Семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района

**«Интерактивные формы работы педагога-психолога с родителями»**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования,

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Красносельского района Санкт-Петербурга

(ЦПМСС Красносельского района)

Районное методическое объединение педагогов-психологов

Дата проведения: 26 октября 2018 года

26 октября 2018 года состоялся семинар-практикум для педагогов-психологов образовательных организаций Красносельского района «Интерактивные формы работы педагога-психолога с родителями».

Своим опытом проведения интерактивных родительских собраний для родителей обучающихся начальной школы поделилась с участниками семинара педагог-психолог ГБОУ №391 Гаврилова Марина Александровна. Работа проводится ею в тесном сотрудничестве с учителем-логопедом и классными руководителями, что обеспечивает комплексное рассмотрение проблем обучения, воспитания и развития.

При проведении собрания используется комбинация традиционных и групповых методов работы, позволяющих поддерживать интерес и мотивацию родителей к осмыслению значимости рассматриваемых вопросов, обеспечивающих более активное взаимодействие и взаимопомощь в их разрешении. Используются следующие методы: мозговой штурм, мини-лекции для сообщения новой информации, групповая дискуссия, ролевое моделирование, рефлексия.

Работа в группе помогает родителям научиться говорить, слушать и слышать; обмениваться информацией; выражать личное мнение; обсуждать и решать проблемы; принимать решения. Уверенность родителей в том, что они будут услышаны, обеспечивает особую, эмоционально комфортную атмосферу собрания.

Интерес собравшихся вызвал рассказ о проведении совместных детско-родительских собраний, а также опыт проведения родительских собраний детьми, участвующими в подготовке игр и творческих номеров. Дети учат родителей играть, и это, несомненно, обогащает их житейский опыт и повышает родительскую компетентность.

Марина Александровна рассказала, как использует на родительских собраниях сказки, притчи, изо-деятельность, синквейн как форму подведения итогов работы.

Надо отметить, что представление опыта носило интерактивный характер. Гаврилова М.А. постоянно обращалась к опыту участников семинара, педагоги-психологи имели возможность не только слушать рассказ о работе коллеги, но и выполнить ряд упражнений. Например, активно участвовали собравшиеся в упражнении «Бег ассоциаций», позволяющем выяснить представления участников о том, что такое интерактивное собраний, составили дидактический синквейн на тему «Интерактив».

Обсуждая представленный опыт, участники семинара отметили высокую эффективность интерактивной формы проведения родительских собраний, так как опыт полученный родителями  на таких родительских собраниях положительно влияет не только на процесс воспитания обучающихся, но и способствует личностному росту и развитию самих родителей, повышению их значимости в совместном с педагогами процессе воспитания обучающихся.

Педагог-психолог ГБДОУ №7 Нищакова Елена Александровна представила участникам семинара учебно-методический комплект «Песочная страна». Комплект используется ею для работы с родительскими группами. В комплект входит пособие с описанием годовой программы занятий для родителей и электронные материалы, разработанные к каждому занятию.

В своей работе Елена Александровна использует инновационное сочетание флэш-тренинга и работы с кинетическим песком. Рассказывая о своем опыте, она подчеркнула, что реализация программы позволяет укрепить доверие родителей к психологу, способствует повышению родительской компетентности.

В сообщении Нищаковой Е.А был также представлен статистический анализ результативности программы на основании данных опроса родителей-участников занятий. В ходе обсуждения представленного опыта методистом ЦПМСС Красносельского района Афанасьевой Татьяной Максутовной была отмечена трудность в оценке статистической значимости полученных результатов, так как работа велась в группах переменного состава. В то же время было подчеркнуто, что достоверная оценка результативности программы весьма важна для принятия решения о целесообразности диссеминации инновационного опыта.

Также Афанасьева Т.М. рассказала участникам семинара о собственном опыте применения упражнения «Роза и чертополох», описанном в книге Киселевой М.В. «Арт-терапия в работе с детьми». Это упражнение успешно используется в работе с детско-родительскими парами, облегчая становление диалога ребенка и родителя.

Участники семинара-практикума были приглашены на тренинг по работе с целями «Step by step», который проводит педагог-психолог ГБОУ №291 Гордиевич Анна Валентиновна. Педагоги-психологи, принимавшие участие в тренинге в 2017-2018 учебном году, высоко оценили свою удовлетворенность работой группы.

По завершении семинара-практикума состоялась первая групповая супервизия для педагогов-психологов Красносельского района. Провела супервизию Заширинская Оксана Владимировна, доктор психологических наук, доцент кафедры педагогической психологии СПбГУ, признанный специалист в области детской психотравматологии.

Методист, педагог-психолог

ЦПМСС Красносельского района Т.М. Афанасьева