Научно-практический семинар

для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Одаренность. Природа. Диагностика. Сопровождение»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 26 апреля 2019 года

26 апреля 2019 года прошел научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района. В семинаре приняли участие 64 педагога-психолога.

В ходе семинара были рассмотрены современные представления о природе одаренности и методах ее диагностики. Наталья Валентиновна Верещагина, педагог-психолог, учитель-дефектолог ГБДОУ №23, рассказала, что в собственной работе часто сталкивается с заблуждениями родителей в вопросах одаренности детей, которые либо преувеличивают одаренность своих детей, либо недооценивают ее. Наталья Валентиновна проанализировала в своем выступлении, как природные задатки и социальные воздействия определяют проявления одаренности, и наметила точки соприкосновения одаренности и ограниченных возможностей здоровья. Было показано, что дети, имеющие ОВЗ, и одаренные дети имеют особые образовательные потребности. Учет этих потребностей – путь профилактики девиантного поведения у детей.

Верещагина Н.В. обратила внимание участников семинара на нормативно-правовую базу работы с одаренными детьми. При этом педагоги-психологи отметили, что основные документы, определяющие ее основные направления, касаются работы с детьми школьного возраста и молодежью, в то время как способности ребенка могут проявиться и в более раннем возрасте. Поэтому чрезвычайно важно грамотно построить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса не только в школах, гимназиях и лицеях, но и в дошкольных образовательных организациях.

Одним их видов одаренности, как известно, является одаренность творческая. Педагог-психолог ГБДОУ №5 Амелина Юлия Викторовна и педагог-психолог ГБДОУ №93 Золотовская Татьяна Юрьевна продемонстрировали участникам семинара один из способов развития художественного творчества у детей. На проведенном ими мастер-классе педагоги-психологи смогли опробовать различные техники рисования цветным песком. Творческая атмосфера была дополнена специально подобранным музыкальным сопровождением. Участники семинара отметили, что не только получили представления об интересном методе работы, но и имели возможность снять эмоциональное напряжение, пополнить запас творческой энергии.

В целом семинар получил высокую оценку педагогов-психологов, выразивших готовность использовать полученную на семинаре информацию в собственной психолого-педагогической практике.

Методист Т.М.Афанасьева