# Игры без компьютера

# для детей 4-5 лет



Составитель: Коробова Светлана Владимировна, социальный педагог

**Вспомни маршрут**

**Суть игры состоит в том, что ребенка, предварительно завязав ему глаза, проводят по несложному маршруту, который он должен запомнить и воспроизвести после того, как откроет глаза. Первое время можно комментировать все действия: «Сделай три шага вперед, теперь поверни направо, четыре шага вперед, поворот налево и т.п.». В дальнейшем упражнение усложняется дополнительными действиями или препятствиями. «Три шага вперед, теперь перешагни препятствие. Один маленький шаг назад, повернись вокруг своей оси и сделай два шага вперед и т.п.».**



**Смотри и запоминай!**

**В течение нескольких секунд показывайте ребенку картинку с несложной композицией. Уберите ее и попросите малыша описать все то, что он видел. На первых занятиях помогайте ребенку, задавая уточняющие вопросы: «А девочка на картинке была в синем или в красном сарафане? Она стояла или сидела? Какую игрушку она держала в руках?»**. В дальнейшем используйте рисунки с большим количеством деталей, время показа картинки сократите до одной секунды.



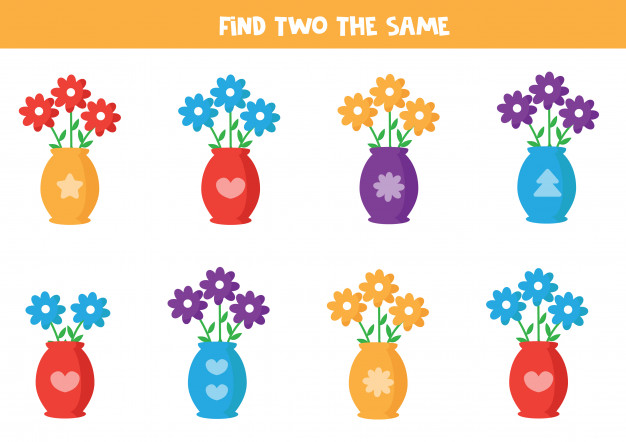
**Прислушайся!**

**Попросите малыша прислушаться к звукам вашего дома. Затем предложите ребенку рассказать о том, что он услышал (скрип половицы, работающий телевизор, шелест переворачиваемых страниц и т.п.). После чего прислушайтесь к звукам, доносящимся от соседей, с улицы и т.п. Комментируйте предполагаемое происхождение каждого звука (проехал автобус, хлопнула дверь подъезда, чирикает воробей и т.п.).**



**Найди одинаковое**

Для игры вам потребуются карточки с изображениями разных цветов, среди которых должно быть 2 одинаковых. **Разложите карточки и попросите ребенка найти одинаковые цветы. Карточки следует подбирать таким образом, чтобы отличия между цветами были незначительными, например, один лепесток отличается от остальных формой, цветом, размером, или отсутствует лист на стебле.** Можно использовать карточки с изображениями грибов, игрушек, посуды, одежды и т.п.



**Найди отличия**

**Подберите две одинаковых картинки с небольшими отличиями. Предложите ребенку рассмотреть рисунки и найти все отличия.** Начиная с простых изображений, переходите к картинкам с большим количеством деталей, используйте как черно-белые, так и цветные рисунки.



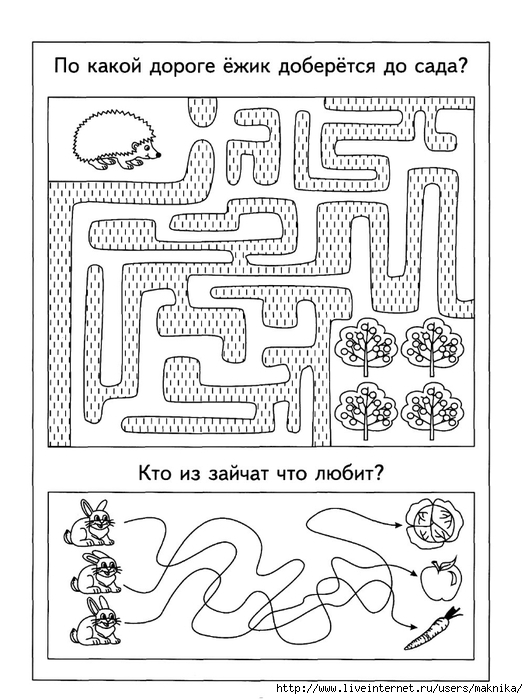
**Посмотри и запомни**

Разложите перед ребенком 10 карточек с изображениями разных предметов. Предложите рассмотреть их и постараться запомнить увиденное. Уберите карточки и попросите малыша ответить на ваши вопросы: «**Какие предметы ты видел? Какого цвета было то или иное изображение (уточните, что именно)? Вспомни две картинки, которые лежали рядом.**

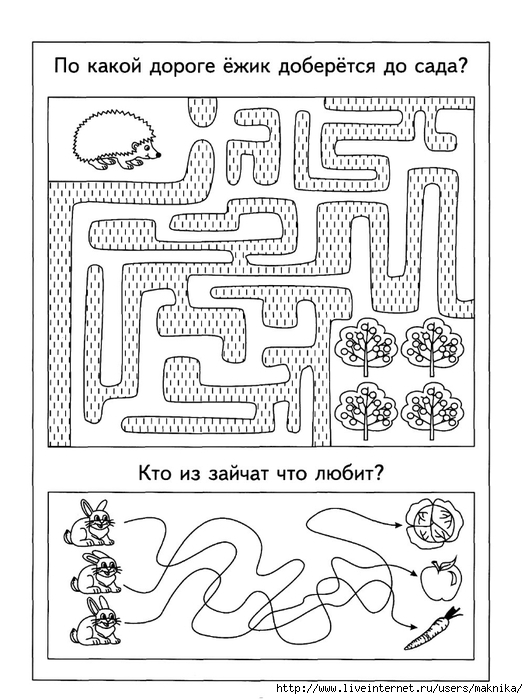


**Пройди лабиринт**

**Рисуйте запутанные лабиринты, придумывая интересные задания. Например: «По какой дороге ёжик доберётся до сада?», «Кто из зверей что любит?», «Какой из зайчат, что съест на обед?», «Где чья игрушка?». Предлагайте ребенку пройти по лабиринту с помощью карандаша или пальца. В дальнейшем просите его прослеживать путь без вспомогательных предметов.**







**Расскажи об увиденном!**

**Рассмотрите картинки с изображениями диких животных. Уберите карточки и предложите ребенку ответить на вопросы:**

**Какие животные изображены на картинках?**

**Где живет то или иное животное (уточнить)?**

**Каких диких животных не было на картинках?**

**Кто из увиденных животных за кем охотится?**



**Покажи пальцем**

**Разложите перед ребенком несколько предметных картинок. Объясните ему правила игры: малыш сжимает руку в кулачок и держит его на краю стола. Вы называете один из предметов, изображенных на картинке. Кроха должен показать картинку с названным предметом указательным пальцем, но только после того, как вы произнесете: «Можно». Если все условия выполнены, малыш забирает картинку.**

**Источники:**

<https://ped-kopilka.ru/roditeljam/razvivayuschie-igry-dlja-detei-4-5-let-v-domashnih-uslovijah.html>

<http://yarmalysh.ru/razvlechenija/igry-doma/igry-doma-s-detmi-ot>

<https://danilova.ru/igry-po-razvitiyu-rechi-dlya-detej-starshe-4-let/>