Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования, Центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (ЦПМСС Красносельского района)

**Аннотация к инновационному продукту**

**Учебно-методический комплекс "Римйом"- "Мой мир"**

"Альбом самопознания "Я могу все и еще что-нибудь" (для учащихся 12-14 лет"), "Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал" (для учащихся 15-17 лет),

Методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов.

Авторский коллектив: Васильева Анна Сергеевна, педагог-психолог; Истомина Надежда Ивановна, социальный педагог; Косицкая Валентина Анатольевна, директор; Купцова Мария Александровна, педагог-психолог; Андреева Нина Павловна, педагог-психолог; Легоцкая Галина Васильевна, педагог-психолог; Пушкарева Наталья Сергеевна, педагог- психолог; Романова Светлана Николаевна, методист, Скорик Анна Юрьевна, педагог-психолог; Чирятьева Мария Борисовна, педагог-психолог.

Содержательную основу данного учебно-методического комплекса составляют материалы,  результаты наблюдений и практический опыт педагогов ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учебно-методический комплекс "Альбом самопознания "Я могу все и еще что-нибудь" (для учащихся 12-14 лет"), "Квест-бук: узнай, какой ты. Открой свой потенциал" (для учащихся 15-17 лет) включают: введение, инструкцию для заполнения, полезную информацию, упражнения, психологические тесты, касающиеся целей и задач развития общего образования, социализации детей в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Методическое пособие для педагогов, родителей, тьюторов включает инструкции для классного руководителя, социального педагога, тьютера, родителей по работе с "Альбомом самопознания" и "Квест –буком".

Содержание комплекса соответствует основным положениям возрастной психологии и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации: научной обоснованности и практической применимости; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей школьного возраста; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематического построения образовательного процесса.

Данный учебно-методический комплекс учитывает принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с учащимися подросткового возраста (12-17 лет) и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное  развитие несовершеннолетних с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Инновационный продукт, безусловно, будет полезен учителям 8-10 классов, заместителям директоров по учебной и воспитательной работе, методистам, студентам педагогических ВУЗов и колледжей.

Актуальность продукта связана с новым взглядом на роль и функции урочной деятельности в современных условиях, которая рассматривается,   как необходимый элемент образовательного процесса, создающий условия для активной самостоятельной культуросообразной деятельности школьников, реализующий междисциплинарное взаимодействие, усиливающий эффективность усвоения программного материала и обеспечивающий  достижение конечных результатов образования -  в первую очередь,  личностных.