**Добрый и отзывчивый**

**Информацию подготовила:**

**педагог – психолог**

**Захарова Ольга Владимировна**

Понятия «доброта» и «отзывчивость» синонимичны. Доброта – это добросердечность, душевность, человеколюбие, участливость, отзывчивость и другие позитивные качества человека. Отзывчивость - готовность помочь любому человеку. Отзывчивость, точно так же, как и доброта, характеризует человека душевного, легко откликающегося на чужие нужды, проявляется в готовности посочувствовать и оказать помощь.

Цель:актуализировать необходимость воспитания у детей доброты и гуманного отношения к окружающим.

Все дети разные от рождения. И в**оспитание доброты иотзывчивости** нельзя начать с определенного возраста.Кто-то в три годика плачет над грустной историей и мечтает спасти всех дворовых котят, а кто-то и в двенадцать лет не может понять, почему человек так расстроился или обиделся на невинную фразу.

Отзывчивость и доброта, безусловно, очень важные качества. Они помогают нам понимать других, делать этот мир чуть лучше. Как же развить в ребёнке эти необходимые личностные качества. Есть несколько советов, которые помогут воспитать доброго, отзывчивого ребёнка.

**Жестокость порождает жестокость**

Этот принцип в воспитании работает всегда. И речь идёт о любой жестокости, независимо от того, в отношении кого она проявляется. Например, взрослые, могут быть жестокими по отношению к ребёнку, ксвоим родителям, к друг другу, к животным, к окружающим.

А дети видят и замечают все. Они буквально копируют поведение взрослых, воспринимая его как норму и образец. Например, ссоры между родителями дети воспринимают как проявление агрессии. И если ребёнок регулярно становится свидетелем таких взаимоотношений, то рано или поздно он начинает считать, что это правильно и так и должно быть. Если родители позволяют себе невежливо общаться с окружающими, например, грубо разговаривают с продавцами в магазине, то ожидать, что их ребёнок будет вести себя иначе, не имеет смысла. Воспитание чуткости начинается именно дома. Например, забота о близких, когда они болеют, помощь в те моменты, когда у кого-то случились неприятности, забота о братьях наших меньших и прочее.

**Пожилых людей всегда уважают**

Воспитывать в ребёнке отзывчивость, одновременно забывая о собственных родителях, невозможно.

Когда взрослые общаются со своими родителями, то не всегда это общение является доброжелательным. Даже будучи взрослыми, люди часто пытаются что-то доказать, самоутвердиться, почувствовать себя самодостаточными. То есть, теоретически вполне возможно объяснить себе и окружающим, почему общение с родителями происходит в грубой форме. Но только не детям. Ведь родители для них – эталон, пример того, как следует поступать в различных жизненных ситуациях. Мама сказала бабушке, что не собирается ее слушать? Папа сказал, что ему некогда ехать на другой конец города, чтобы навестить свою заболевшую маму? А дети все видят и слышат. Они чувствуют раздраженную интонацию, впитывают модель общения родителей с родными. И тогда общение внуков с бабушками и дедушками начинает принимать такие формы: «Я не буду тебя слушаться!», «Подумаешь, что ты сказала!», «Иди отсюда!», «Отстань от меня!», «Сама знаю!», «Ты мне не указ», «А мама мне позволяет!» Именно такие высказывания внуков слышат дедушки и бабушки, однако, бессильны что-либо изменить.

Поэтому родителям необходимо всегда быть примером своим детям в уважительном отношениик родственникам, пожилым людям, старикам, не забывать звонить, навещать, поздравлять в праздники - это и есть **воспитание отзывчивости.**

