**Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга**

**по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за 2018 год**

Количество ТПМПК на территории района 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатель деятельности** | **Кол-во ч-к 01.01.18-30.06.18** | **Кол-во ч-к 01.07.18-31.12.18** | **Кол-во ч-к за уч. год** |
| 1 | **Количество обратившихся в ТПМПК *(сумма п.1.1, 1.2, 1.3):*** | 4285 | 1460 | 5745 |
| 1.1 | - по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций (с письменного согласия родителей) *(всего, чел.)* | 3643 | 1015 | 4658 |
| 1.2 | - по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК *(всего, чел.)* | 642 | 445 | 1087 |
| 1.3 | - дети, самостоятельно обратившиеся в ТПМПК за консультативной помощью *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
| 2 | **Количество детей, представленных на ТПМПК *(сумма п.2.1, 2.2, 2.3, 2.4):*** | 4285 | 1460 | 5745 |
| 2.1 | - для определения образовательной программы дошкольного образования *(всего, чел.)* | 3392 | 723 | 4115 |
| 2.2 | - для определения основной общеобразовательной программы *(всего, чел.):* | 473 | 365 | 838 |
| 2.2.1 | начального общего образования | 388 | 313 | 701 |
| 2.2.2 | основного общего образования | 77 | 51 | 128 |
| 2.2.3 | среднего общего образования | 8 | 1 | 9 |
| 2.3 | - для определения на школьные логопедические пункты *(всего, чел.)* | 420 | 371 | 791 |
| 2.4 | - для определения специальных условий проведения ГИА *(всего, чел.)*, *из них:* | 0 | 1 | 1 |
|  | - обучающиеся в 9(10) классах | 0 | 1 | 1 |
|  | - обучающиеся в 11(12) классах | 0 | 0 | 0 |
| 3 | **Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования *(сумма п.6.1.5, 6.2.6)*** | 75 | 11 | 86 |
| 4 | **Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы *(сумма п.6.1.6, п.6.2.5)*** | 1 | 0 | 1 |
| 5 | **Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК *(сумма п.6.1.7, 6.2.7)*** | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ***Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1, п.6.2, п.6.3):*** | 4209 | 1449 | 5658 |
| 6.1 | ***Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4):*** | 3327 | 721 | 4048 |
| 6.1.1 | *адаптированной для детей (всего, чел.):* | 1854 | 414 | 2268 |
|  | - с фонетико-фонематическими нарушениями речи *(всего, чел.)* | 0 | 0 |  |
|  | - с тяжелыми нарушениями речи *(всего, чел.), из них:*  | 1198 | 249 | 1447 |
|  | - после кохлеарной имплантации  | 0 | 0 | 0 |
|  | - с задержкой психического развития *(всего, чел.)* | 624 | 146 | 770 |
|  | - дети после кохлеарной имплантации | 1 | 0 | 1 |
|  | - с умственной отсталостью *(всего, чел.)* | 12 | 12 | 24 |
|  | - дети после кохлеарной имплантации | 0 | 0 | 0 |
|  | - имеющих другие ограниченные возможности здоровья *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | - со сложным дефектом развития *(всего, чел.)* | 19 | 6 | 25 |
|  | - с нарушением опорно-двигательного аппарата | 0 | 0 | 0 |
|  | - глухих | 0 | 0 | 0 |
|  | - слабослышащих | 0 | 0 | 0 |
|  | - слепых | 0 | 0 | 0 |
|  | - слабовидящих, с амблиопией и косоглазием, также другими нарушениями зрения, требующими офтальмологического сопровождения  | 0 | 0 | 0 |
|  | - расстройствами аутистического спектра  | 1 | 1 | 2 |
| 6.1.2 |  *В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.):* | 413 | 152 | 565 |
|  | - для часто болеющих детей *(всего, чел.)* | 413 | 0 | 413 |
|  | - для детей с туберкулезной интоксикацией *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | - для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий *(всего, чел.*, *а также* *перечислить категории)* | 0 | 152 | 152 |
| 6.1.3 | *В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.):* | 133 | 11 | 144 |
|  | - развитие ребенка соответствует возрастной норме *(всего, чел.)* | 93 | 7 | 100 |
