

СОГЛАСОВАНО:
Общее собрание ГБУ
ДО ЦППМСП
Красносельского
района «31»
__08__ 2015 г.
протокол №_1_.

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГБУ ДО ЦППМСП
Косицкая В.А.
«31» __08__ 2015 г.
Приказ от 31.08.15. №42-од

Положение о мониторинге качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.01.2014 N 37-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее — СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения мониторинга качества образования в ГБУ ДО ЦППМСП, как специально организованный, постоянный целевой контроль и диагностика состояния образовательной деятельности.

2. Мониторинг качества образования в ГБУ ДО ЦППМСП

Предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательной деятельности в ГБУ ДО ЦППМСП.

2.1. Цели мониторинга:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности образовательного процесса;
- выявление действительных результатов образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития центра;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых центром, и эффективности управления образовательным процессом.

2.2. Задачи мониторинга:

- непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа;
- выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

2.3. Функции мониторинга:

Функциями мониторинга качества образования являются:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных центра;
- координация деятельности отделов, задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

- 2.4. Объекты мониторингового исследования - образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.
3. Образовательная среда:
- контингент обучающихся;
 - кадровое (педагогическое) обеспечение;
 - родители (образовательный, социальный, культурный уровень);
 - материально-техническая база.
4. Образовательный процесс:
- сведения по выполнению учебных рабочих программ и общеобразовательной программы ГБУ ДО ЦППМСП в целом;
 - анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем достижений обучающихся;
 - структура дифференцированного обучения;
 - учебные планы;
 - годовой план;
 - инновационная деятельность;
 - конкурсное движение.
5. Нормативно-правовая база:
- нормативно- правовые документы системы образования Российской Федерации;
 - локальные нормативно-правовые документы и акты учреждения.
6. Методическое обеспечение образовательного процесса:
- синтез и анализ результатов выполнения учебных программ;
 - анализ итоговой результативности;
 - поиск инновационных материалов и ресурсов;
 - обсуждение образовательного процесса на педагогических советах, Совете специалистов;
 - аналитическая работа методистов;
 - анализ и планирование образовательного процесса;
 - методическая помощь, подбор материалов в ресурсах интернета, организация и ведение странички на сайте ГБУ ДО ЦППМСП.
7. Комплексная помощь:
- карта психолого-медико-социальной помощи ребёнку;
 - психолого-педагогическая диагностика;
 - коррекционно-развивающая работа;;
 - работа районной территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
8. Валеологическое сопровождение образовательного процесса:
- отслеживание состояния здоровья участников образовательного процесса;
 - организация диспансеризации работников ГБУ ДО ЦППМСП;
 - организация и участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях;
 - выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса;
 - выполнение режима работы, расписания.
9. Работа с обучающимися:
- степень адаптации в школьные переходные периоды;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся, педагогов и родителей.
10. Коллектив ГБУ ДО ЦППМСП:
- уровень профессиональной компетентности;
 - качество и результативность педагогической работы;

- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

11. Источники сбора данных:

- результаты тестирования, опросов, интервьюирования;
- журналы групповых и индивидуальных занятий;
- отчетная документация, справки внутреннего контроля.

12. Ожидаемые результаты:

- получение экспертизы состояния образовательного процесса;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих решений.

13. Анализ результатов:

- обработка информации;
- оформление аналитической справки;
- оформление таблиц, диаграмм, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях;
- пополнение банка данных.

Диагностическая информация исследуется с различных позиций мониторинга и является деятельным инструментом управления качеством образования.

14. Исполнители:

- педагоги-психологи, социальные педагоги, прочие специалисты ГБУ ДО ЦППМСП;
- председатели и участники МО;
- заместитель директора , заведующие отделами и заведующий хозяйством ГБУ ДО ЦППМСП.