

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.06.2020



Утверждено
Директор / В.А.Косицкая/
Приказ № 223 - од от 24.06 2020 года

Учебный план

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования,
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ЦПМСС Красносельского района)
по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
дополнительного образования детей

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план регламентирует организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования, Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее- Центр). Учебный план отражает специфику образовательной деятельности учреждения, формы реализации и содержание образовательных программ.

Нормативными документами для формирования учебного плана ЦПМСС Красносельского района являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Государственная Дума от 21.05.1999 №120-ФЗ ""Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(с изменениями на 2 апреля 2014 года);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726р;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования" на 2015-2020 гг. в редакции Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 № 296;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Протокол Коллегии Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2014 года №ПК-6вн;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14; СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей

(для учреждений дополнительного образования детей системы образования). Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 19.10.06 № 06-1616;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413);

- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 года № 1010-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг (выполнения работ) в сфере дополнительного образования»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 10.10.2017 года № 3063-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственной услуги в сфере образования»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 года № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020/2021 учебный год»;

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года));

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов»

Образовательный процесс в ЦПМСС осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей образовательной программе дополнительного образования, состоящей из 2 модулей:

-«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ в условиях реализации ФГОС нового поколения (трудности школьной и социальной адаптации)»

-«Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

Образовательная деятельность выстраивается на основе выявленных индивидуальных интересов, потребностей, запросов детей, родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, педагогического мониторинга по отслеживанию уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель образовательной деятельности: создание оптимальных условий для развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, жизненного самоопределения.

Обучение детей 5-18 лет может проводиться в виде индивидуальных и групповых занятий в образовательном учреждении, на базе других образовательных учреждений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Для детей 3-18 лет в присутствии их родителей (законных представителей) проводится диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении, а также консультирование их родителей (законных представителей).

Работа ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год спланирована на основании договоров о взаимодействии по реализации образовательных программ дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями в соответствии с направлениями работы ЦПМСС и потребностями образовательных учреждений (по заявкам от учреждений),а также с учетом эпидемиологической ситуации.

Образовательная деятельность специалистов ЦПМСС ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным специалистами, утвержденным на педагогических советах, с учетом индивидуальных особенностей

обучающихся, запросом законных представителей или лиц их заменяющих. Каждая рабочая программа оснащена методическим комплексом, который включает тематическое планирование, диагностический и дидактический материал.

Спецификой работы по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦПМСС является сменный состав учащихся и коррекционно-развивающий характер групповых и индивидуальных занятий для детей и подростков.

Контингент обучающихся формируется до 14.09.2020 года по соглашению к договору о взаимодействии по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования с образовательными учреждениями района. Комплектование учебных групп идет в соответствии с производственным планом.

Группы работают по расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, с учетом рациональной загрузки кабинетов. Расписание работы групп утверждается администрацией ЦПМСС. Класс делится на группы в зависимости от вида учебной программы. Наполняемость групп не превышает 5-12 человек. Численный состав (наполняемость) групп детей определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы.

В соответствии со ст.13 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга имеет два взаимосвязанных модуля коррекционно-развивающей и социально-педагогической направленности:

1 модуль: Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ (трудности школьной и социальной адаптации):

Цель и задачи

Цель: рост личностного потенциала и стрессоустойчивости детей и подростков; обучение учащихся продуктивным методам усвоения знаний и эффективного использования их на практике, коррекция устной и письменной речи учащихся.

Задачи:

- оказание психологической помощи детям, имеющим нарушения эмоциональной сферы;
- повышение стрессоустойчивости участников образовательного процесса;
- коррекционная работа по ранней профилактике школьной неуспешности как предпосылки девиантного поведения;
- обучение учащихся, испытывающих трудности в обучении, методам продуктивного усвоения знаний и эффективного использования их на практике;
- раскрытие и развитие творческого потенциала ребёнка;
- исправление недостатков:

а) звукопроизношения:

- у младших школьников с нарушением устной речи;
- у старших дошкольников с фонетическим недоразвитием речи;
- у старших дошкольников при фонетико-фонематическом нарушении речи;
- у старших дошкольников при общем недоразвитии речи.

б) исправления недостатков письменной речи у учащихся 2-4 классов.

