**Деятельность государственного бюджетного учреждения дополнительного образования,**

**Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга**

**(ЦПМСС Красносельского района)**

**в 2018-2019 учебном году**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273 ст.42 ч.2, Уставом образовательной организации, Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой дополнительного образования детей ЦПМСС Красносельского района и Технологическими регламентами оказания государственных услуг в сфере образования**,** утвержденными Распоряжением КО Правительства Санкт-Петербурга от 11 сентября 2018 года № 2597-р.

### ЦПМСС Красносельского района реализует следующие образовательные услуги:

- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

- Психолого-медико-педагогическое обследование детей.

В 2018-2019 учебном году специалистами ЦПМСС заключены договоры с 55 учреждениями Красносельского района и города. Из них: образовательные организации района (ОУ и ДОУ), СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения», СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский», ДДЮТ и ИМЦ Красносельского района, СПбГУ ГЦПБ «Контакт», КЦСОН Красносельского района, ГБНОУ ДООТЦ «Балтийский берег».

Общее число детей, получивших психолого-педагогическую и социальную помощь в 2018-2019 учебном году, составляет 22954 человек, что составляет 25,1% от общего количества детей, проживающих в Красносельском районе (численность детского контингента в районе на 01.01.2019 года, по данным Отдела здравоохранения Администрации Красносельского района, составляет 91 313 человек).

**Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)**

**и педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Консультирование** | | | | | | | | | | | |
| **Начальная школа**  **(1-4 кл.)** | **Основная школа**  **(5-9 кл.)** | **Старшая школа (10-11 кл.)** | **Итого по детям** | **Родители** | | | | | | **Педагоги** | **Итого** |
| **0-3 лет (ранний возраст)** | **3-7 лет (дошкольный возраст)** | **Нач.шк. (1-4 кл.)** | **Осн.шк (5-9 кл.)** | **Ст.шк. (10-11 кл.)** | **Итого**  **по**  **родителям** |
| **Индивидуальное** | 433 | 451 | 68 | 952 | 0 | 448 | 233 | 321 | 34 | 1036 | 736 | **2724** |
| **По постановлению КДН** | 5 | 70 | 16 | 91 | 0 | 0 | 3 | 8 | 10 | 21 | 18 | **130** |
| **Итого** | **438** | **521** | **84** | **1043** | **0** | **448** | **236** | **329** | **44** | **1057** | **754** | **2854** |

**Причины обращений на индивидуальные консультации к специалистам ЦПМСС Красносельского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Причины обращений** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **7.1.** | **8** | **9** | **9.1** | **9.2** | **9.3** | **10** | **11** |
| **ИТОГО** | 192 | 0 | 0 | 249 | 187 | 248 | 1632 | 1328 | 63 | 20 | 2 | 1 | 0 | 128 | 132 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. Семейные проблемы | | 2. Проблемы, связанные с употреблением ПАВ | | 3. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ | | 4. Социальная дезадаптация | | 5. Межличностные проблемы | | 6. Личностные проблемы | | 7. Проблемы обучения, в том числе логопедические | | 7.1. из них логопедические | | 8. Профориентация | | 9. Кризисные ситуации, в том числе | | 9.1. Суицидальное поведение | | 9.2. Жестокое обращение с детьми | | 9.3. Насилие | | 10. Информационно-справочные | | 11. Другое | |  |

В соответствии с Положением в ЦПМСС функционирует кризисная служба. В 2018-2019 учебном году оказана помощь 20 детям и подросткам, оказавшимся в кризисной ситуации.

**Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям и подросткам**

В ЦПМСС Красносельского района реализуются индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие дополнительные общеобразовательные программы. В соответствии с Учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования детей ЦПМСС Красносельского района в 2018–2019 учебном году функционировали 189 коррекционно-развивающих групп, в которых получали помощь 1481 человек. В том числе психолого-педагогическую помощь получали 1382 человека в 171 группе; логопедическую помощь - 99 детей в 18 группах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование программ** | **Охват детей коррекционно-развивающими программами** | | | | | | | | **Всего** | |
| **ДОУ** | | **Начальная школа**  **(1-4 класс)** | | | **Основная школа**  **(5-9 класс)** | | **Индивидуальная работа** |
| **групп** | **чел.** | **групп** | | **чел.** | **групп** | **чел.** | **чел.** | **групп** | **чел.** |
| 1 | Программа развития познавательных процессов учащихся (7-11 лет) |  |  | 29 | 232 | |  |  |  | 29 | 232 |
| 2 | Адаптация к обучению (1-4 класс) |  |  | 18 | 142 | |  |  |  | 18 | 142 |
| 3 | Профилактика и коррекция школьных проблем учеников (10-11 лет) |  |  | 7 | 52 | |  |  |  | 7 | 52 |
| 4 | Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе |  |  | 10 | 75 | |  |  |  | 10 | 75 |
| 5 | «Путешествие в сказку» |  |  | 5 | 33 | |  |  |  | 5 | 33 |
| 6 | «Лесная школа» | 1 | 7 | 11 | 73 | |  |  |  | 12 | 80 |
| 7 | Программа развития познавательных и речевых процессов у учащихся начальной школы |  |  | 6 | 23 | |  |  |  | 6 | 23 |
| 8 | Формирование нейропсихологического пространства детей | 3 | 21 | 5 | 20 | |  |  |  | 8 | 41 |
| 9 | Основы школьной медиации |  |  |  |  | | 2 | 18 |  | 2 | 18 |
| 10 | Основы медиации для школьников |  |  |  |  | | 7 | 89 |  | 7 | 89 |
| 11 | Клуб медиаторов-ровесников "Общение с увлечением" |  |  |  |  | | 1 | 10 |  | 1 | 10 |
| 12 | Клуб медиаторов-ровесников (2-ой год) |  |  |  |  | | 1 | 10 |  | 1 | 10 |
| 13 | Мой выбор (8-11 класс) |  |  |  |  | | 65 | 577 |  | 65 | 577 |
| 14 | Индивидуальное сопровождение детей и подростков, состоящих на ВШК |  |  |  |  | |  |  | 89 |  | 89 |
| 15 | Интегративная программа ведения индивидуальной работы с клиентом |  |  |  |  | |  |  | 168 |  | 168 |
| 16 | Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении (на основании Постановлением КДН и ЗП при Администрации Красносельского района) |  |  |  |  | |  |  | 27 |  | 27 |
| 17 | Коррекция «смешанной» дисграфии у учащихся 2 классов, 3 классов |  |  | 8 | 44 | |  |  |  | 8 | 44 |
| 18 | Профилактика дизорфографии у младших школьников |  |  | 4 | 19 | |  |  |  | 4 | 19 |
| 19 | Преодоление трудностей в обучении чтению у детей младшего школьного возраста |  |  | 2 | 9 | |  |  | 1 | 2 | 10 |
| 20 | Профилактика и коррекция нарушений письменной речи учащихся начальных классов |  |  | 4 | 27 | |  |  |  | 4 | 27 |
| 21 | Индивидуальная программа сопровождения «Коррекция общего недоразвития речи дошкольников» |  |  |  |  | |  |  | 17 |  | 17 |
| 22 | Индивидуальная программа сопровождения «Коррекция общего недоразвития речи школьников» |  |  |  |  | |  |  | 3 |  | 3 |
| 23 | Индивидуальная программа сопровождения «Коррекция дисграфии у младших школьников» |  |  |  |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **4** | **28** | **109** | **749** | | **76** | **704** | **306** | **189** | **1787** |

**Деятельность Территориальной медико-психолого-педагогической комиссии**

На базе ЦПМСС Красносельского района функционирует Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК). ТПМПК Красносельского района осуществляет свою деятельность в соответствии с Порядком работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным Распоряжением Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга от 24.02.2015 №369, и на основании Положения о ТПМПК.

В 2018-2019 учебном году в ТПМПК обратилось 5849 ребенка. По результатам психолого-медико-педагогического обследования детей оформлено и выдано родителям 5 849 заключения.