**Места для пассажиров с детьми**

«Когда едешь в транспорте с ребёнком, нужно, чтобы он уступал место бабушке, которая вошла на очередной остановке?» - вопрос, на который не все родители могут дать однозначный ответ. Многие родители считают, что ребёнок обязательно должен сидеть, а то, что происходит вокруг, неважно. Если ребёнок маленький, то, наверное, говорить о том, что нужно уступить место, является чрезмерной крайностью. Но если ваш ребёнок уже подрос, крепко стоит на ногах и хорошо понимает, что происходит, то это как раз и есть ситуация, когда можно воспитывать на реальных примерах. Уступить место пожилому человеку или беременной женщине, или маме с малышом младшего возраста - это правильное поведение. Ведь если жалеть своего ребёнка, считая, что пусть лучше он сидит, то пройдёт время - и ребёнок не уступит место даже собственным родителям. К большому сожалению, многие мамы и папы этого не понимают! Уступить очередь, поделиться игрушкой или сладостями просто так, только потому, что кто-то рядом - этому ребёнка нужно учить. Важная задача родителей – и в этом быть примером своему ребёнку!

**А не прочитать ли нам книгу?**

Книга - именно тот источник идей, который воспитывает нравственность наших детей. Классики мировой литературы писали немало о доброте и отзывчивости, о жалости и сочувствии. Достаточно вспомнить «Муму» Ивана Сергеевича Тургенева, или «Белый Бим Черное ухо» Гавриила НиколаевичаТроепольского. Ребёнок, с детства слышит и читает такие книги, с самого раннего возраста задумываться о доброте и милосердии. Важно не просто читать, но и обсуждать то, что вы прочитали вместе, отвечать на детские вопросы, ставить ребенку вопрос, побуждая его задуматься.

Обсуждайте не только книги, но и картинки, фильмы. Брат и сестра поссорились: как ты думаешь, что они чувствуют? А что бы почувствовал ты? А что скажет мама, увидев, что её дети разругались и подрались? Хорошо, если ребёнок будет получать не готовые тезисы, а приходить к выводам сам, отвечая на вопросы родителей.

**Два слова об эмпатии**

Эмпатия – это способность сопереживать другому человеку. Нужно помнить, что эмпатия у всех развита в разной степени. Одни дети слишком жалостливы, другие, напротив, кажутся равнодушными. Первых нужно учить направлять эмпатию в созидательное русло. Жалко плачущего мальчика? Давай позовём его с нами играть. Жалко птичку? Построим кормушку. Не можешь помочь делом – помоги словом. Если же у ребёнка эмпатияснижена, правильные реакции необходимо объяснять логически, буквально заучивать. Например, когда кто-то плачет, его нужно пожалеть, потому что ему плохо, а если кто-то злится – отойти и дать прийти в себя. Эти правила помогут ребёнку налаживать отношения с другими людьми.

**Учите ответственности**

Доброта, отзывчивость, сочувствие – это ещё и ответственность. Одного импульса мало. Жалостливые, чувствительные дети порой готовы принести домой всех уличных котят, пожертвовать своими интересами ради другого. Но любые крайности плохи. Хочешь взять котёнка? Приготовься убирать за ним, тратить время. Пообещал бабушке помочь? Помоги, не ограничивайся словами. Перед тем, как что-то пообещать, взвесь свои силы – сможешь ли. Только в этом случае сочувствие будет иметь результат.

**Краткое руководство**[**для родителей**](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami)**, где простые слова имеют глубокий смысл ...**

* Больше говорите с ребёнком обо всем - о любви, о жизни и смерти, о силе и слабости, о дружбе и предательстве.
* Отвечайте на детские вопросы, а не отмахивайтесь от них.
* Всегда поступайте так, как вам хотелось бы, чтобы делал ваш ребёнок. Даже если в этот момент малыш вас не видит.
* Читайте вместе с ребёнком книги, учите доброте и милосердию.
* Научите ребёнка заботиться о ком-либо и получать от этого радость.
* Заведите домашнее животное и вместе с ребёнком заботьтесь о нём постоянно.
* Пересмотрите свои отношения с родителями, научите ребёнка уважительному отношению к ним.

Ежедневно возникает немало ситуаций, когда нужно принимать решение, как себя вести. Учить ребёнка проявлять доброту и отзывчивость можно ежедневно, и помнить об этом нужно всегда.

Использованы материалы сайта <https://psichologvsadu.ru/>