Положение Памятка Видео</i>	Акция «Большая переписка друзей»	Положение Памятка	Психологическая безопасность	2 четверть	
<i>Игра</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Игра «Сказочное путешествие для подростков»	Сценарий Положение Презентация	Психологическая безопасность	По заявке ОУ	
<i>Игра</i>	<i>Сценарий</i>	Игротека в начальной школе	Сценарий	Психологическая безопасность	По заявке	

	<i>Положение Презентация</i>	«Чувствоведы»	Положение Презентация		ОУ	
<i>Социальный проект</i>	<i>Положение Проекты</i>	Социальный проект «Ящик доверия»	Положение Проекты	Психологическая безопасность	3 четверть	
<i>Опрос</i>	<i>Памятка</i>	Социологический опрос: «Лучший учитель года»	Образ современного учителя ПАМЯТКА	Психологическая безопасность	4 четверть	
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ						
<i>Викторина</i>	<i>Презентация Видео Ссылка</i>	«Инфоникум»	Сценарий Положение Презентация	Информационная безопасность	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Куратор кластера
<i>Тематическая смена</i>	<i>Программа</i>	«Информационная экология»	Программа, сценарии	Медиа, Информационная безопасность	Осень 2021	Куратор кластера

Кластер «Поколение Выбора» (социальные практики)

События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		Мероприятие	Продукт	Практика	сроки	Ответственный (ОУ)
<i>Мастер-класс</i>	<i>Описание проекта</i>	Цикл встреч " Уроки волонтерства"	Фото, видео, программа мастер-класса	Волонтерская, профессиональная	Сентябрь-октябрь	Кураторы кластера
<i>Акция</i>	<i>Сценарий Памятка</i>	Благотворительная акция "Согрей теплом души"	Фото, видео ролик.	Волонтерская	Декабрь	Кураторы кластера
<i>Акция</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Акция "Современный герой" (рассказ о современном герое своей семьи в социальной сети)	Памятка, видео, фото	Патриотическая, профессиональная, медиа	Февраль, декабрь	ГБОУ СОШ № 219
<i>Социальный проект</i>	<i>Сценарий Положение Памятка Видео</i>	Обучение "ON - line" (дети учат взрослых)	Сценарий, презентация (описание проекта)	Профессиональная, медиа	Март	Кураторы кластера
<i>Игра</i>	<i>Памятка</i>	КВН «Отцы и дети» (Родители,	Положение, фото, видео	Культурно-творческая	Февраль	ГБОУ СОШ № 167

	<i>Видео</i>	ученики, педагоги)				
<i>Игра</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	День защиты детей «Дворовые игры 2.0. Перезагрузка» (дети проводят дворовые игры детям)	Фото, видео, сценарий	Профессиональная, волонтерская, культурно-творческая.	Июнь	ГБОУ гимназия № 505
<i>Акция</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Добрый пленэр (время, проведенное с пользой. Участники приносят корм для приюта, рисуют, общаются)	Фото, видео, сценарий	Волонтерская, культурно-творческая	Май	Кураторы кластера

Кластер «Поколение Открытий» (культурно-творческие практики)

События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		Мероприятие	Продукт	Практика	сроки	Ответственный (ОУ)
<i>Телемост</i>	<i>Видео</i>	День памяти начала блокады	Видео	Онлайн практика, Патриотическое, краеведческое направления	<i>Сентябрь</i>	Куратор кластера Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Смотр школьных визиток	Положение, сценарий, презентация	Культурно- творческая	<i>Октябрь</i>	Куратор кластера ГБОУ СОШ №208
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Положение, сценарий, презентация	Школьное музееведение	<i>ноябрь</i>	Куратор кластера
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Конкурс методических материалов	Положение, сценарий, презентация	Краеведение	<i>ноябрь</i>	Куратор кластера
<i>Конкурс</i>	<i>Положение Презентация</i>	Конкурс рисунков «Зимний Петербург»	Положение, конкурсные работы	Художественная	<i>Декабрь</i>	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №383
<i>Выставка</i>	<i>Памятка презентация видео</i>	Выставка одного экспоната	Памятка, презентация, видео	Школьное музееведение, краеведение	<i>Январь</i>	Куратор кластера, школы-участники кластера, Мемориальный музей обороны и

