Научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Эмоциональное развитие детей.**

**Теория и практика психолого-педагогического сопровождения»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 28 сентября 2018 года

28 сентября 2018 года состоялся районный научно-практический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района. На семинаре были рассмотрены вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения эмоционального развития детей.

С докладом на семинаре выступила Оксана Владимировна Защиринская, доктор психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета. Она познакомила участников семинара с современными представлениями о внутренней структуре психики человека, в которой представлены 3 интроектных состояния: «внешний агрессор», «оптимистичный ребенок», «здоровый взрослый». О.В. Защиринская рассказала, как интроектные состояния вступают в интеракцию, и как это проявляется в реальном поведении человека.

В своем докладе Оксана Владимировна обратила внимание на то, что родители часто не понимают своих детей. Такое непонимание вызывает феномен инкапсуляции, выражающийся в уходе ребенка от ведущей деятельности, будь то учебная деятельность для детей младшего школьного возраста, игра для дошкольников или общение со сверстниками у подростков. Недостаток внимания взрослого приводит к уходу ребенка от реальности в мир фантазий. Погруженный в себя, свой внутренний мир, мир фантазии и мечты, ребенок «отсутствует» на уроке, не слышит вопросов, не выполняет заданий. У подростков гипертрофированное развитие защитного фантазирования приводит к отклонению от внешней активности. Позиция такого подростка – дошкольная, игровая, только протекает его игра не во внешнем, а во внутреннем плане. Обычная жизнь, мало насыщенная впечатлениями, заменяется вымышленными событиями. При этом зачастую подросток путает фантазию и реальность.

О.В. Защиринская рассказала также, как интроектные состояния определяют агрессивное и депрессивное реагирование человека на фрустрирующую ситуацию.

Доклад вызвал живой отклик у участников семинара, активно анализировавших случаи из собственной психолого-педагогической практики с точки зрения представленных научных положений. Состоялся продуктивный полилог докладчика со слушателями.

Были обсуждены формы дальнейшего сотрудничества членов методического объединения с О.В. Защиринской. Принято решение о работе супервизорской группы, первая встреча которой намечена на 26 октября 2018 года.

На семинаре также была представлена Программа для работы с детьми младшего школьного возраста по развитию эмоционального интеллекта и коррекции эмоциональных нарушений «Киноклуб». О ней рассказала педагог-психолог ГБОУ СОШ №237 Татьяна Сергеевна Могильникова. Программа основана на принципах синемалогии, позволяющей анализировать логику и поведение субъекта, используя проецирование кинофильма.

Татьяна Сергеевна показала, как программа позволяет совместить увлекательное мероприятие, психологическую помощь, здоровьесберегающие технологии, удовлетворяя тем самым запрос образовательной организации. В ходе занятий познавательная деятельность дополняется физическими упражнениями, «гимнастикой мозга», психокоррекционными упражнениями. В заключение участники семинара были приглашены на открытое занятие «Киноклуба».

Методист, педагог-психолог ЦПМСС Красносельского района Т.М. Афанасьева