

Схема развёрнутой педагогической характеристики ребёнка, направляемого на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

1. Общие сведения о ребёнке:

- ФИО
- Дата рождения, возраст
- Домашний адрес
- Телефон
- Номер школы, класс, программа обучения («Школа России», 2100, «Диалог», АООП ...)

2. Характеристика семьи:

- Состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестёр)
- Кто приоритетно занимается воспитанием ребёнка
- Взаимодействие семьи и школы (наличие контакта, характер контакта, форма работы школы с семьёй)
- Степень помощи родителями ребёнку в учёбе

3. Цель обращения в ТПМПК.

4. Школьный анамнез:

- Какие дошкольные детские учреждения посещал, по какой программе обучался
- С какого возраста начал школьное обучение и по какой программе.
- Дублировал ли программу классов (если да, то по какой причине: болезнь, необоснованные пропуски занятий, трудности в усвоении программы и т.п.).
- Был ли переведён на программу более высокого (низкого) уровня.
- С какого времени обучается в данном учебном заведении.

5. Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы:

- Математика
 - Чтение
 - Русский язык
 - Другие предметы
-
-

6. Характеристика обучаемости:

- Затруднения, возникающие при усвоении учебного материала. Чем, по мнению педагогов, они вызваны (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпов учебной деятельности и др.).
- Уровень восприятия ребёнком предлагаемой помощи.

7. Отношение к учёбе, мотивация учения.

8. Особенности личности и взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

9. Доминирующие увлечения и интересы.

10. Общие выводы и впечатления о ребёнке.

Если четвертные или годовые оценки удовлетворительны, ТПМПК сочтёт учащегося успевающим по программе обучения.

Схема развёрнутой педагогической характеристики ребёнка, направляемого на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию

1. Общие сведения о ребёнке:

- ФИО
- Дата рождения, возраст
- Домашний адрес
- Телефон
- Номер ДОУ.
- Группа, программа обучения (общеобразовательная, адаптированная).

2. Характеристика семьи:

- Состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев и сестёр)
- Кто приоритетно занимается воспитанием ребёнка
- Взаимодействие семьи и ДОУ (наличие контакта, характер контакта, форма работы ДОУ с семьёй).

3. Образовательный анамнез:

- Какие дошкольные детские учреждения посещал.
- С какого возраста посещает ДОУ и по какой программе.
- Был ли переведён на программу более высокого (низкого) уровня.
- С какого времени обучается в данном учебном заведении.

4. Соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы

5. Характеристика обучаемости:

- Затруднения, возникающие при усвоении учебного материала. Чем, по мнению педагогов, они вызваны (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпов учебной деятельности и др.)
- Уровень восприятия ребёнком предлагаемой помощи.

6. Отношение к занятиям.

7. Особенности личности и взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

8. Доминирующие увлечения и интересы.

9. Общие выводы и впечатления о ребёнке.