Адресат дошкольники 5 - 7 лет и учащиеся 1 - 11 классов, обучающиеся в образовательных учреждениях Красносельского района, их родители (законные представители) и педагоги

Дополнительные общеразвивающие программы логопедической и психолого-педагогической помощи детям и подросткам					
№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество часов	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Форма контроля
1.1	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.2	Коррекция дизорфографии у старших школьников	60 часов	11-13лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.3	Коррекция дисграфии у младших школьников	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.4	Профилактика дизорфографии у младших школьников	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.5	Преодоление трудностей в обучении чтению у детей младшего школьного возраста	60 часов	7-12лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.6	Коррекция «смешанной дисграфии» у учащихся 2-3 классов	60 часов	7-10лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.7	Коррекция общего недоразвития речи дошкольников	60 часов	5-7 лет	2 раза в неделю	- срезовая диагностика
1.8	Программа развития познавательных и речевых процессов у учащихся начальной школы	28 часов	7-10лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое

					обследование
1.9	Формирование нейropsychологического пространства детей	24 часа	5-12 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.10	Программа развития познавательных процессов у детей 7-11 лет	20 часов	7-11 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.11	Развитие познавательных процессов (для учащихся 5-7-х классов)	20 часов	11-14 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.12	«Лесная школа»	10 часов	6-8 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.13	«Путешествие в сказку»	10 часов	7-11 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.14	«Путешествие в сказку». 2-й год	10 часов	8-12 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.15	Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе	10 - 16 часов (модули)	7-11 лет	1 раз в неделю	- завершающее психодиагностическое обследование
1.16	Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний	24 часа	12-18 лет	1 раз в неделю	-итоговая диагностика -отзывы педагогов
1.17	Развитие социальной компетентности несовершеннолетних в условиях образовательного учреждения	25 часов	12-15 лет	1 раз в неделю	-итоговая диагностика -отзывы педагогов
1.18	Профилактика и коррекция школьных проблем	28 часов	10-11 лет	2 раза в неделю	-итоговая диагностика -отзывы педагогов

1.19	Мой выбор (8 – 9 класс)	8 часов	13-15 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
	Мой выбор (10 -11 класс)	8 часов	16-17 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
1.20	Самореализация личности	16 часов	15-17 лет	1 раз в неделю	-итоговая диагностика
1.21	Адаптация к обучению	14 часов	7-10 лет	1 раз в неделю	-итоговая диагностика -отзывы педагогов
1.22	Сопровождение «трудного» класса	42 часа (модули)	12-16 лет	1 раз в неделю	-итоговая диагностика -отзывы педагогов
1.23	Основы медиации для школьников	8 часов	11-13 лет	1 раз в неделю	-анкетирование
1.24	«Погода в доме»	15 часов	12-14 лет и родители	1 раз в неделю	-анкетирование
1.25	«Клуб медиаторов-ровесников». (1-й год обучения: «Общение с увлечением»)	34 часа	12-14 лет	1 раз в неделю	-анкетирование
1.26	«Клуб медиаторов-ровесников» (2-й год обучения)	34 часа	14-16 лет	1 раз в неделю	-анкетирование
1.27	Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом	10 часов (модули)	5-18 лет	1 раз в неделю	завершающее психодиагностическое обследование
	Итого:	824			

2 модуль: «Профилактика и коррекция дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»

II. Дополнительные общеразвивающие программы по направлению «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цели и задачи:

В рамках первичной профилактики целью работы специалистов является:

1. Пропаганда здорового образа жизни в образовательном пространстве Красносельского района на основе межведомственного взаимодействия.
2. Совершенствование методов и форм психолого-педагогической профилактики зависимого поведения несовершеннолетних, включая повышение уровня правовой грамотности обучающихся, использование разнообразных приемов работы по минимизации уровня вовлеченности обучающихся в наркотическую зависимость.

3. Формирование единого здоровьесозидающего пространства через организацию конкурсного движения, с ориентацией на приоритет культуры и ценностей здорового, безопасного образа жизни и других социально значимых ценностей – созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека.

В рамках вторичной профилактики целью работы специалистов является:

1. Сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и проявляющих асоциальное поведение.
2. Создание условий благоприятных для их реабилитации, повышения уровня их мотивации на здоровый образ жизни, уровня социального интеллекта и социальной адаптации.

Адресат: учащиеся 5 - 11 классов, обучающиеся в образовательных учреждениях Красносельского района, их родители (законные представители) и педагоги.

Дополнительные общеразвивающие программы модуля					
№ П/П	Дополнительная общеразвивающая программа	Количество часов	Возраст	Кол-во часов в неделю	Форма контроля
2.1	Как не стать жертвой насилия	8 часов	12-15 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.2	Профилактика химической зависимости	11 часов	14-17 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.3	Профилактика курения	6 часов	12-14лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.4	Профилактика химической зависимости у подростков, имеющих опыт употребления запрещенных психоактивных веществ	10 часов	14-18 лет	1 раз в месяц	- анкетирование
2.5	Профилактика ВИЧ/СПИДа	8 часов	16-18 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.6	Развитие человека и его здоровье	12 часов (модули)	13-15 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.8	«Дружите с нами, общайтесь как мы, веселитесь лучше нас!»	8 часов	12-15 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
2.9	Основы самосовершенствования	12 часов	12-14 лет	1 раз в неделю	- анкетирование
	Итого:	75 часов			