В 2018-2019 учебном году проведено 72 заседания Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района Санкт-Петербурга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **Общее количество обращений к специалистам ТПМПК в учебном году** | | |
| **ДОУ** | **ОУ** | **Итого (человек)** |
| **Красносельский** | 4148 | 1701 | **5849** |

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)» на специалистов ЦПМСС были возложены обязанности по составлению Перечня мероприятий по реабилитации и абилитации детей-инвалидов в соответствии с ИПРА(индивидуальной программой реабилитации и абилитации), разработанной в Бюро МСЭ (медико-социальной экспертизы) Санкт-Петербурга. В 2018-2019 учебном году было получено 599 выписки из ИПРА, все родители проконсультированы и получили перечень мероприятий по ИПРА.

**Профилактическая работа специалистов ЦПМСС Красносельского района**

Работа по профилактике дезадаптивного поведения детей и подростков – приоритетное направление деятельности Центра психологической реабилитации – структурного подразделения ЦПМСС Красносельского района.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Консультирование специалистами ЦПР (чел.)** | | | | | | | |
| **Начальная школа**  **(1-4 класс)** | **Основная школа**  **(5-9 класс)** | **Старшая школа**  **(10-11 класс)** | **Студенты**  **(до 18 лет)** | **Педагоги** | **Родители** | | **итого** |
| **0-3 лет** | **4-18 лет** |
| Индивидуальное | 1 | 38 | 26 |  | 81 |  | 13 | **159** |
| По постановлению КДН и ЗП |  | 60 | 16 |  |  |  |  | **76** |
| **Итого** | **1** | **98** | **42** |  | **81** |  | **13** | **235** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Групповая работа по профилактике и коррекции дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних** | | | | | | | |
| **№** | **Наименование программ** | **Основная школа**  **(5-9 класс)** | | **Старшая школа**  **(10-11 класс)** | | **Всего** | |
| групп | чел. | групп | чел. | **групп** | **чел.** |
| 1 | Профилактика химической зависимости детей и подростков | 154 | 1741 | 38 | 342 | **192** | **2083** |
| 2 | Профилактика курения | 56 | 696 |  |  | **56** | **696** |
| 3 | Основы самосовершенствования | 108 | 1219 |  |  | **108** | **1219** |
| 4 | Как не стать жертвой насилия | 94 | 1128 |  |  | **94** | **1128** |
| 5 | Развитие человека и его здоровье | 118 | 1357 |  |  | **118** | **1357** |
| 6 | Профилактика ВИЧ/СПИДа |  |  | 63 | 910 | **63** | **910** |
| **ИТОГО** | | **530** | **6141** | **101** | **1252** | **631** | **7393** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей массовыми мероприятиями** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Виды мероприятий** | | **Начальная школа** | **Основная школа** | **Старшая школа** | **Всего детей** | **Всего мероприятий** |
| **Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений** | | | | | | |
| 1 | Мероприятия в ОУ Красносельского района, посвященные Единому уроку безопасности школьников в сети Интернет 25 октября 2018 года |  | 644 |  | **644** | **35** |
| **Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)** | | | | | | |
| 2 | Мероприятия в образовательных организациях в рамках Месяца правовых знаний |  | 729 | 25 | **754** | **19** |
| **Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ** | | | | | | |
| 3 | Конкурс «Семья-территория здоровья» | 40 | 19 |  | **59** | **1** |
| 4 | Конкурс стенных газет, посвященный Международному дню отказа от курения. |  | 98 | 38 | **136** | **1** |
| 5 | Социальный марафон «Школа - территория здорового образа жизни» |  | 339 |  | **339** | **4** |
| 6 | Работа в городских лагерях с дневным пребыванием «Здоровье — это здорово» | 719 |  |  | **719** | **7** |
| 7 | Конкурс эссе «Дороги, которые мы выбираем» |  |  | 16 | **16** | **1** |
| **Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних** | | | | | | |
| 8 | Мероприятия в образовательных организациях, посвященные Всероссийской акции «День правовой помощи детям», приуроченной к празднованию 20 ноября Всемирного дня прав ребенка |  | 475 |  | **475** | **16** |
| **Раздел: мероприятия по развитию служб медиации** | | | | | | |
| 9 | Участие в городском этапе школьных команд медиаторов |  |  |  | **24** | **4** |
| 10 | Районный этап городского Турнира школьных команд медиаторов |  | 84 |  | **84** | **3** |
| **ИТОГО** | | **759** | **2388** | **79** | **3226** | **91** |

