Семинар-практикум

 для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Опыт взаимодействия службы сопровождения детского сада и общеобразовательной организации**

**(на примере ОУ №270 и ДОУ №85)»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 25 января 2019 года

25 января 2019 года состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района. Семинар был посвящен одной из актуальных проблем психолого-педагогической деятельности – преемственности образования при переходе из дошкольного учреждения в начальную школу. Эпиграфом семинара стали слова выдающегося педагога В. А. Сухомлинского: «От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

Преемственности дошкольного и начального общего образования уделяется значительное внимание в большинстве образовательных организаций района. На семинаре-практикуме был представлен опыт работы специалистов служб сопровождения ГБДОУ № 85 и ГБОУ №270. Педагоги-психологи Павлова Я.А. (ДОУ №85), Никитина Н.О. и Мезенцева Г.Ю. (ОУ №270), педагог-организатор ДОУ №85 Дубкова С.В. рассказали, как строится их взаимодействие и сотрудничество в обеспечении последовательного перехода детей от одной ступени образования к другой, как сохраняются и постепенно изменяются содержание, формы, методы, технологии обучения и воспитания.

Первым этапом работы по созданию системы преемственности детского сада и школы стал анализ образовательных программ начального обучения. Школа №270 реализует программу «Школа России». Постепенное вхождение ребенка в процесс обучения по данной программе обеспечивается реализацией вариативной части основной образовательной программы дошкольного образования детского сала №85, разработанной на основе программы по подготовке детей к школе «Преемственность» Н.А. Федосовой и других авторов УМК «Школа России».

В ДОУ №85 организована системная подготовка детей 5 – 7 лет к обучению в школе по следующим направлениям:

- создание условий для успешного достижения целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- реализация психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников, коррекционно-развивающие занятия для детей с использованием современных технологий;

- осуществление результативного взаимодействия педагогов ДОУ и родителей, а также сотрудничества ДОУ и школы.

Особое значение придается повышению компетентности родителей в вопросах готовности ребенка к школьному обучению, психологическому просвещению. Основные формы такой работы – круглые столы, «Почтовый ящик» для родителей, родительские собрания, индивидуальные консультации. При этом индивидуальные консультации для родителей старших дошкольников проводят как педагог-психолог ДОУ, так и школьные педагоги-психологи.

Проводятся также мастер-классы для педагогов, реализуются совместные проекты: «Приключения будущих первоклассников», «Посвящение в пешеходы», недели здоровья, - проводятся экскурсии в школу для воспитанников детского сада.

Интерес педагогов-психологов района вызвал рассказ о профориентационном аспекте взаимодействия школы и детского сада. Учащиеся 9-х классов ОУ №270 имеют возможность попробовать себя в роли помощников воспитателя, что позволяет им сделать более осознанный выбор в пользу педагогической профессии, либо своевременно скорректировать свои профессиональные намерения.

В планах ДОУ №85 и ОУ №270 на учебный год внедрение новой технологии эффективной социализации «Клубный час». В ходе совместного мероприятия дошкольники превратятся в школьников, школьники станут учителями. Детский сад превратится в школу, помещения групп, кабинеты специалистов станут классами, где пройдут «уроки».

Собравшиеся на семинаре обратили внимание на материально-техническую базу совместной деятельности ДОУ и школы. Известно, что ДОУ №85 и ОУ №270 расположены в современных зданиях с бассейнами, в ДОУ и в школе имеются сенсорные комнаты и кабинеты релаксации. В ДОУ оборудован информационно-развивающий центр.

Участники семинара-практикума выразили желание ближе познакомиться с представленным опытом на открытых мероприятиях.

Методист Т.М. Афанасьева