Научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Психолого-педагогические аспекты проблемы общения в детском коллективе»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 30 ноября 2018 года

30 ноября 2018 года состоялся научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Психолого-педагогические аспекты проблемы общения в детском коллективе».

Открывая семинар, методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района Афанасьева Татьяна Максутовна обратила внимание на важность работы педагога-психолога образовательной организации по разрешению проблем общения, возникающих у детей и подростков. Общение – один из основных видов деятельности человека, в подростковом возрасте оно становится ведущим видом деятельности, одной из главных потребностей взрослеющего человека. Нарушения в сфере общения часто становятся причиной девиантного поведения. Т.М. Афанасьева напомнила участникам семинара, что осенью этого года специалистами МГППУ был разработан Навигатор профилактики девиантного поведения. Навигатор может быть успешно использован педагогами-психологами образовательных организаций в информационно-просветительской работе с педагогами ОУ и ДОУ.

Изосимова Валентина Витальевна, педагог-психолог ГБОУ лицей №395, подробно остановилась на психологический аспектах проблемы отверженности в детском коллективе. Она обратила внимание участников семинара на важность психолого-педагогической помощи отверженным детям, характеризующимся повышенной чувствительностью к отношению к ним со стороны окружающих. Но важно организовать работу не только с жертвой травли. Необходимо работать и с классом, в котором учится изгой, и с родителями. Задача педагога-психолога помочь классному руководителю в деле сплочения коллектива. Наиболее эффективны в этом терапевтические сказки, игры, изо-деятельность, занятия с элементами тренинга по развитию навыков самоуправления, создание общих ритуалов.

О своей работе по сплочению детских коллективов рассказала Булатова Елена Евгеньевна, педагог-психолог ГБОУ гимназия №271. Е.Е. Булатова отметила, что среди множества программ по сплочению коллективов педагогу-психологу важно найти свою «изюминку». В своей работе она сочетает занятия общие для всего класса с «диффузными» занятиями, когда каждое новое упражнение выполняется детьми в составе новой группы. Представленная на семинаре программа включает такие занятия, как «Знакомство», «Полет на Марс», «Репортаж» и др. В ходе занятий дети выполняют общие задания, стимулирующие познавательную активность (например, решение кроссвордов), общие задания в динамике (такие как «Веревочка»), индивидуальные задания, где поощряется взаимопомощь.

Представленный на семинаре материал вызвал интерес собравшихся, активное обсуждение. Участники семинара отметили ценность каждого выступления и выразили свои намерения использовать опыт в своей работе.

По завершении семинара состоялась очередная групповая супервизия для педагогов-психологов Красносельского района. Провела супервизию д. пс. н., доцент кафедры педагогической психологии СПбГУ, психотравматолог Заширинская Оксана Владимировна.

Методист Т.М. Афанасьева