						блокады Ленинграда
<i>Конкурс</i>	<i>Положение Презентация</i>	Конкурс работ ко дню Защитника Отечества	Положение, видеоролик	Декоративно-прикладное	<i>Февраль</i>	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №291
<i>Игры</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Интеллектуальные игры	Положение, сценарий, презентация	Интеллектуальное	<i>Март</i>	ГБУ ДО Дом детского творчества, ГБОУ гимназия №293
<i>Фестиваль</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Фестиваль «Открытие»	Сценарий, положение, презентация, видео	Культурно- творческая	<i>Апрель</i>	Куратор кластера, школы- участники кластера
<i>Конференция</i>	<i>Положение Программа Сценарий</i>	Районная конференция по Петербурговедению	Положение, презентация Программа, сценарий, методические материалы выступлений	Культурно- творческая	<i>Апрель</i>	Куратор кластера, школы-участники кластера, Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Конкурс технического моделирования	Сценарий, положение презентация	НТИ, ДПИ	<i>Май</i>	ГБОУ Ш-И №289
<i>Вахта памяти</i>	<i>Сценарий Презентация</i>	Радиолинейки Почетные караулы	Аудиофайлы, презентация	Патриотическое	<i>Май</i>	ГБОУ Гимназия №399
<i>Мастер-класс</i>	<i>Конспект Памятка Презентация</i>	Мастер-классы по направлениям кластера	Конспект, памятка, презентация	Культурно- творческая	<i>Весь год</i>	Куратор кластера, школы-участники кластера
<i>Выездная тематическая смена</i>	<i>Программа</i>	«Территория культуры и творчества»	Программа	Культурно- творческая	<i>Осень 2021</i>	Куратор кластера, школы-участники кластера

«Кластер НТИ» (научно-технические практики)

Проект «Музей науки и техники»						
События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		Мероприятие	Продукт	Практика	сроки	Ответственный (ОУ)
<i>Экскурсия</i>	<i>Конспект Памятка Видео Презентация ссылка</i>	Виртуальная экскурсия	Сайт (маршруты)	НТИ	В течение года	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №547
<i>Конференция</i>	<i>Программа, методические материалы участников</i>	Научно-практическая конференция	Программа, Методические материалы	НТИ	апрель-май	Куратор кластера, ГБОУ Лицей №395
<i>Экскурсия</i>	<i>Конспект Памятка Видео Презентация ссылка</i>	Музейный квест	Протокол, методические материалы	НТИ	В течение года	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №547
<i>Экскурсия</i>	<i>Конспект Памятка Видео Презентация ссылка</i>	Музейное ориентирование	Протокол, маршрутные листы, видео	НТИ	В течение года	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №547
Проект «Профивент»						
События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		Мероприятие	Продукт	Практика	сроки	Ответственный (ОУ)
<i>Дискуссия</i>	<i>Сценарий Памятка</i>	Тематические дебаты по вопросам детского технического творчества.	Сценарий, положение. Методические рекомендации	НТИ, Профорентация	Ноябрь	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №385
<i>Экскурсия</i>	<i>Конспект Памятка Видео Презентация ссылка</i>	Виртуальная экскурсия	Сайт (маршруты)	НТИ, Профорентация (Знакомство с миром науки и техники)	В течение года	Куратор кластера, ГБОУ СОШ №547
<i>Игра</i>	<i>Сценарий</i>	Цикл интеллектуальных игр	Сценарий, положение	НТИ,	В течение года	Куратор кластера,

	<i>Положение Презентация</i>	(вариативно)		Профориентация		ГБОУ №509 ГБОУ школа №54
<i>Конференция</i>	<i>Программа, методические материалы участников</i>	Научно-практическая конференция	Методические материалы	НТИ, Профориентация	апрель-май	Куратор кластера, ГБОУ лицей №395
<i>Цикл встреч</i>	<i>Конспект Памятка Видео Презентация ссылка</i>	Цикл «Встречи со специалистами реального сектора экономики»	Видео	НТИ, Профориентация	В течение года	Куратор кластера
Проект «Техническое мышление»						
События	Форма продукта	2021-2022 гг				
		<i>Мероприятие</i>	<i>Продукт</i>	<i>Практика</i>	<i>сроки</i>	<i>Ответственный (ОУ)</i>
<i>Конкурс</i>	<i>Сценарий Положение</i>	#KrasTechFest – медиа конкурс	Положение, Сценарий церемонии награждения победителей и лауреатов	НТИ	апрель	Куратор кластера, ГБОУ №509
<i>Фестиваль</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	#ПроектZ - фестиваль проектных работ	Положение, Сценарий церемонии награждения победителей и лауреатов.	НТИ	май	Куратор кластера, ГБОУ №509
<i>Соревнования</i>	<i>Сценарий Положение Презентация</i>	Фестиваль по робототехнике	Положение	НТИ		Куратор кластера, ГБОУ СОШ №547
<i>Конференция</i>	<i>Программа, методические материалы участников</i>	Научно-практическая конференция	Методические материалы	НТИ	апрель-май	Куратор кластера, ГБОУ лицей №395
<i>Выездная тематическая смена</i>	<i>Программа</i>	Слет “Интеллектуальный будильник” - выездная тематическая смена в ДОЛ “Молодежный”	Программа, Проект	НТИ	По расписанию смен	ГБОУ СОШ №547, социальные партнеры “Школьный патент”

