

Согласовано: _____

Утверждено: _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов
ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение – общественная организация коррекционной службы района, координирующая научно-методическую, организационную и коррекционно-развивающую работу учителей-логопедов и учителей-дефектологов ОУ.

1.2. МО создаётся при наличии не менее трёх учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

1.3. МО непосредственно подчиняется Городскому методическому объединению учителей логопедов при кафедре теории и методики специального образования СПбАППО.

1.4. МО в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органами управления всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся.

2. Цель и основные задачи МО

Цель деятельности МО - создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Основные задачи МО:

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-логопедов и учителей-дефектологов по вопросам общей, возрастной и специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению учащихся с нарушениями речи.

2.3. Вооружение учителей-логопедов и учителей-дефектологов района современными воспитательным и коррекционно-образовательным технологиями и знаниями современных форм и методов логопедической работы на базе ОУ.

2.4. Координирование планирования, организации и психолого-педагогического анализа коррекционно-образовательных и воспитательных мероприятий учителей-логопедов и учителей-дефектологов района.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы

учителей-логопедов и учителей-дефектологов района, города, страны и зарубежья.

2.6. Содействие становлению и развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов района.

3. Содержание деятельности МО

3.1. Коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности МО.

3.2. Координация коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности логопедических групп и организация взаимодействия в педагогическом процессе.

3.3. Организация изучения и освоения учителями-логопедами и учителями-дефектологами современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы.

3.4. Изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов, а также создание банка данных актуального опыта.

3.5. Оценивание работы членов объединения, ходатайствование перед администрацией ОУ о поощрении лучших учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

3.6. Участие в аттестации учителей-логопедов и учителей-дефектологов района.

4. Организация деятельности МО

4.1. Возглавляет МО учитель-логопед или учитель-дефектолог, имеющий высшую квалификационную категорию по специальности учитель-логопед или учитель-дефектолог и педагогический (логопедический) стаж, превышающий 10 лет.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

4.3. Заседания МО проводятся не реже 4 раз в учебный год, то есть 1 раз в четверть.

4.4. МО ведет следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы МО;
- протоколы заседаний МО;
- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной работы и деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

4.5. Структура плана МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов:

- календарный план работы МО, в котором отражаются:
 - план заседаний МО;
 - график открытых городских и районных мероприятий;
 - участие членов МО в районных и городских научно-практических конференциях и семинарах;
 - курсы повышения квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
 - методические темы учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
 - график аттестации педагогических работников МО на текущий учебный год.
- график предполагаемого тематического и персонального контроля за коррекционным и воспитательным процессом.
- список рекомендуемых новинок научной специализированной литературы по проблемам коррекционной педагогики и специальной психологии, а также наук смежных с ними, учебно-методических пособий, необходимых в практической коррекционно-развивающей деятельности.

5. Функциональные обязанности руководителя МО

Руководитель МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов осуществляет:

- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
- пополнение «методической копилки учителей-логопедов и учителей-дефектологов»;
- своевременное ведение документации МО и проведенных мероприятий;
- планирование, организацию и анализ ежегодного мониторинга речевой деятельности учащихся первых классов;
- организацию районных семинаров, конференций, заседаний МО;
- консультации по вопросам коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов района;
- содействие становлению и развитию системы коррекционной работы в районе.