Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Справка по результатам анализа обратной связи**

**участников методического семинара для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками»**

10.02.2020 специалистами ЦПМСС Красносельского района:

Седуновой, заместителем директора, педагогом-психологом,

Ивановой И.В., заведующим КРО ЦПМСС, педагогом-психологом,

Варламовой Е.Н., методистом, педагогом-психологом,

Афанасьевой Т.М., методистом, педагогом-психологом - проведен семинар для председателей методических объединений классных руководителей образовательных организаций Красносельского района: «Психологические аспекты работы с трудными подростками».

В семинаре приняли участие 23 педагога из 21 общеобразовательной организации района, а также методист ГБОУ ДО ДДТ Красносельского района Макарова И.А.

Для получения обратной связи слушатели семинара получили анкеты обратной связи. Предполагалась оценка материала семинара по следующим показателям:

* актуальность представленной информации,
* интересная подача материала,
* возможность использования полученных сведений,
* возможность активной работы на семинаре.

Для оценки была выбрана 10-балльная шкала.

Всего роздано 23 анкеты. Для обработки поступило 19 анкет.

В результате обработки получены следующие средние оценки:

* актуальность представленной информации – 9,4;
* интересная подача материала – 9,2;
* возможность использования полученных сведений - 8,6;
* возможность активной работы на семинаре – 9,4.

При этом 52,6% участников семинара оценили семинар высшими баллами по всем предлагаемым показателям. 10,5% ответивших на вопросы анкеты дополнительно выразили оценку одобрением «молодцы!».

В 84,2% обработанных анкет содержатся пожелания, высказанные участниками семинара в свободной форме. Указанные пожелания были исследованы с применением контент-анализа. Так, 63,2% ответивших на анкету благодарят организаторов и ведущих и шлют им «низкий поклон» «за интересный семинар», «за важную информацию», «за организацию семинара». В 15,8% анкет содержатся пожелания «всяческих» и творческих успехов и удачи, «побольше таких мероприятий». Таким образом, результаты анкетирования в целом подтверждают общее удовлетворение семинаром, которое было выражено слушателями в устной форме.

В рамках исследования обратной связи проведен мониторинг психолого-педагогической тематики, которую, по мнению председателей ШМО классных руководителей, целесообразно было бы рассмотреть на мероприятиях для педагогов. Мониторинг проводился в рамках инновационного проекта «Успешный учитель успешного ученика».

Участниками семинара отмечены следующие темы для дальнейшего рассмотрения.

По тематике семинара «Психологические аспекты работы с трудными подростками»:

- Методики определения типов акцентуации характера у подростков;

- «Узконаправленная работа с разными типами акцентуаций»,

- Игры и упражнения с трудными подростками.

Другие темы:

- Работа с трудными родителями;

- Работа с детьми с РАС и психиатрическими проблемами;

- Работа с детьми с ОВЗ;

- «Педагогическое выгорание».

При этом участники семинара отметили необходимость конкретных рекомендаций и примеров из школьной жизни.

Обсуждение тематики для дальнейшей работы предполагается на заседании методического совета председателей ШМО классных руководителей 16.03.2020. По итогам обсуждения предполагается составление плана совместной работы на 2020-2021 учебный год.

Методист, педагог-психолог Т.М.Афанасьева