|  | - динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год *(всего, чел.)* | 34 | 4 | 38 |
|  | *- количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по образовательным программам дошкольного образования (не адаптированным) (всего, чел.)* | 6 | 0 | 6 |
| 6.1.4 | *В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.):* | 927 | 144 | 1071 |
|  | - для детей с нарушением произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи в условиях логопункта/ общеразвивающей группы *(всего, чел.)* | 909 | 130 | 1039 |
|  | - в службе ранней помощи *(всего, чел.)* | 7 | 1 | 8 |
|  | - в центре сопровождения ребенка *(всего, чел.)* | 11 | 13 | 24 |
| 6.1.5 | *Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)* | 64 | 2 | 66 |
| 6.1.6 | *Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)* | 1 | 0 | 1 |
| 6.1.7 | *Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
| 6.2 |  ***Для обучения по общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2, п.6.2.3, п.6.2.4):*** | 882 | 727 | 1609 |
| 6.2.1 | *по адаптированной для детей с ОВЗ (всего, чел.):* | 418 | 333 | 751 |
|  | - с тяжелыми нарушениями речи *(всего, чел.),из них:* | 124 | 112 | 236 |
|  | дети после кохлеарной имплантации | 0 | 0 | 0 |
|  | - с задержкой психического развития *(всего, чел.),из них:* | 185 | 144 | 329 |
|  | дети после кохлеарной имплантации | 0 | 0 | 0 |
|  | - с легкой умственной отсталостью *(всего, чел.)* | 59 | 32 | 91 |
|  | - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью *(всего, чел.), из них:* | 37 | 28 | 65 |
|  | со сложным дефектом развития *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии*(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | - с нарушением опорно-двигательного аппарата *(всего, чел.)* | 4 | 7 | 11 |
|  | - глухих *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | дети после кохлеарной имплантации | 0 | 0 | 0 |
|  | - слабослышащих и позднооглохших *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | - слепых *(всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
|  | - для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием *(всего, чел.)* | 9 | 9 | 18 |
|  | - с расстройствами аутистического спектра *(всего, чел.)* | 0 | 1 | 1 |
| 6.2.2 | *по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)* | 32 | 13 | 45 |
| 6.2.3 | *Количество детей с нарушением поведения, которым рекомендовано обучение по основным общеобразовательным программам (не адаптированным)**(всего, чел.):* | 12 | 10 | 22 |
|  | *начального общего образования* | 2 | 0 | 2 |
|  | *основного общего образования* | 10 | 10 | 20 |
| 6.2.4 | Для определения на школьные логопедические пункты *(всего, чел.)* | 420 | 371 | 791 |
| 6.2.5 | *Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
| 6.2.6 | *Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)* | 11 | 9 | 20 |
| 6.2.7 | *Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)* | 0 | 0 | 0 |
| 6.3 | Для определения специальных условий проведения ГИА *(всего, чел.)*, *из них:* | 0 | 1 | 1 |
|  | - обучающиеся в 9(10) классах | 0 | 1 | 1 |
|  | - обучающиеся в 11(12) классах | 0 | 0 | 0 |
| 7.  | *Количество обучающихся, которым рекомендовано изменение образовательного маршрута (образовательной программы или варианта АООП) - школьники.* | 107 | 100 | 207 |
| 7.1 | *-* связано с успешным освоением образовательной программы ребенком и возможностью его обучения в более сложной образовательной среде | 3 | 5 | 8 |
| 7.2 | *- связано со стабильным* не усвоением образовательной программы (рекомендована другая образовательная программа или другой вариант образовательной программы) | 104 | 95 | 199 |
| 8. | *Количество совершеннолетних инвалидов, ранее не обучавшихся и не имеющих документа об образовании*  | 0 | 10 | 10 |

\* Количественный показатель должен быть представлен в каждой графе