Модуль «Профориентация»

Цель	Формирование и развитие у школьников компетенций профессионального самоопределения, ответственности за свой выбор в условиях динамично меняющегося мира и технологий, с учетом социально-экономического развития Санкт-Петербурга и особенностей рынка труда.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационной и методической работы по формированию профессиональной готовности педагогов ОУ к эффективному сопровождению профессионального самоопределения учащихся; 2. Разработка системы оценки качества и результативности профориентационной работы ОУ; 3. Расширение сферы внешнего социального партнерства как условия формирования осознанного выбора профессионального и образовательного маршрута выпускниками ОУ; 4. Развитие форм профориентационного ивента как средства личностного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности.
Адресность	Педагоги образовательных учреждений района, задействованные в организации работы по профессиональному самоопределению учащихся (заместители директоров ОУ по УМР и ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, в том числе, ответственные за профориентационную работу в ОУ). Учащиеся образовательных учреждений района всех типов.
Краткая идея	<p><i>В интересах детей и их будущего:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрить практику профориентационной работы в деятельность всех кластеров, всех ОУ, в сознание педагогической и родительской общественности; -обеспечить координацию всех заинтересованных служб, учреждений, предприятий для создания эффективной системы профориентационной работы в районе.
События	+ТАБЛИЦА мероприятий
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в районе и образовательных учреждениях системы работы по профессиональному самоопределению учащихся. 2. Создание базы данных лучшего педагогического опыта по профориентации в ОУ района и методического

	<p>комплекса в помощь педагогам начальной, основной и средней школы.</p> <p>3. Повышение качества и результативности проектной, конкурсной и игровой деятельности учащихся в районе и в ОУ.</p> <p>4. Расширение и координация социального партнерства-основного ресурса профессиональных проб и осознанного выбора профессии учащимися.</p>
Необходимые ресурсы	<p>-оргтехническое оборудование и канцелярские товары</p> <p>-наградная атрибутика</p> <p>-методические пособия и литература.</p> <p>-обеспечение средств для приглашения лекторов, интересных профессионалов</p> <p>-средства или транспорт для профориентационных экскурсий, выездов</p>
Мониторинг реализации	<p>-итоговые протоколы всех районных мероприятий (и оценочные листы членов жюри)</p> <p>-сводные таблицы по участию ОУ района в Федеральных и городских проектах (и отчеты школ)</p> <p>-отчетные таблицы школ по итогам года по разным направлениям профориентационной работы</p> <p>-анализ итогов организационно-методической работы ДДТ по профориентации за год</p> <p>-карты посещения мероприятий в ОУ</p> <p>-анкетирование учащихся выпускных классов по профнамерениям и аналитическая справка по итогам</p>
Информационное обеспечение мероприятий	<p>Положения о районных педагогических конкурсах по профориентационной работе (2) -на сайте ДДТ (раздел «Педагогам»)</p> <p>Положения о конкурсах, олимпиадах и профориентационных играх (7) на сайте ДДТ (раздел «Родителям и учащимся»)</p> <p>Методические рекомендации по планированию работы классных руководителей по профориентации для всех возрастных групп – на сайте ДДТ</p> <p>Адреса организаторов профориентационной в СПб-на сайте ДДТ</p> <p>Ссылки на электронные ресурсы по профориентационной работе – на сайте ДДТ</p> <p>Дидактические материалы в помощь организаторам мероприятий в ОУ – на сайте ДДТ</p> <p>Литература, методические материалы в методическом кабинете</p> <p>Итоги районных мероприятий -на сайте ДДТ и в группе ВКонтакте.</p>

ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

№ п/п	Районные события	Форма продукта	Мероприятие для учащихся	Возраст уч-ся	Сроки	Примечание
1.	Конкурс	Положение	Конкурс творческих работ «Когда профессия-это творчество»	1-11 кл.	сентябрь-октябрь	с выходом на городской тур
2.	Тематическая выездная смена	Программа выезда и мероприятий	Профориентационная смена «Твой выбор»	8-10 кл.	ноябрь	совместно с ВУЗаами и колледжами
3.	Конкурс	Положение	Конкурс -КВН «Защита профессии»	8-11 кл.	ноябрь	с выходом на городской тур
4.	Деловая игра	Положение сценарий дидактический материал	Деловая игра «Шаг в будущее»	9-10 кл.	декабрь	-
5.	Конкурс	Положение	Конкурс «Профессии нашей семьи»	1-4 кл.		семейное творчество
5.	Конкурс	Положение	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	8-11 кл.	февраль	с выходом на городской тур
6.	Олимпиада	Положение	Профориентационная олимпиада «Мы выбираем будущее»	8-9 кл.	февраль	с выходом на городской тур
7.	Игра	Положение сценарий дидактический материал	Интеллектуальная игра «Профессии от А до Я»	5,6,7 кл.	март	с выходом на городской тур
	Городские и федеральные события	Форма продукта	Мероприятия	Возраст уч-ся	Сроки	Примечания (организаторы)
1	Проект «ПроЕкТория»	-видео записи	Открытые профориентационные уроки и видео ролики	6-11 класс	В течении года	Федеральный проект (Центр «Сириус»)
2.	Проект «Билет в	-тесты	онлайн и очные мастер – классы	6-11 кл.	ноябрь	Федеральный

	будущее»	-видео записи	по профессиям			проект (СПб ГБНОУ «Академия цифровых технологий»)
3.	Чемпионат	-Региональное Положение о проведении Чемпионата	Чемпионат «WORLD SKILLS»	8-9 кл.	декабрь	Региональное отделение движения «Молодые профессионалы»
4.	Фестиваль	Методические рекомендации по участию	Фестиваль «IT профессий»	5-11 кл.	октябрь	СПб АППО АДПО
5	Фестиваль	Положение	Фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»	9-11 кл.	октябрь	СПб АППО ГБНОУ ДУМ ГБ ПОУ «Медицинский колледж»
6	Фестиваль	Положение	Фестиваль профессионального мастерства «Магия стиля»	8-11 кл.	ноябрь	СПб АППО ГБНОУ ДУМ ГБ ПОУ «КПК»
7	Конкурс	Положение	Конкурс «Когда профессия-это творчество»	1-11 кл.	ноябрь-март	ГБНОУ ДУМ
8	Конкурс	Положение	Конкурс-КВН «Защита профессии»	9-11 кл.	декабрь	ГБНОУ ДУМ
9	Фестиваль	Положение	Фестиваль «Экономический компас»	8-11 кл.	январь	СПб ГБ ПОУ «ВШЭ»
10	Игра	Положение	Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я»	5-7 кл.	апрель	ГБНОУ ДУМ
11	Конкурс	Положение	Профессиональный конкурс «Мы-медики»	9-11 к.	февраль	ГБНОУ ДУМ
12	Фестиваль	Положение	Фестиваль «Технические Профессии 21 века»	8-11 кл.	февраль	ГБНОУ ДУМ ГУМРФ им.адмирала

						С.О.Макарова
13	Конкурс	Положение	Конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев»	8-10 кл.	март	СПб ГДТЮ Колледж туризма и гостиничного сервиса»
14.	Конкурс	Положение	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»	8-11 кл.	март	ГБНОУ ДУМ Центр профориентации Выборгского района СПб
15.	Конкурс	Положение	Конкурс профориентационных проектов «Мир будущего»		апрель	ГБНОУ ДУМ
16.	Чемпионат	Положение	Чемпионат «Умения юных» (Kidsrills)	1-4 кл. д/с	апрель	
17.	Олимпиада	Положение Порядок проведения Олимпиадные задания	Профориентационная олимпиада «Мы выбираем путь»	8-9 кл.	апрель	СПб АППО ГБНОУ ДУМ
18.	Праздник	-	Торжественное чествование победителей и призеров городских профессиональных конкурсов	1-11 кл.	апрель	СПб АППО ГБНОУ ДУМ

ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОУ РАЙОНА

№ п/п	Событие	Методический продукт	Мероприятие	Категория	Сроки	Примечание
1.	Районный семинар	презентация по теме	Семинар :«Федеральные, городские и районные проекты профориентационной работы по мотивации учащихся к освоению компетенций профессионального	для ответственных за профориентационную работу в ОУ:	октябрь	