Впервые в 2018-2019 учебном году по результатам социально-психологического тестирования обучающихся Санкт-Петербурга на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по распоряжению Комитета по образованию были организованы загородные профилактические смены в ГБОУ «Балтийский берег». В комплектовании смен приняли участие специалисты центра психологической реабилитации ЦПМСС. На смену приглашались не только учащиеся, попавшие по итогам тестирования в зону «высокого риска», но и те, кто состоит на ВШК по проблемам, связанным с рискованным поведением. С января по июнь 2019 года через смены «прошли» 23 учащихся образовательных организаций Красносельского района (самое большое количество в городе), что является результатом и показателем эффективной организационно-разъяснительной работы специалистов ЦПМСС.

**Работа специалистов ЦПМСС с родителями детей и подростков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность мероприятий** | **Круглые столы** | | **Родительские собрания в ОУ района** | | **Родительские собрания на базе ЦПМСС по организации учебного процесса** | | **Родительские конференции** | | **Родительский клуб** | **Итого** | |
| **Кол-во**  **встреч** | **Число**  **участников** | **Кол-во**  **встреч** | **Число**  **участников** | **Кол-во**  **встреч** | **Число**  **участников** | **Кол-во**  **встреч** | **Число**  **участников** | **Число**  **участников** | **Кол-во**  **встреч** | **Число**  **участников** |
| Формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений и преступлений |  |  |  |  |  |  | 4 | 101 |  | **4** | **101** |
| Профилактика жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждение латентной преступности среди несовершеннолетних |  |  | 17 | 695 |  |  |  |  |  | **17** | **695** |
| Профилактика суицидального поведения |  |  | 17 | 958 |  |  |  |  |  | **17** | **958** |
| Профориентационная работа |  |  | 8 | 132 |  |  |  |  |  | **8** | **132** |
| Развитие служб медиации |  |  | 6 | 93 |  |  |  |  |  | **6** | **93** |
| Другие мероприятия | 3 | 92 | 149 | 3089 | 19 | 139 |  |  | 90 | **171** | **3410** |
| **Итого** | **3** | **92** | **197** | **4967** | **19** | **139** | **4** | **101** | **90** | **223** | **5389** |

**Информационно-просветительская деятельность специалистов ЦПМСС**

В соответствии с договором с ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга от 27.12.2018 №5 и договором от 28.12.2018 №6 о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности педагогом-психологом ЦПМСС Красносельского района Орловой М.В. в 2018-2019 учебном году реализованы следующие программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название программы** | **Срок реализации** | **Количество групп** | **Количество человек** |
| «Медиативные технологии в формировании позитивной социализации личности» | 36 | 1 | 19 |
| «Медиативный подход в работе педагога дошкольного образовательного учреждения» | 36 | 1 | 19 |

