

9. Заключение учителя-логопеда:

понимание обращенной речи

звукопроизношение

слоговая структура и звуконаполняемость

фонематические функции

грамматический строй речи

уровень развития связной речи

особенности поведения ребенка во время обследования

Предварительный диагноз:

Примечание

при себе необходимо иметь:

1. Характеристику воспитателя, для детей посещающих ГБДОУ
2. Свидетельства о рождении +копию
3. Свидетельство о браке, в случае разных фамилий родителя и ребенка
4. Паспорт
5. Сменную обувь

Штамп поликлиники:

**Выписка
из истории развития ребенка
для представления на ТПМПК**

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения

Адрес проживания, телефон

Адрес прописки, телефон

Из какого ГБДОУ

Предварительный диагноз

Подпись учителя-логопеда

Заключение специалистов:

1. Педиатр (эпикриз ребенка, поступающего в ГБДОУ):

Ребенок от ___ беременности, протекавшей

Роды

При рождении вес гр., рост см., оценка Апгар / баллов

Период новорожденности

Держит голову с мес., сидит с мес., ходит с мес.

Гуление с мес., лепет с мес., первые слова с мес.

Перенесенные инфекционные заболевания:

Прочие заболевания:

Травмы, операции:

Аллергоанамнез

Реакции на прививки

Наследственность

На дисп. учете по Ф-30

Группа здоровья Физ. развитие

Мед. группа по занятиям физ. воспитания

Режимные ограничения

Диагноз _____ Дата _____ 20__ г. Подпись _____

2. Заключение врача-офтальмолога:

3. Заключение врача ортопеда или хирурга:

(указать состояние подъязычной связки)

4. Заключение ЛОР – врача:

5. Заключение невропатолога:

6. Заключение дефектолога (заполняется на комиссии):

7. Заключение психолога (заполняется на комиссии):

8. Заключение психиатра: (после консультации дефектолога и психолога)

Новостроек, д. 24 (запись по телефону 783-48-16)