			самоопределения. «			
2	Районный семинар	презентация по теме	Семинар: «Социальное партнерство как эффективная форма организации профессиональных проб и самоопределения учащихся с выбором дальнейшего маршрута профессионального образования и трудовой деятельности»	для ответственных за профориентационную работу в ОУ:	январь	
3.	Районный конкурс	Положение	Конкурс методических разработок по профориентационной работе с учащимися «Ориентир в будущее»	для педагогических работников ОУ всех категорий	декабрь	с выходом победителей и призеров на городской тур конкурса
4	Фестиваль	Положение	Фестиваль открытых мероприятий по профориентации «Петербургские таланты»	для педагогических работников ОУ всех категорий	январь-февраль	с выходом победителей и призеров на городской тур конкурса
5.	Выставка	Порядок проведения	Выставка методических разработок участников районных педагогических конкурсов и курсов повышения квалификации	для педагогических работников ОУ всех категорий	март	
6.	Праздник	Сценарий	Торжественное чествование победителей районных педагогических конкурсов	для победителей и призеров районных педагогических конкурсов	март	
7	Курсы повышения квалификации	Программа курсов Презентации по темам занятий	Лекционно-семинарские занятия. Защита проектов профориентационной работы с учащимися.	для педагогических работников ОУ всех категорий	октябрь-март	совместно с ИМЦ

Модуль «Медиа»

Цель	Создание единого информационного пространства ОУ Красносельского района в рамках программы Поколение.RU.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня информативности, эффективности и грамотности использования медиа ресурсов среди педагогов и учащихся Красносельского района. 2. Профориентирование учащихся образовательных учреждений Красносельского района в сфере медиа практики. 3. Выработка системного подхода среди педагогов и учащихся образовательных учреждений Красносельского района к работе детского районного телевидения «Поколение.ru 2.0».
Адресность	Учащиеся ОУ Красносельского района 5-11 классов
Краткая идея	Формирование информационной компетентности у всех субъектов воспитательного процесса в использовании медиа технологий.
События	Ежемесячный выпуск передач детского районного телевидения «Поколение.ru 2.0».
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня качества и эффективного практического применения интернет и медиа ресурсов. 2. Увеличение количества учащихся ОУ района в производстве медиа контента для Красносельского района (Детское районное телевидение «Поколение.ru 2.0»). 3. Функционирование единого информационно-воспитательного пространства Красносельского района в рамках программы Поколение.RU 2.0. 4. Ежемесячный выход детской передачи районного телевидения «Поколение.ru 2.0».
Необходимые ресурсы	социальные сети, монтажные программы, онлайн программы
Мониторинг реализации	<ul style="list-style-type: none"> – не менее 50 % общеобразовательных организаций реализуют проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение обучающихся; – количество передач детского телевидения; – количество педагогов и учащихся, участвующих в медиа проектах; – востребованность материалов медиа проекта в образовательных организациях;
Информационное	1. Положения о районных конкурсах, мероприятиях.

обеспечение мероприятий	2. Методические рекомендации по организации работы детьми в направлении медиа. 3. Размещение информации на в группе социальной сети ВКонтакте «Поколение.ru».
Профессиональное сопровождение педагога	Общие и индивидуальные консультации по медиа направлению для педагогов образовательных учреждений- участников кластеров программы «Поколение.ru». Экскурсионные выезды педагогов на базу партнеров, семинары, мастер классы.
Партнеры	ГТРК «Петербург», ГБНОУ «Академия талантов», «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения», «Российский государственный институт сценических искусств»

ТАБЛИЦА МЕРОПРИЯТИЙ МОДУЛЯ «МЕДИА» (2021-2022 уч.г)

События	Форма продукта	Мероприятие	Продукт	Практика	Сроки	Ответственный (ОУ)
Передача детского телевидения	Видео	Ежемесячный выпуск передачи детского районного телевидения «Поколение.ru 2.0»	Положение, выпуски передачи	Медиа, онлайн	ежемесячно	ДДТ Кураторы кластеров программы
Конкурс	Положение Видео	Дистанционный конкурс авторского контента «Твой взгляд на мир»	Положение, итоговый ролик	Медиа, онлайн	февраль-март	ДДТ
Фестиваль	Сценарий Положение Презентация Видео	Районный кинофестиваль «Киностарт»	Положение	Медиа, онлайн	апрель	ДДТ
Клуб	Памятка Презентация Видео ссылка	Киноклуб «ДомиКино»	Положение, программа, методические разработки, памятки	Медиа, онлайн	1 раз в учебную четверть	ДДТ
Выездная тематическая смена	Программа	«Информационная экология»	Программа, видеоролики	Медиа, онлайн	осень 2021	ДДТ