**Семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района**

**«Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 22 мая 2020 года

22 мая 2020 года на базе ЦПМСС Красносельского района прошел семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе». Мероприятие было проведено с использованием дистанционных технологий и транслировалось в прямой эфир на youtube-канале ЦПМСС Красносельского района.

Открывая семинар, методист, педагог-психолог ЦПМСС Татьяна Максутовна Афанасьева отметила, что проблема подготовки детей к школе – проблема важная и непростая. Сложность ее определяется сложностью собственно готовности к школе как характеристики ребенка. Татьяна Максутовна указала на заблуждение родителей, считающих, что готовность к школе определяется умением читать, писать и считать. Такое ошибочное мнение, по ее словам, бытует и среди некоторых педагогов. Некоторые диагностические комплексы, используемые для оценки готовности к школе, также ограничиваются преимущественно исследованием интеллектуальной сферы детей. Т.М.Афанасьева напомнила специалистам, что психологическая готовность к школе включает в себе не только интеллектуальную готовность, но и готовность эмоционально-волевую, и мотивационную, и т.д.

Прежде чем предоставить слово Иготти Кристине Олеговне, педагогу-психологу ГБДОУ №83, для сообщения о ее работе по подготовке детей к школе, Т.М.Афанасьева пригласила для выступления Елену Александровну Логотскую, педагога-психолога ЦПМСС.

Елена Александровна имеет многолетний опыт дистанционного консультирования. Она рассказала об опыте работы на телефоне доверия, опыте консультирования на странице ВКонтакте. Е.А.Логотская представила слушателям характеристики клиентов чаще всего обращающихся за консультациями, отметила положительные моменты дистанционного консультирования и его сложности. В завершение своего выступления она привела несколько примеров из практики консультирования в период самоизоляции.

Тему психологической подготовки к школе продолжила К.О.Иготти. Она рассказала, как организована ее работа в данном направлении. Программа подготовки к школе реализуется ею в двух логопедических группах. Кроме того, Кристина Олеговна проводит диагностику готовности к школе в подготовительных группах ДОУ.

Программа Кристины Олеговны – краткосрочная. Она включает 4 занятия, которые проходят с применением интерактивных электронных образовательных ресурсов. Отвечая на вопросы методиста Афанасьевой Т.М., Иготти К.О. отметила, что основная цель ее программы – формирование у детей готовности к принятию социальной позиции школьника. Эмоциональная готовность к школе формируется через снятие неопределенности детских представлений о школе. Кристина Олеговна отметила, что в ряде случаев по завершении групповой работы требуется продолжение коррекции эмоционального состояния детей в индивидуальной форме.

В завершение семинара Т.М.Афанасьева ответила на вопросы слушателей о методиках диагностики готовности детей к школе, отметив продуктивность использования диагностического комплекса Л.А.Ясюковой. Ее мнение было поддержано слушателями в чате. Специалисты отметили, что, несмотря на трудоемкость проведения диагностики с использованием методики Л.А.Ясюковой, активно ее используют, получая надежные результаты и материал для эффективной консультационной работы с педагогами и родителями.

Был рассмотрен и вопрос о мотивации к учебе ребенка в условиях дистанционного обучения. Отмечено, что вопрос мотивации достаточно сложен. Формирование мотивации зависит прежде всего от возраста ребенка, а также многих других факторов. Кроме того, мотивирование ребенка к учебе накануне продолжительных летних школьных каникул может оказаться неэффективным.

Т.М.Афанасьева обратилась также к членам методического объединения с предложением принять активное участие в формировании плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Была также анонсирована еще одна встреча педагогов-психологов в дистанционном формате в текущем году.

Участники семинара практикума выразили благодарность Юлии Александровне Юриной, учителю-логопеду ЦПМСС, за техническое обеспечение мероприятия.

Методист Т.М.Афанасьева