**Научно-методический семинар для**

 **педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района**

**«Инновационные психолого-педагогические технологии в работе педагога-психолога с детьми раннего возраста»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 29 января 2021 года

29 января 2021 года состоялся научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района. На семинаре были рассмотрены вопросы внедрения инновационных технологий в работу педагога-психолога с детьми раннего возраста.

Впервые за долгое время встреча членов районного методического объединения прошла в очном формате. Для соблюдения необходимых мер противоэпидемической безопасности на очное мероприятие были приглашены только педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций. На семинаре присутствовали 45 человек.

Работе семинара предшествовала церемония вручения благодарственных писем педагогам-психологам, которые наиболее активно работали в прошлом учебном году. Вручая благодарственные письма, методист ЦПМСС Красносельского района, педагог-психолог Варламова Евгения Николаевна, поблагодарила их за работу и пригласила всех членов методического объединения активно участвовать в жизни профессионального сообщества.

Открывая семинар, методист ЦПМСС Красносельского района, педагог-психолог Афанасьева Татьяна Максутовна отметила, что внедрение инновационных технологий в образовании – непременное условие претворения в жизнь политики государства, направленной на повышение уровня жизни граждан и развитие экономики. Целью инновационной деятельности педагога (в том числе педагога-психолога) является качественное изменение личности ребенка по сравнению с традиционной системой:

- развитие умения находить мотивацию своим действиям,

- самостоятельно ориентироваться в получаемой информации,

- формирование творческого нешаблонного мышления,

- развитие детей за счет максимального раскрытия их природных способностей, используя новейшие достижения науки и практики.

Татьяна Максутовна представила участникам семинара Реджио-педагогику – одну из инновационных технологий развития ребенка. В основу методики были положены идеи знаменитых психологов и педагогов: Дж. Дьюи, Ж. Пиаже, Л. Выготского, Д. Брунера, М. Монтессори и других. Основу данного метода составляют следующие принципы:

* уважительное отношение к ребенку;
* ребенок активно управляет своим развитием, выбирая, что ему интересно;
* ребенка нельзя ограничивать в движении в процессе познания мира;
* ребенку должен быть предоставлен выбор способов и путей самовыражения.

Реджио-педагогика помогает ребенку развиваться в актуальном для него самого направлении. Ключом такого развития в Реджо-педагогике является проектная деятельность в области самого сильного (устойчивого) интереса ребенка.

Характеризуя Реджио-педагогику, Афанасьева Т.М. отметила, что она полностью отвечает современному развитию ребенка, в рамках «Навыков 21 века».

Продолжила работу семинара педагог-психолог ДОУ №84 Мархель Ольга Евгеньевна с сообщением «Взаимодействие детского сада и центра реабилитации. Здоровый ребенок и ребенок с ОВЗ – точки соприкосновения». Ольга Евгеньевна рассказала о проекте, который реализуется в ДОУ №84 в течение ряда лет.

Специалисты ДОУ рассматривают эту работу как возможность решения актуального в настоящее время вопроса об инклюзивном образовании в Российских школах. Не секрет, отметила Мархель О.Е., что в отношении детей к детям с ограниченными возможностями здоровья преобладает непринятие, озлобленность, агрессивность. Поэтому толерантное воспитание нужно начинать с дошкольного возраста, учить детей быть доброжелательными, уважительными друг к другу. В этом воспитании должны принимать участие родители, педагоги и образовательные учреждения-социальные партнеры.

Формами совместной работы ДОУ №84 и реабилитационного центра Красносельского района являются: экскурсии воспитанников ДОУ в реабилитационный центр, посещение детьми с ОВЗ детского сада, совместные мероприятия, такие как «Экологическая сказка» - показ детьми детского сада сказки для гостей из реабилитационного центра, «Праздник Осени в детском саду», в котором дети реабилитационного центра принимали активное участие, изготовление и обмен подарками на праздники, мастер-классы и т.д.

Ольга Евгеньевна сообщила, что в результате систематического партнерского сотрудничества, воспитанники Центра стали более открытыми, активными, раскованными. Совместные мероприятия расширили социальный кругозор детей. Опыт взаимодействия детей детского сада способствовал формированию у них гуманности, уважения и толерантности к сверстникам Центра. Включенность воспитанников с особыми нуждами в среду нормально развивающихся сверстников расширил их опыт общения, способствовал формированию навыков коммуникации, межличностного взаимодействия в различных ролевых и социальных позициях, что в целом повысило адаптационные возможности детей.

Крылова Майя Алексеевна, педагог-психолог ДОУ №73, представила участникам семинара свой опыт работы с детьми раннего возраста и их родителями. Ранний возраст, отметила Майя Алексеевна, является ответственным периодом в жизни ребенка, когда формируются наиболее важные способности, определяющие его дальнейшее развитие.

Система работы педагога-психолога с детьми раннего возраста включает в себя два этапа:

- этап привыкания детей к условиям ДОУ (адаптационный период), когда создается безопасная психологическая обстановка для малышей: объединение, эмоциональное сближение с незнакомыми взрослыми и сверстниками;

- этап после-адаптационный, на котором малышам предлагаются развивающие встречи с психологом, налаживается ритм их жизни в ДОУ.

Крылова М.А. рассказала об играх, которые она использует в работе с детьми, и продемонстрировала участникам семинара некоторые дидактические пособия, применяемые ею в работе. Также она рассказала о формах взаимодействия с родителями детей раннего возраста и о том, как она строит сотрудничество с педагогами ДОУ.

Участники семинара высоко оценили актуальность рассмотренных проблем и отметили практическую ценность полученной на семинаре информации.

В завершение семинара Афанасьева Т.М. пригласила всех собравшихся активно участвовать в XXV Международной научно-практической конференции «Служба практической психологии в системе образования: тенденции и перспективы», которая пройдет 11-12 февраля 2021 года. Принять участие в конференции можно как в очном формате, так и дистанционно.

Методист Т.М. Афанасьева