**Семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района**

**«Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 27 марта 2020 года

27 марта 2020 года состоялось очередное заседание методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций района. В связи с противоэпидемическими мероприятиями, направленными на борьбу с COVID-19, мероприятие проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. Темой онлайн-встречи педагогов-психологов было «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами».

Открывая мероприятие, методист, педагог-психолог ЦПМСС Афанасьева Татьяна Максутовна обратилась к его участникам с рекомендациями по организации деятельности педагогов-психологов в ситуации противоэпидемических мероприятий. Она отметила, что ситуация пандемии коронавируса внесла значительные изменения в образ жизни, планы людей, повлияла на их эмоциональное состояние. В связи с этим педагоги-психологи должны использовать свои профессиональные знания для оказания психологической поддержки детям, родителям, педагогам, используя с этой целью официальные сайты образовательных организаций, аккаунты в социальных сетях.

Тема взаимодействия с социальными партнерами была раскрыта в сообщениях педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций: Сапожниковой Елены Николаевны (ДОУ №4), Прохоровой Ольги Леонидовны (ДОУ №11), Мархель Ольги Евгеньевны (ДОУ №84).

Сапожникова Е.Н. в своем сообщении отметила, что на современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг. Современная дошкольная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Елена Николаевна рассказала, что детский сад №4 успешно развивает социальное партнерство с музыкальной школой №34, ГБОУ СОШ № 270 и 262, Красносельским Домом культуры, библиотекой № 7 «Улыбка», воинской частью № 72152 (51 отдельной бригады), пожарной частью №33, футбольным клубом « Дружба», ГИБДД Красносельского района, Центром реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Такое партнерство позволяет ДОУ решать целый ряд образовательных задач, в том числе:

* формирование у детей нравственно-патриотических ценностей, патриотического самосознания; представления об Армии России;
* формирование духовно-нравственной культуры личности; развитие художественного восприятия, эстетического вкуса, расширение кругозора детей;
* осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель»;
* создание преемственности образовательной деятельности ДОУ с организациями общего образования; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста;
* создание условий для развития толерантного сознания и эмпатии во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и детьми-инвалидами.

Сообщение Прохоровой О.Л. было посвящено взаимодействию специалистов ДОУ с семьями воспитанников. Усилия специалистов ДОУ №11 направлены на то, чтобы организовать работу так, чтобы родители из «зрителей» и «наблюдателей» перешли в категорию активных участников и помощников детского сада. Деятельность специалистов начинается с самопрезентации через информацию на сайте ДОУ и на страница ВКонтакте; участие специалистов в родительских собраниях; создание брошюр-рекомендаций с информацией о работе специалистов ДОУ.

Ольга Леонидовна рассказала о группах родителей, различающихся по их позиции во взаимодействии с ДОУ. Наблюдения позволили выделить следующие группы:

* родители, которые хотят взаимодействовать, но не знают, как это сделать;
* родители с устойчивым стереотипом «Вы специалисты – Вы и работайте;
* «Я сам педагог»;
* «Я очень занят»;
* «Мой родитель – бабушка».

Используя эффективные методы работы с родителями (групповые и индивидуальные консультации, проектная деятельность, «Шкатулка вопросов и предложений», библиотека игр и упражнений, ежеквартальный журнал «ПознавайКа»), специалисты ДОУ №11 добиваются доверительных партнерских отношений с родителями воспитанников.

Мархель О.Е. рассказала, как в ДОУ №84 организована работа с многодетной семьей. Она сообщила, что в этом детском саду воспитываются 130 детей из многодетных семей. Как правило, эти дети характеризуются сниженной самооценкой, тревожностью, неуверенностью в себе. Малая возможность удовлетворить потребности вызывает у них чувство зависти к сверстникам. Общей особенностью большинства многодетных семей, отметила О.Е. Мархель, является недостаточное уважение к личности каждого члена семьи, отсутствие возможности для выстраивания личных границ ребенка. В многодетных семьях складывается непростой психологический климат, кроме того, имеет место снижение здоровья всех членов семьи.

Ольга Евгеньевна рассказала о своем опыте консультирования родителей из многодетных семей разных типов: от семей, где ребенок является основной жизненной ценностью, до семей, где ребенок – средство получения пособий, льгот и благ. Также она познакомила слушателей с проектом «Мама, папа, брат и я – многодетная семья», который реализуется в ДОУ №84 с 2015 года. В рамках этого проекта организуются встречи многодетных семей, которые проводят педагог-психолог и инструктор ФК. Результатом реализации проекта является развитие детско-родительских отношений, растет родительская компетентность. С проектом «Мама, папа, брат и я – многодетная семья» детский сад многократно становился победителем Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад».

Следует отметить, что педагоги-психологи дали положительные онлайн-отзывы о представленном опыте. Несомненно, опыт работы педагогов-психологов ДОУ представляет интерес и для психологов общеобразовательных организаций, так как социальное партнерство – важное направление деятельности службы сопровождения.

Организаторы и участники мероприятия выражают благодарность специалистам ИМЦ Красносельского района, предоставившим техническую поддержку мероприятия, и Юриной Юлии Александровне, учителю-логопеду ЦПМСС Красносельского района, за обеспечение трансляции мероприятия.

Методист Т.М. Афанасьева