В соответствии с Программой информационно-просветительской работы специалистов ЦПМСС Красносельского района как компонента системы дистанционной поддержки педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга и Планом совместной работы ЦПМСС Красносельского района и ИМЦ Красносельского района на 2018-2019 учебный год проведены следующие вебинары, семинары и лекции для педагогов образовательных организаций района:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие/тема** | **Адресат** | **Количество участников** | **Ведущий** |
| 30.10.2018 | Семинар: «Профилактика суицида и самоповреждающего поведения у детей и подростков» | Педагоги ГБОУ СОШ №131 | 74 | Защиринская О.В. |
| 13.11.2018 | Вебинар: «Организация работы с детьми с ОВЗ в образовательном процессе: методические приемы, игры и упражнения» | Педагоги образовательных организаций района | Доступ без ограничений | Афанасьева Т.М.  Седунова И.С. |
| 09.12.2018 | Лекция: «Психическая травма: консультирование и психотерапия взрослых и детей» | Педагоги-психологи образовательных организаций района | 10 | Защиринская О.В. |
| 11.12.2018 | Вебинар: «Методические рекомендации педагогам начальной школы по развитию устной и письменной речи у детей младшего школьного возраста» | Педагоги-психологи образовательных организаций района | Доступ без ограничений | Евсеева И.С.  Смирнова Г.В. |
| 10.01.2019 | Семинар: «Профилактика профессионального выгорания педагогов» | Педагоги ГБОУ СОШ №131 | 80 | Защиринская О.В. |
| 05.03.2019 | Вебинар: «Психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации» | Педагоги образовательных организаций района | Доступ без ограничений | Афанасьева Т.М.  Варламова Е.Н.  Седунова И.С. |
| 09.04.2019 | Вебинар: «Медиативные технологии в образовательном процессе» | Педагоги образовательных организаций района | Доступ без ограничений | Орлова М.В. |

**Деятельность методических объединений**

**Методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма мероприятия/ тема** | **Количество участников** |
| 1. | 14.09.2018 | Организационное заседание | 88, в т. ч. психологи ЦПМСС – 15 чел. |
| 2. | 28.09.2018 | Научно-практический семинар: «Эмоциональное развитие детей. Теория и практика психолого-педагогического сопровождения» | 65, в т. ч. психологи ЦПМСС – 16 чел. |
| 3. | 26.10.2018 | Семинар-практикум: «Интерактивные формы работы педагога-психолога с родителями» | 73, в т. ч. психологи ЦПМСС – 16 чел. |
| 4. | 30.11.2018 | Научно-практический семинар: «Психолого-педагогические аспекты проблемы общения в детском коллективе» | 64, в т. ч. психологи ЦПМСС – 16 чел. |
| 5. | 21.12.2018 | Психолого-педагогический тренинг: «Как правильно загадывать желания» | 54, в т. ч. психологи ЦПМСС – 14 чел. |
| 6. | 25.01.2019 | Семинар-практикум: «Опыт взаимодействия службы сопровождения детского сада и общеобразовательной организации (на примере ОУ №270 и ДОУ №85)» | 80, в т. ч. психологи ЦПМСС - 14 чел. |
| 7. | 22.02.2019 | Научно-практический семинар: «Нарушения сферы общения детей и подростков как фактор суицидального и агрессивного поведения» | 55, в т. ч. психологи ЦПМСС – 12 чел. |
| 8. | 22.02.2019 | Интерактивная лекция: «Психофизиологические основы обучения в школе» | 55, в т. ч. психологи ЦПМСС – 12 чел. |
| 9. | 29.03.2019 | Семинар-практикум: «Сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации» | 63, в т. ч. психологи ЦПМСС – 6 чел. |
| 10. | 26.04.2019 | Научно-практический семинар: «Одаренность. Природа. Диагностика. Сопровождение» | 64, в т. ч. психологи ЦПМСС – 5 чел. |
| 11. | 26.04.2019 | Круглый стол: «Документация педагога-психолога образовательной организации» | 64, в т. ч. психологи ЦПМСС – 5 чел. |
| 12. | 31.05.2019 | Семинар-практикум: «Профориентация как направление психолого-педагогической деятельности» | 60, в т. ч. психологи ЦПМСС – 15 чел. |
| 13. | 26.10.2018,  30.11.2018 | Групповая супервизия (Супервизор – д.п.н., доцент СПбГУ Защиринская О.В.) | 51, в т. ч. психологи ЦПМСС – 17 чел. |
| **ИТОГО** | | | **836, в т. ч. психологи ЦПМСС – 163 чел.** |

**Конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года»**

В соответствии с Положением о конкурсе педагогических достижений Красносельского района Санкт-Петербурга ЦПМСС Красносельского района совместно с ИМЦ Красносельского района в 2018-2019 учебном году проведен районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог-психолог года». В конкурсе приняли участие педагоги-психологи образовательных организаций района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество участника** | **Образовательная организация** | **Итог участия** |
| Филинова Юлия Николаевна | ГБДОУ №31 | **1 место** |
| Уткина Олеся Леонидовна | ГБОУ СОШ №546 | **2 место** |
| Карелина Эльвира Валерьевна | ГБОУ СОШ №546 | **3 место** |

**Методическое объединение социальных педагогов ОУ Красносельского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема мероприятия** |
| 1. | 05.09.2018 | «Специфика организации и проведения профилактических конкурсов в ОУ. Особенности организации конкурсов по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОУ» |
| 2. | 26.09.2018 | «Совершенствование деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) (в рамках межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: КЦСОН, СПб ГБУ "ГЦСП "Контакт, ОДН РУВД)» |
| 3. | 24.10.2018 | «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в работе социального педагога» |
| 4. | 28.11.2018 | «Организация противодействия жестокому обращению с детьми: новые подходы (профилактика насилия)» |
| 5. | 23.11.2018 | «Инновационные формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» |
| 6. | 26.12.2018 | «Взаимодействие социального педагога с организациями, защищающими права детей» |
| 7. | 23.01.2019 | «Организация в ОУ информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму» |
| 8. | 27.02.2019 | «Современные педагогические технологии работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних» |
| 9. | 27.03.2019 | «Организация своевременной социально-педагогической и консультативной помощи подросткам, попавшим в зону юридического, социального или личностного конфликта» |
| 10. | 24.04.2019 | «Работа специалистов ОУ с учащимися, уклоняющимися от обучения по неуважительным причинам» |
| 11. | 22.05.2019 | «Профилактика эмоционального выгорания педагога» |

Социальные педагоги и педагоги-психологи ЦПМСС разработали методические материалы для всех участников образовательного процесса в образовательных организациях («Рекомендации по оформлению документов специалистами ОУ в КДН и ЗП при Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга», «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», «Как воспитывать правильно» и др.). Данные Памятки и прочие материалы размещены на официальном сайте ЦПМСС и на информационных стендах в образовательных организациях Красносельского района.

Специалистами ЦПМСС проводится работа по межведомственному взаимодействию с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа осуществляется системно, совместно со специалистами ОДН РУВД, сектора ПСЗСД Администрации Красносельского района, КДН и ЗП, Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений молодежи «Контакт», Комплексного центра социального обслуживания населения Красносельского района.

В ЦПМСС разработана и реализуется система межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Мониторинг раннего выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении» (утвержден в СПб АППО). В образовательных организациях Красносельского района ежегодно в результате мониторинга выявляются дети и родители, которым необходима психолого-педагогическая и социальная помощь.

В 2018-2019 учебном году выявлено 28 детей, находящихся в социально опасном положении, с которыми специалистами ЦПМСС совместно со службами сопровождения образовательных учреждений проведена индивидуальная работа.

**Методическое объединение руководителей Служб школьной медиации ОУ Красносельского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма мероприятия/ тема** | **Количество участников** |
| 1. | 20.09.2018 | Семинар: «Документация службы школьной медиации» | 35 человек |
| 2. | 16.11.2018 | Семинар: «Алгоритм работы с ситуацией буллинга" (в рамках сетевого взаимодействия)» | 30 человек |
| 3. | 27.01.2019 | Семинар: «Решение конфликтных ситуаций» | 38 человек |
| 4. | 21.03.2019 | Семинар: «Возможности использования процедуры медиации и медиативных технологий в работе с подростками, находящимися в зоне юридического, социального или межличностного конфликта в условиях образовательного учреждения» | 26 человек |
| 5. | 16.05.2019 | Семинар: «Итоги работы районного методического объединения Служб школьной медиации ОУ района. Планирование работы на2019-2020 учебный год» | 26 человек |
| **ИТОГО** | | | **155 человек** |

Методистами ЦПМСС проведены 3 районных Турнира школьных команд медиаторов-ровесников: 27.11.2018 - победитель команда ГБОУ СОШ № 270; 29.11.2018 - победитель команда ГБОУ СОШ № 547; 25.04.19 - победитель команда ГБОУ лицея № 369. Всего в районном этапе Турнира школьных команд медиаторов-ровесников приняли участие 83 учащихся из 14 образовательных организаций и 38 педагогов.

В городском этапе Турнира школьных команд медиаторов-ровесников принимали участие обучающиеся ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга: две команды ГБОУ СОШ № 270, чье методическое обеспечение осуществляли специалисты ЦПМСС Красносельского района - команда, победитель прошлого года и команда победитель осеннего районного этапа Турнира. На городском этапе школьники ОУ заняли I и II места соответственно. Команда ГБОУ лицея № 369 Красносельского района приняла участие в городском этапе весеннего Турнира школьных команд – медиаторов и заняла III место.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Под методическим кураторством ЦПМСС все образовательные организации Красносельского района приняли участие в городском месячнике медиации, который проводился в апреле 2019 года. Всего в мероприятиях городского месячника медиации в Красносельском районе Санкт-Петербурга приняли участие:

* обучающиеся (с 1 по 11 класс) - 24 555 участников
* родители (обучающихся с 5 по 11 класс) - 2 680 участников
* педагоги образовательных учреждений - 541 человек

В общей сложности, образовательными организациями Красносельского района и ЦПМСС проведено более 370 мероприятий для всех участников образовательных отношений.

**Методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Форма мероприятия/ тема** | **Количество участников** |
| 1. | 04.09.2018 | Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год | 39 человек |
| 2. | 09.10.2018 | Организация работы на школьном логопедическом пункте ОУ. Документация учителя-логопеда | 32 человека |
| 3. | 29.11.2018 | Городской научно-практический семинар: «Особенности логопедического сопровождения детей с ОВЗ» | 63 человека |
| 4. | 15.01.2019 | Семинар: «Праздник профессии: История, достижения, калейдоскоп идей. Подготовка к 70-летию создания логопедических пунктов» | 29 человек |
| 5. | 08.02.2019 | Семинар-практикум: «Особенности работы службы сопровождения в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, имеющих ТНР (вариант 5.2, I отделение)» | 30 человек |
| 6. | 12.02.2019 | Методические рекомендации ТПМПК учителям-логопедам | 22 человека |
| 7. | 12.03.2019 | Планирование деятельности ТПМПК в соответствии с социальным заказом | 25 человек |
| 8. | 26.03.2019 | СПб логопедический марафон, посвященный 70-летию создания логопедических пунктов: «Праздник профессии: История, достижения, калейдоскоп идей» | 29 человек |
| 9. | 16.04.2019 | Семинар-практикум: «Современные методы предупреждения и коррекции дисграфии у детей младшего школьного возраста» | 32 человека |
| 10. | 22.05.2019 | Семинар: «Индивидуально-ориентированный подход в деятельности учителя-логопеда с применением дистанционных образовательных технологий» | 22 человека |
| **ИТОГО** | | | **323 человека** |

**Инновационная деятельность специалистов ЦПМСС**

По результатам экспертизы ИМЦ Красносельского района в 2017 году ЦПМСС присвоен статус «Центр инновационного педагогического поиска» по реализации инновационного проекта «Организация системы работы школьных служб медиации в условиях сетевого взаимодействия в Красносельском районе Санкт-Петербурга» на 2018-2019 годы. В 2018-2019 учебном году специалистами ЦПМСС создан **инновационный продукт «Коммуникативно - развивающая игра «Точка зрения» с методическим комплексом для поиска решений школьных проблемных ситуаций (для подростков 12-14 лет)».**

Комплекс ориентирован на решение актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с государственной Программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы». Инновационный продукт был представлен на VII Всероссийской научно-практической конференции **«**Инновационная деятельность руководителя и педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», проходившей в рамках Х Петербургского международного образовательного форума, на секции«Экспертиза лучших инновационных практик образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга» и получил высокую оценку участников форума.